

**муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Зеленокумска Советского района»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска»  
(протокол № 6-пс от 28.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» И.А. Павлова  
Приказ № 63 от 24.04.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12  
г. Зеленокумска Советского района»  
за 2023 год**

**1. Аналитическая часть**

Самообследование деятельности МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» от 28.03.2024 года и размещен на официальном сайте школы.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;

- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

- оценить результативность воспитательной работы;

- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;

- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;

- оценить достижения школы за отчетный период;

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;

- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Советского муниципального округа.

## **2. Общие сведения об образовательной организации**

МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» (далее – Школа) является некоммерческой организацией, созданной для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на территории Советского городского округа Ставропольского края.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Павлова Ирина Александровна
Адрес организации	357915, Ставропольский край, Советский городской округ, г. Зеленокумск, ул. Первомайская, 69
Телефон, факс	8(86552)3-55-19, 8(86552)3-52-62
Адрес электронной почты	zelschool12@mail.ru
Официальный сайт:	<a href="https://sh-12-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-12-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1904
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26Л01 № 0002084 регистрационный №5830 от 19.04.2017 г.

Свидетельство государственной аккредитации	о	Серия 26A02 № 0000266 от 18.05.2015 года до 18.05.2027 года
Реквизиты образовательной организации		ИНН 2619007220, КПП 261901001, ОГРН 1022601007879 Отделение Ставрополь Банк России УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь БИК 010702101, р/с 03232643075500002100, к/с 40102810345370000013
Санитарно-эпидемиологическое заключение		№ 26.ГЦ.01.000.М.000051.05.21 от 18.05.2021 г. (Бланк № 3337052)

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2022-2023 учебного года (составлен 05.08.2023г.).

## 2. Система управления организацией

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Должность
1	Павлова Ирина Александровна	Директор
2	Таренко Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3	Комарова Наталья Федоровна	Заместитель директора по УВР
4	Мацина Ольга Николаевна	Заместитель директора по ВР
5	Спивак Галина Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Согласно лицензии школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии. Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Вся образовательная деятельность МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумск» осуществляется на основе нормативно-правовых актов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2023 году обучались учащиеся 1-х – 4-х классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы НОО и ООО, на основе которой созданы адаптированные рабочие программы по предметам.

МОУ «СОШ №12 г. Зеленокумска» для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 7-8 классов на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения.

В связи с введением ФГОС третьего поколения в основной школе (7-8 классы) разработаны: Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 2021, программа внеурочной деятельности.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 5-11-х классов были внесены факультативные занятия по выбору обучающихся.

В IX классах организована предпрофильная подготовка учащихся за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413).

Для формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развития профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии в учебный план предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включены модули, связанные с педагогической направленностью.

Для предпрофильной подготовки учащихся 11 класса организованы элективные курсы педагогической направленности (2 часа в неделю):

«Основы педагогики»

«Психология».

Система профориентационной работы включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Реализация программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» с 6-11 классами с целью информирования о профессиях и путях получения профессий.
3. Реализация программы внеурочной деятельности «Билет в будущее» с 8-ми классами.
4. Информирование о профессиях и путях получения профессий в рамках программы внеурочной деятельности «Твоя будущая профессия».
5. Посещение СПО, дней открытых дверей, ярмарок по профориентации.
6. Разработка индивидуального маршрута по профориентации. Проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога с выпускниками.
7. Подготовка и участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах.
8. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-11 классов индивидуального проекта.

Учащиеся психолого-педагогического класса принимают активное участие в школьных мероприятиях по данному направлению, а также в мероприятиях филиала СГПИ г. Буденновска

«Функциональная грамотность педагога: традиции и инновации», с которым 2023 г. был заключен договор о сотрудничестве.

В 2023 году в школе сформировано 34 класса.

На конец 2023 года в школе обучалось 689 учащихся:

на уровне начального общего образования 17 классов, на уровне основного общего образования 15 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1-е,2б,3в,4г,5-е,6в,7а,8а,9-11 классы, 2 смена – 2а,3аб,4абв,6аб,7бв,8б классы. С 1 по 4 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, с 5 по 11 класс по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков 40 минут

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока составляет:

для обучающихся 1-го класса – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь - май - 40 минут;

для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная и очно-заочная формы обучения.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план работы МОУ «СОШ №12 г. Зеленокумска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### 4.Социальный паспорт школы

п/п	Показатель	1-11классы	1-4классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	715	321	360	34
2	Количество девочек	336	151	167	18
3	Количество мальчиков	379	170	193	16
4	Количество неполных семей в них детей	121/167	74	47	14
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	119\128	72	43	13
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	2/4	1	3	0
5	Количество детей из социально незащищенных семей	121	74	47	0
6	Количество опекаемых детей (всего)	22	5	17	0
	В т.ч. дети-сироты	1	0	1	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	22	5	17	0
	В т.ч. опекаемые	22	5	17	0
	Количество детей-инвалидов	22	9	13	0

7					
8	Количество многодетных семей/в них детей	153/268	146	113	9
9	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН./ в них детей	1/3	2	1	0
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	7/9	5	4	0

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

## **5. Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в образовательном учреждении организована в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания. На основании Распоряжения Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год», утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного



идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, направленная на:

- усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений);
- приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- активизация ученического самоуправления, создание условий для развития классного и общешкольного коллектива.
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- профилактика асоциального поведения обучающихся.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная деятельность школы организована по направлениям:

- гражданское
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое,
- трудовой,
- экологическое,
- познавательное,
- профориентационное.

Все направления воспитательной работы важны и дополняют друг друга, обеспечивая развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей. Приоритетным направлением в работе является гражданско- патриотическое воспитание, которое способствует формированию высоких нравственных чувств и реализации запросов и потребностей личности юного гражданина России.

Обучающиеся 2-11 классов принимают активное участие в мероприятиях всероссийского общественного движения. В школе открыто первичное отделение «Движения первых».

Структура воспитательной работы способствует всестороннему развитию личности, исходя из интересов и запросов каждого обучающегося.

Перед администрацией и педагогическим коллективом школы в 2023 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- сохранять и обновлять школьные традиции с учётом требований времени, способствовать передаче их от поколения к поколению как духовного состояния;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

- совершенствовать педагогику взаимодействия в системе «ученик-школа-родители».
- совершенствовать систему наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик».
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ путем развития школьного ученического самоуправления.

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, создавать деятельностный механизм профилактического воздействия на детей группы повышенного внимания, включающий активность в делах школы, класса.

- расширять духовные, интеллектуальные, эстетические связи школы и других культурных субъектов города и района;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся, в том числе, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание условий для мотивации и проявления творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Определены приоритетные задачи в области воспитания детей и подростков в 2023-2024 учебном году:

#### ***В сфере развития личности:***

- формировать готовность и способность личности в допустимой форме выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- формировать гражданско-правовое сознание учащихся, способность совершать поступки, соответствующие требованиям закона и морали;

- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- формировать свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укреплять веру в Россию, формировать чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;

- воспитывать чувство гордости за свою историческую Родину, её бесценные культурные и научные достижения. Учить бережному отношению к природным богатствам страны и ее экологии, создавать условия для благоприятного будущего страны и общества. Воспитывать уважение к труду и людям труда, почитать людей старшего поколения.

#### ***В формировании педагогической компетентности родительской общественности:***

Способствовать осознанию и принятию общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, стабилизации семьи как основного социального института общества, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Стремиться к воспитанию семьянина, человека, освоившего культуру семейных отношений, ответственно относящегося к своей роли в семье.

Формировать гражданско-правовое сознание родителей, чувство сопричастности к истории своего рода, устойчивой нравственной позиции. Объединять усилия семьи и школы для

воспитания человека, причастного к судьбе Отечества, патриота, способного к защите своего народа.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются три уровня общих академических форм организации воспитательной деятельности:

- 1) массовые мероприятия;
- 2) групповые формы воспитательной работы;
- 3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Первый уровень - массовые мероприятия. В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

Второй уровень - групповые формы воспитательной работы, направленные на реализацию творческого потенциала детей, вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс, создание единого воспитательного пространства семьи и школы.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- реализация индивидуальных проектов развития личности (составление планов индивидуального развития одаренных детей);
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п.);

#### **6. Организация внеурочной деятельности учащихся**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году это были мероприятия внутри классных коллективов, детских объединений, творческих коллективов, предметных кружков по интересам и студий творческого направления, представленных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:

<b>№</b>	<b>Название кружка или секции</b>
1.	«Интеллект»
2.	«Эрудит»
3.	Волейбол
4.	Баскетбол
5.	Клуб «Патриот»
6.	ДДЮП
7.	Клуб « Подросток»
8.	Клуб «Поиск»
9.	ЮИД
10.	Хореография «Улыбка»
11.	Театральная студия «Синяя птица»
12.	«Юный оформитель»
13.	Выразительное чтение
14.	Школьная медиа-студия
15.	Лего- конструирование
16.	Финансовая грамотность

17.	«Школа безопасности»
18.	Проектная деятельность
19.	«Юный журналист»
20.	Азбука безопасности
21.	«Разговор о правильном питании»

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся и с учетом образовательного потенциала школы.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, театральные постановки, инсценировки, конкурсы.

Смотр строя и песни юнармейских отрядов «Служу России»	Команда школы	Мамонтов В. С.	Апрель, 2023	3 место
Военно-спортивная игра «Служу России!»	Команда школы	Мамонтов В. С.	февраль, 2023	1 место
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Команда школы	Мамонтов В. С.	Апрель, 23	1 место
Спартакиада допризывной молодежи (стрельба)	Серов Данил	Мамонтов В. С.	Апрель, 23	1 место
Соревнования по волейболу	Команда школы (мальчики)	Рогова Т. И.	Январь, 23	3 место
Соревнования по легкой атлетике	Команда школы	Рогова Т. И.	Апрель, 23	2 место
Конкурс «Неопалимая купина»	Кипа А., 8 класс	Онокало О. И.	Апрель, 23	1 место
Конкурс «Ученик года»	Плетникова Виктория	Сергеева Н. И.	Март 2023 г.	2 место
Конкурс чтецов «Дети читают Михалкова»	Локтионова Кристина	Шевченко Л. П.	Апрель 2023 г.	2 место
Конкурс на лучшую работу по каллиграфии среди учащихся 2-4 классов	Морарь София	Корчина Н. В.	Март 2023 г	1 место
Муниципальный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	Плетникова Виктория Паровик И.	Сергеева Н. И. Ризакова Г. Х	Апрель 2023 г.	2 место участие
Муниципальный этап краевой олимпиады для первоклассников «Созвездие»	Дмитриева Полина	Шевченко Л. П.	Апрель 2023 г.	3 место
Конкурс проектов «Маяк для многих поколений»	Морарь София	Корчина Н. В.	Апрель 2023 г	участие
Муниципальный этап краевой олимпиады для	Морарь София	Корчина Н. В. Скрипка Е. Н.	Апрель 2023 г	участие

младших школьников, посвящённой 110-летию со дня рождения В. Драгунского	Беломаз Виолетта			
Краевая олимпиада по правилам дорожного движения для школьников	Дмитриева Полина Коваленко Артём Плетникова Виктория	Шевченко Л. П. Десятова Е.А. Сергеева Н. И.	Апрель 2023 г	участие
«Дети и книга» (районный)	Мельникова Виктория 5б Сорокин Артём 7а Петросян Арианна 9В	Богославцева О.А.	Март 2023 г	участие
«Дети и книга» (районный)	Гореславец Анастасия 9в	Богославцева О.А.	Март 2023 г	3 место
«Дети и книга» (районный)	Тоцких Яна 11	Литвинова Н.Ю.	Март 2023 г	3 место
«Дети и книга» (районный)	Чемберлиди Виктория 11	Литвинова Н.Ю.	Март 2023 г	2 место
«Класс» (районный)	Тоцких Яна 11 Кононова Екатерина 10	Литвинова Н.Ю.	Март 2023 г	участие
«Класс» (районный)	Стипаненко Алина 9а	Литвинова Н.Ю.	Март 2023 г	1 место
«Живая классика» (районный)	Гринцова Полина 5а Ризакова Дженнет 5б	Богославцева О.А. Литвинова Н.Ю.	Март 2023 г	участие
«Живая классика» (районный)	Гайворонская Наталья 8а	Богославцева О.А. Литвинова Н.Ю.	Март 2023 г	3 место
«Рождество Христово» (районный)	Мельникова Виктория 5б Гореславец Анастасия 9в	Богославцева О.А.	Апрель 2023 г	участие
«Светлое Христово Воскресенье. Пасха Господня!» (районный)	Локтионова Кристина 1а Новокщенова Александра 8б	Богославцева О.А.	Апрель 2023 г	участие
Игра «Я – гражданин, а это значит...»	Команда 8 класса	Чикулаева Инесса Анатольевна	Апрель 2023г	участие
«Базовые национальные ценности в творчестве»	Кипа Е., 11 класс	Шмитова Т. В.	26.01.2023	2 место

«Дети и книга»	Кипа Е., 11 класс	Шмитова Т. В.	Январь, 2023	1 место
Конкурс «Неопалимая купина»	Кипа А., 8 класс	Онокало О. И.	Апрель, 23	2 место
конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация «Презентация»	Богославцев Артем Федорович	Косенко Елена Викторовна	31.01.2023г.	победитель
Конкурс буктрейлеров «Расскажи мне, книга, о войне...»	Гнедышева Варвара Михайловна	Косенко Елена Викторовна	05.05.2023г.	участие
Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего»	Гнутов Никита Евгеньевич Сторчевая Светлана Владимировна Рожков Артем Сергеевич Борздов Виктор Сергеевич Косенко Никита Евгеньевич Гуря Виктория Витальевна	Косенко Елена Викторовна	Февраль 2023г.	участие
Краевая выставка рисунков «Банковская карат глазами детей»	Гнедышева Варвара Михайловна	Косенко Елена Викторовна	30.03.2023г.	участник
Новогодняя олимпиада. Образовательный центр «Сириус»	9»А» класс Рожков Артём Лобачева Елизавета Сомусев Кирилл Марченков Иван Амирарсланова Жаннетт Трифонов Дмитрий Батикова Софья Жиренко Полина	Рожкова Татьяна Викторовна	26.12.2022 – 8.01.2023	Сертификаты

	Чиверь Алина Чертов Александр Гашина Кристина Гусев Данила Баум Андрей Сергеев Семён			
Открытый конкурс исследовательских и творческих проектов	Плетникова Виктория, 4а	Сергеева Н.И.	Март 2023	участие
«Класс»	Стипаненко Алина 9а		2023	участие
«Живая классика»	Гайворонская Наталья 8а		2023	участие
Олимпиада УПБ	Кадиева Динара, 11	Васильченко И.П.	Май 2023	3 место
Олимпиада «АГРО_НТРИ»	Нечаева Полина 8б	Павлова И.А.	Апрель 2023	призер
XVI региональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность педагога: традиции и новации» на базе филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольского государственного педагогического университета» в г. Буденновске	Харченко Татьяна, 10 класс Сторчевая Светлана, 10 класс	Садовенко Евгения Анатольевна	13.04.2023г	участие
Университетские смены	Тоцких Яна, 11	Стипаненко О.П.	Март 2023	победитель
Всероссийская викторина «Курчатовский диктант», посвященный 120-летию Игоря Васильевича Курчатова	Учащиеся 8-11 классов	Садовенко Е.А. Чикулаева И.А. И.А. Павлова	17.01.2023	Участие
«Я художник»	Нечаева Полина 8б	Павлова И.А.	Январь 2023	Диплом степени 1
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Кошетырова М., Солодкова С.	Онокало О. И.	24.04.2023	Призер

Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Храмогин Станислав, 8б	Павлова И.А.	24.04.2023	участие
Фестиваль «Точка роста»	Сова А., Сисенко Д.	Онокало О. И.	12.05.2023	3 место
Ставропольская открытая научно-практическая конференция имени Игропуло	Храмогин С.,8б Вишникин Д.,8б	Павлова И.А. Таренко Е.А.	Апрель 2023	участие

Муниципальный этап «Лидер-2023»	Солодкова Софья	Ржевская В.Н.	до 31.10	участие
краевой конкурс фотографий «Я живу на Кавказе»	Караханова 3.7а Ризакова Д.6б	Мацина О.Н	01.-15.10	участие
муниципальный «Мой выбор - мир без наркотиков»		Шмитова Т.В	до 10.11	участие
муниципальный этап конкурса «Я хочу быть президентом»	Рожков А 10 Нечаева Полина 9б Терновая Лилиана 9б Кошетырова Милена 9б Барыльник Кирилл 9б Соколов Андрей 5б	Мацина О.Н.	октябрь	победитель, 4 место рег. этап участие участие участие участие
муниципальный «На лучшую организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни»	общешкольный проект	Мацина О.Н.	с 20.10.23	2 место
региональный ММПЦ «Машук» ТСЗ «Территория, свободная от зависимостей»	Афанасьев Ю 6в Нечаева П.9б Чайкина А.6а Жиренко Аба Иванова М.6а Иващенко Е.7а	Мацина О.Н.	до 09.11	1 место- Нечаева Полина
всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветные капли»	Варламова А. Емельченко Г Сучков Егор	Кипа Е.Л	до 30.11	участие
международная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Татаева М Омарова А Аваева А Гаджиева С Багомедов М. Сучков Е Муртазов А. Паровик И.	Кипа Е.Л	ноябрь	нет результата



всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Сучков Е Варламова А Паровик И. Дроздов А	Назаренко Е.П. Кипа Е.Л.	ноябрь	участие 2 место участие участие
конкурс рисунков «Стиль жизни-здоровье»	Шабанова Ксения 9а	Шмитова Т,В,	ноябрь	2 место
краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». рук.	Борздов Д.9а Барыльник К.9б Караханова З.7а	Чикулаева И.А.  Мацина О.Н.	ноябрь	3 место 3 место участие
муниципальный конкурс рисунков, эссе «Мы - против коррупции»		Литвинова Н.Ю. Чикулаева И.А., Шмитова Т.В, Кукоба С.Н.	ноябрь	участие
Краевой конкурс «Имею право и обязан»	Садовенко Е.А.	Литвинова Н.Ю. Богославцева О.А.	ноябрь	участие
региональный «Земля- наш общий дом»	Гнедышева Варвара	Садовенко Е. А.	30.10	участие
муниципальный 1 этап юнармейской игры «Зарница»	Какосян Дэвид 9а Гусев Данил 10 Лозовая Ангелина8а Лозовая Ангелина8а Босиева Дарья 9б	Мамонтов В.С.	октябрь	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
муниципальный по правовому воспитанию «Великолепная пятерка»	Кадырманова Ольга 9а Немцуров Давид 8а Панченко Артур 8а Лахин Виктор7в Потапов Александр 7г	Комаристая А.И.	09.11	1 место
муниципальный смотр юнармейских отрядов - отряд «Патриот»	команда	Мамонтов В.С.		1 место 3 место
муниципальный конкурс «Лучший волонтерский проект»	Солодкова Софья	Мацина О.Н.	29.11	2 место
муниципальный конкурс «Великие дети России»	театральная студия «Синяя птица	Гусакова Л.Ф.		участие
<b>краевой</b> конкурс «Школа - территория здоровья и без наркотиков»	агитбригада 9 класс	Мацина О.Н.	20.12	заочный - 1 м очный - 3 м
Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Богославцев Артем	Онокало О.И.	25.12	диплом 3 степени
муниципальный конкурс «Сетевые умники» рук.	команда 7-9 класс	Косенко Е.В.		1 место
муниципальный этап «Чтение	Морарь София	Богославцева	30.11	1 место

в кругу семьи»	4б Полупанова Елизавета 5а Солодкова Софья 9б	О.А., Литвинова Н.Ю.		2 место 2 место
районный конкурс по БДД «Дорожная мозаика»	Картунова Олеся 8б Чеканцев Максим 1б Бондаренко Ярослава 2в Солодкова Софья	Назаренко Е.П.	15.12.	2 место 2 место 3 место 1 место
муниципальный этап всероссийского конкурса «Дети и книги»	Нечаева Полина Стипаненко Максим Сучков Егор Полупанова Елизавета 5а Данилова Ксения?4б Паровик Иван 5в Ризакова Дженнет 6б Михайленко Александра 5б Иващенко Софья 6б	Богославцева О. А. Литвинова Н.Ю.	10.01	1,1место 1 место 3 место 2 место участие участие участие участие участие
школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Ризакова Дженнет 6б Полупанова Елизавета 5а Гринцова Полина 6а Стипаненко Максим 5а Сучков Егор 5в	Богославцева О.А. Литвинова Н.Ю. Гусакова Л.Ф.	январь	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
муниципальный «Рождество Христово!»	Стипаненко Максим 5а Сухой Павел 9б	Богославцева О.А.	25.12	1 место 2 место
региональный конкурс видеороликов «Спасем жизнь вместе!»	ролик 10 класс	Комаристая А.И., Кукоба С.Н.	10.01	участие
муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Солодкова Софья	Богославцева О.А., Литвинова Н.Ю.	05.12	участие
Всероссийский конкурс детских исследовательских работ и проектов « Ступени науки». Проект «Животные, которые исчезли по вине человека»	Аваева Арина 5в	Кипа Е.Л.	18.01	1 место
Всероссийский экологический детско-юношеский конкурс «	Сучков Егор 5в	Кипа Е.Л.	10.01	2 место

Эко-урок». Проект «Для чего нужна вода».				
Всероссийский конкурс для детей и подростков «Знатоки ПДД»	Янголенко София 5в Гаджиева София 5 в	Кипа Е.Л.	06.01	3 место 3 место
Большая экологическая олимпиада для школьников 5-6 классов «Загадочная Россия»	Гаджиева София 5в Сучков Егор 5в	Кипа Е.Л.	09.01	участник 2 место
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок приуроченный ко Дню матери «Весь мир начинается с мамы!»	разработка 5-6 класс	Кипа Е.Л.	10.01	1 место
<b>Краевой</b> этап конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	участники: 1-4 кл.	Сенькина О.И., Кулеша А.Г., Десятова Е.А., Морарь Д.Х.	20.01-20.02	участие
<b>муниципальные соревнования по шахматам «Шахматные звезды Ставрополя»</b>	Инячин Илья 4б	Рогова Т.И.	23.01	3 место
<b>муниципальная правовая игра «Великолепная пятерка»</b>	Панченко Иван 9б Петрова Мария 7в Лахин Виктор 7в Потапов Александр 6в Мануйленко Михаил 7в	Комаристая А.И.	24.01	3 место
<b>районные соревнования по волейболу 7-8 класс</b>	команда 7-8 класс	<b>Рогова Т.И.</b>	27.01.24	юноши- 1 м девочки- 3 м
<b>региональный</b> этап всероссийского конкурса «Дети и книги»	Стипаненко Максим 5а	Богославцева О.А., Литвинова Н.Ю.	январь	2 место
<b>краевой конкурс «На земле казачьей соберемся кругом» г. Георгиевск</b>	Сучков Егор 5в	<b>Кипа Е.Л.</b>	февраль	3 место
<b>муниципальный этап всероссийского литературного конкурса творческих работ «Класс!»</b>	Нечаева Полина 9б Рожков Артем 10 Сторчевая Светлана 11	Богославцева О.А. Литвинова Н.Ю.	февраль	3 место 1 место 2 место
<b>Краевая олимпиада по ПДД</b> -	Назаренко Лилия 4б Иващенко Елизавета 7а Нечаева Полина 9б Русанов	<b>Назаренко Е.П.</b>	февраль	участие

	Арсений 9а			
муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» рук.	Полупанова Елизавета 5а	Богославцева О.А., Литвинова Н.Ю. Гусакова Л.Ф.	март	2 место
городские масленичные гуляния конкурс «Блинная стопка»	1-8 классы	Богославцева О.А.	март	3 место
муниципальный конкурс «Ключики весны»	Еремина Полина 1а	Стипаненко О.П.	март	1 место
сдача норм ГТО (Рогова Т.И.)	13 чел.	Косенко Е.В.	март	
СМИ 45- параллель видеоролик «Исповедь человека, который смог...»	10 класс 9а класс,	Кукоба С.Н. Полупанова А.Б. Е.В. Косенко-техн.	март	заочный- 1 место приглашены на очный этап
«Президентские состязания»- районный этап	6а класс,	Рогова Т.И.	апрель	1 место
4- всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки 2024»	Лактионова Кристина 2а Жерлицын Иван 2а	Шевченко Л.П.		участие победитель 3 место
Краевая научно- практическая конференция Секция химии «Химические технологии»	Москвицов Данил 11 класс	Литвинова О.Н.	18,04	диплом 3 степени
Спартакиада допризывной молодежи- районный этап	9-10 класс	Мамонтов В.С.	13.04.	7 место
муниципальные соревнования по пожарно- прикладному спорту ДДЮП	команда 7-8 класс	Мамонтов В.С.	20.04	3 место
Всероссийский конкурс первичных организаций «Движение первых»	9 класс	Стипаненко О.П. Ржевская В.Н.	20.04-30.06	участие
Муниципальный этап «Зарница 2.0»		Мамонтов В.С.	22-23.04.	1 место

Достижения учащихся школы в спортивных мероприятиях в 2023-2024 учебном году.

Ф.И. учащегося	Вид занятий	достижения
Сборная команда	Кросс «Золотая осень»	4 место
Сборная команда	стритбол	участие
Сборная команда	«Шиповка юных»	3 место
девушки	Волейбол	3-место
юноши		1 место

Кросс «Олимпийская звездочка»	Команда школы	Рогова Т. И.	Апрель, 24	5 место
«Президентские состязания»	Команда школы	Рогова Т. И.	Апрель, 24	1 место
Эстафета ко Дню Победы	Команда школы	Рогова Т. И.	Май, 24	не было
Соревнования по легкой атлетике		Рогова Т. И.	Апрель, 24	не было
ГТО	26 учащихся	Рогова Т. И.	Апрель, 24	

В 2023 учебном году произошло уменьшение призовых мест (6 человек) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отношению к 2022-2023 году (19 человек) и составило 7,6 % от всех участников олимпиады (79 участников по протоколам).

Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали следующие учащиеся:

1.	Лозовая Ангелина	ОБЖ	8а	призер
2.	Гашина Кристина	ОБЖ	10	призер
3.	Рожков Артём	Русский язык	10	призер
4.	Лозовая Ангелина	Физкультура	8а	призер
5.	Горелова Дарья	биология	11	призер
6.	Жиренко Егор	экономика	10	призер

## 7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год (на 30.12.2020 г)	2021–2022 учебный год (на 30.12.2021 г)	2022–2023 учебный год (на 30.12.2022 г)	2023–2024 учебный год (на 30.12.2023 г)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	688 + 2	710	702	706
	- начальная школа	360	352	333	321
	- основная школа	285	325	336	351
	- средняя школа	43 + 2	33	33	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	9 (9 по решению ТПМПК)	9 (8 человек 1-е классы)	12 (4 человека 1-е классы)	-
	- основная школа	0	0	1	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	1	0	0	-
	- о среднем общем	0	1	0	-

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	1	2	-
	- в средней школе	2	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется частично, при этом на протяжении последних двух лет увеличивается количество учащихся среднего звена и уменьшается начального, возрастает количество неуспевающих учащихся.

Углубленного обучения в школе нет, но в 2022-2023 учебном году открыт психолого-педагогический класс на старшей ступени обучения (10 класс).

### **8.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (на 30.12.2023 г.)

класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	73	70	95,9	33	45,2	8	11	3	4,1	0	0	0	0
3	66	66	100	31	47	9	13,6	0	0	0	0	0	0
4	83	81	97,6	34	34,9	5	6	2	2,4	0	0	0	0
итого	222	217	97,7	98	44,1	22	9,9	5	2,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить:

- повышение обученности на 2,7% с 95% до 97,7%,
- снижение качества знаний на 0,5% с 44,6% до 44,1%;
- увеличение % учащихся, успевающих на «5» на 0,7% с 9,2% до 9,9%;
- уменьшение % неуспевающих на 2,9% с 5,2% до 2,3%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 30.12.2023 г.)**

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	76	74	97,4	28	36,8	5	6,6	2	2,6	0	0	0	0
6	69	69	100	19	27,5	1	1,4	0	0	0	0	0	0
7	69	66	95,7	11	15,9	0	0	3	4,3	0	0	0	0
8	55	48	87,3	12	21,8	0	0	6	10,9	1	1,8	0	0
9	66	59	89,4	8	12,1	0	0	7	10,6	0	0	0	0
итого	335	316	94,3	78	23,3	6	1,8	18	5,4	1	0,3	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году можно отметить незначительное повышение:

- качества знаний на 2,9% с 20,4% до 23,3%;
- обученности на 2,3% с 92% до 94,3%.

Причина: увеличение количества учащихся, успевающих на «4» и «5» и снижение неуспевающих учащихся.

Наблюдается снижение показателей % отличников от общего количества учащихся на 0,4% с 2,2% до 1,8%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 30.12.2022 г.)**

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	17	16	94,1	4	23,5	2	11,8	1	5,9	0	0	0	0
11	17	17	100	7	41,2	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	34	33	97,1	11	32,4	2	5,9	1	2,9	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2023 году в сравнении с 2022 годом повышен на 6,1% и составляют 97,1% (было 91%).

Процент учащихся, окончивших 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

- на «4» и «5» также увеличился на 8,2% и составляет 32,4% (было 24,2%),
- повысился % окончивших 1 полугодие на «5» на 2,8% и составляет 5,9% (было 3,1%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся получили 100 баллов	Количество учащихся получили 90-99 баллов	Количество учащихся получили 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	3	70,2
Математика (профильный уровень)	5	0	0	0	55,6
Физика	3	0	0	0	52
Химия	3	0	1	0	77,3
Биология	4	0	0	0	40
История	3	0	0	2	72,7
Обществознание	10	0	0	1	54
Литература	2	0	0	0	59

В течение 3-х лет уменьшается количество предметов, по которым учащиеся 11 класса не проходят порог – 3/2/2, но количество учащихся, не прошедших порог, колеблется от 2-х до 4-х человек: 4/2/4. Чаще всего порог по ЕГЭ не проходят выпускники по обществознанию, т.к. этот предмет самый востребованный для сдачи и поступления.

Предмет	2021-2022 уч.год	Сравнение результатов 2023 года с	
	Средний балл	результатами 2022 года	
Русский язык	69,7	70,2	Повышение на 0,5
Математика (профильный уровень)	61,4	55,6	Снижение на 5,8
Математика (базовый уровень)	4,4	4,6	Повышение на 0,2
Физика	72	52	Снижение на 20
Химия	30	77,3	Повышение на 47,3
Биология	-	40	-
История	58,2	72,7	Повышение на 14,5
Обществознание	67,8	54	Снижение на 13,8
Литература	-	59	-

В 2023 году средний балл ЕГЭ возрос по четырем из девяти сдаваемых предметов, в прошлом году был также по 4-м:

- значительно увеличен средний балл по химии на 47,3% с 30 до 77,3%, по истории на 14,5% с 58,2 до 72,7%;

- незначительно по русскому языку на 0,5% с 69,7 до 70,2% и по математике базового уровня на 0,2 с 4,4 до 4,6.

По результатам среднего балла ЕГЭ по предметам нет стабильности, то повышение, то понижение среднего балла в зависимости от подбора класса и мотивированности учащихся, выбираемых данный предмет. Также на протяжении 3-х лет не востребованными предметами остается география, редко выбирают литературу и английский язык.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2023 году прошла в обычном режиме: для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору учащихся. Итоговые отметки по всем остальным предметам учебного плана у выпускников соответствовали годовым оценкам за курс 9-го класса.

Аттестат об основном общем образовании в 2023 году получили 60 обучающихся 9-х классов из 60, из них два особого образца.

## 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	48	24	0	23	26	15	8	2	1
2021	41	13	0	27	20	10	5	2	0
2022	46	19	0	27	18	13	5	0	0
2023	60	14	2	43	14	12	2	0	0



В 2023 году увеличилось общее число выпускников 9-го класса на 14 человек, и число выпускников, которые предпочли получить среднее профессиональное обучение и поступили в средние профессиональные образовательные организации страны на 16 человек (13%) и составляет 71,7% от общего числа выпускников 2023 года.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, снижалось на протяжении предыдущих двух лет (в 2020 году на 15,4%, в 2021 году на 7,7%).

В 2022 году: в высшие учебные заведения поступило 72,3% выпускников, что значительно выше показателей прошлого года на 22,3%; из них 27,8% выпускников поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края.

В 2023 году сохранилась тенденция по увеличению количества выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования на 13,4%, и составляет 85,7% от общего числа выпускников 11 класса.

Также увеличилось количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, расположенные на территории Ставропольского края на 7,9% с 27,85 до 35,7%.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

– качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программ воспитания и социализации обучающихся;

– качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;

– качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материальнотехнических, финансовых;

– уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг.

В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации.

На 2023 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

оценка качества образовательных результатов: проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УВР);

анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по ВР);

анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

оценка качества содержания образования: анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (руководители МО); посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);

оценка качества условий получения образования:

оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов (ППС);

соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;

оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП (зав. библиотекой);

анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);

анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);

определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

### **11. Кадровое обеспечение и методическая работа**

На период самообследования в школе работает 53 педагогический работник. Из них 4 совместителя: 3 учителя, 1 педагог дополнительного образования.

По уровню образования:

Имеют образование	
высшее педагогическое	42 чел./ 86 %
среднее профессиональное (педагогическое)	7 чел./ 14 %
студенты ВУЗов	

В 2023 году прошли курсовую подготовку – 32 педагогических работника.

Являются членами региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ – 2 человека (С.Н.Кукоба, Е.А.Садовенко), в 2023 году прошли курсовую подготовку по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования».

В 2023 году аттестацию прошли 13 педагогических работников школы: на соответствие занимаемой должности 6 учителей; Лобачева М.С., Барыльник Р.А., Дупик В.В., Кулеша А.Г., Соколова Т.П.. аттестовались на 1 квалификационную категорию, Павлова И.А., Косенко Е.В. - на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива.

Кадровый состав:

Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 51,5 лет/ м: от 56,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 56,5 лет/ м: от 61,5 лет)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	4%	6	12%	8	16%	6	12%

В школе работают 7 учителей, которые имеют награду «Почетный работник образования» и 1 учитель с наградой «Отличник просвещения»:

№ п\п	ФИО учителя	Должность	Почетный работник (год, № приказа)	Отличник просвещения (год, № приказа)
1	Кукоба С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 153/к-п от 09.03.2005 года	
2	Васильченко И.П.	Учитель биологии	Приказ № 975/к-н от 19.07.2006 года	
3	Десятова Е.А.	Учитель начальных классов	Приказ № 1115/к-н от 06.08.2012 года	
4	Садовенко Е.А.	Учитель истории	Приказ № 182/н от 31.12.2019	
5	Объедков А.Н.	ПДО	Приказ № 11-213 от 24.09.2002	
6	Шевченко Л.П.	Учитель начальных классов	Приказ № 284/н от 20.09.2021	
7	Литвинова Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 154/н от 25.07.2022 года	
8	Комарова Н.Ф.	Заместитель директора по УВР		Приказ № 23 к-н от 16.09.2022 года

- Почетной грамотой РФ награждены 4 человек,
- Грамотами Министерства образования Ставропольского края – 5 чел.,
- Грамотой Думы Ставропольского края– 1 чел.,
- Грамотами районного отдела образования – 28 чел.,
- Грамота Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края – 1 чел.

### 11. Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» в 2023 году начал работу над методической темой «ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ», которая позволила реализовать следующие задачи:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
  - апробация новых методов и приемов (членами творческих, проблемных групп);
  - изучение уровня внедрения педагогами школы новых подходов и путей реализации единой методической темы;
  - апробация и внедрение новых методов и приемов членами проблемных групп, ШМС, ШМО;
  - взаимопосещение уроков с целью просматривания данной проблемы на уроке;
  - проведение педагогических советов, теоретических семинаров;
  - различные формы повышения квалификации: мастер - классы, организационно-деятельностные игры, круглые столы и т. д.
  - проведение мониторинга воздействия всех инноваций на участников образовательного процесса.
- Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:
- тематические педагогические советы;
  - методические объединения учителей;
  - работа учителей над темами самообразования;
  - открытые уроки;
  - организация и проведение мастер-классов;
  - мониторинг учебных достижений;
  - предметные олимпиады;
  - изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
  - организация исследовательской деятельности учащихся;
  - консультации по организации и проведению современного урока;
  - организация работы с одаренными детьми;
  - разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
  - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс юнармейских видеороликов «Жизнь юнармейцев»	Мамонтов Владимир Сергеевич	Январь 2023	1 место
Краевой конкурс педагогического мастерства «Инфографика»	Косенко Елена Викторовна	16.01.2023	Призер
Дистанционный этап всероссийской профессиональной олимпиады для учителей по направлению «ПРО IT»	Косенко Елена Викторовна	02.04.2023	Призер
Конкурс на лучшую работу по каллиграфии среди учителей	Шевченко Любовь Павловна	Март 2023	1 место

Фестиваль X муниципального педагогического фестиваля «Педагогическое созвездие – 2023»	Косенко Елена Викторовна	28.03.2023	Участие
Семинар учителей информатики «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» (мастер-класс)	Косенко Елена Викторовна	28.02.2023	Участие
Вебинар: «Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Рожкова Татьяна Викторовна	15.02.2023	слушатель
Научно-методический круглый стол «Подготовка будущего учителя в условиях деятельности психолого-педагогических классов в школах Ставропольского края». (МО СК)	Рожкова Татьяна Викторовна	17.02.2023	слушатель
Муниципальный фестиваль открытых уроков по ОБЖ	Мамонтов В.С.	24.01.2023	Участие, сертификат
Акция «Читают учителя»	Павлова И.А.	2023	Участие, сертификат
<b>Региональный уровень</b>			
«Образовательная видеографика»	Косенко Елена Викторовна	Февраль 2023	2 место
Всероссийская олимпиада учителей химии «ДНК науки»	Литвинова О.Н.	Май 2023	Призер регионального этапа Призер дистанционного этапа
Семинар «Актуальные проблемы преподавания предмета «Обществознание» в средней школе»	Е.А. Садовенко	январь 2023	Участие
Семинар «Новые подходы в преподавании истории в условиях актуализации гуманитарного знания»		08.02.2023	Участие
Региональный научно-практический семинар «Учитель и его роль в развитии одаренности обучающихся» на базе филиала государственного бюджетного образовательного учреждения	Е.А. Садовенко И.А. Павлова А.Б. Полупанова	21.03.2023	участие

высшего образования «Ставропольского государственного педагогического университета» в г. Буденновске			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	И.А. Павлова	Март 2023	1 место
Всероссийский профориентационный марафон «Ближе к делу»	Павлова И.А.	Апрель 2023	Участие, сертификат
Педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования условиях реализации ФГОС ОВЗ»	Павлова И.А.	Май 2023	Участие, сертификат
<b>Конкурсы в интернете</b>			
Вебинар: «Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Рожкова Татьяна Викторовна	15.02.2023	слушатель
Научно-методический круглый стол «Подготовка будущего учителя в условиях деятельности психолого- педагогических классов в школах Ставропольского края». (МО СК)	Рожкова Татьяна Викторовна	17.02.2023	слушатель
Вебинар: «Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Рожкова Татьяна Викторовна	15.02.2023	слушатель
Научно-методический круглый стол «Подготовка будущего учителя в условиях деятельности психолого- педагогических классов в школах Ставропольского края». (МО СК)	Рожкова Татьяна Викторовна	17.02.2023	слушатель
Вебинар: «Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Рожкова Татьяна Викторовна	15.02.2023	слушатель
Научно-методический круглый стол «Подготовка будущего учителя в условиях деятельности психолого- педагогических классов в школах Ставропольского края». (МО СК)	Рожкова Татьяна Викторовна	17.02.2023	слушатель
ХII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Павлова И.А.	20.02.2023	слушатель
Всероссийский методический семинар	Е.А. Садовенко	29.12.2023	Участие

«Утренник по финансовой грамотности»			
Вебинар «Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях»	Е.А. Садовенко	13.01.2023 28.02.2023	Участие
Вебинар «Подготовка к ОГЭ по обществознанию: задания 2 части»	Е.А. Садовенко	17.01.2023	Участие
Вебинар «Изучение права на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ»	Е.А. Садовенко	07.02.2023	Участие
Всероссийский методический семинар «Методика финансового просвещения для защитников Отечества»	Е.А. Садовенко	16.02.2023г	Участие

Учителя школы принимают участие в ставших уже традиционными всероссийских просветительских акциях:

Диктант Победы

Географический диктант

Этнографический диктант

## **12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест.

В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14175 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13153 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13153	13153
2	Педагогическая	100	93
3	Художественная	606	1300
4	Справочная	184	110
5	Языковедение, литературоведение	26	26
6	Естественнонаучная	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

## **13. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательное учреждение размещено в типовых кирпичных зданиях (год постройки – 1969 и 1982), филиал школы (год постройки – 1988).

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), хозяйственная, игровая.

Обеспеченность учебными площадями:

- число зданий и сооружений (ед): 3
- общая площадь: 2798,5 м<sup>2</sup>
- размер земельного участка: 14815,35 м<sup>2</sup>

Филиал школы:

- число зданий и сооружений (ед): 2
- общая площадь: 370,3 м<sup>2</sup>
- размер земельного участка: 2000 м<sup>2</sup>

Территория школы ограждена забором. В здании школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 377 мест, фактически обучается 698 учащихся.

Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению). На территории школы имеется котельная.

Филиал школы рассчитан на 60 мест, фактически обучается 20 учащихся.

Занятия проводятся в одну смену. На территории школы имеется котельная.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно - кабинетной системе.

Учебные занятия проводятся в 21 учебном кабинете. В том числе:

- начальная школа - 7 кабинетов (349,6 м<sup>2</sup>);
- русский язык и литература - 2 предметных кабинета (100 м<sup>2</sup>);
- математика - 1 предметный кабинет (50 м<sup>2</sup>);
- история и обществознание - 1 предметный кабинет (49,4 м<sup>2</sup>);
- география - 1 предметный кабинет (51,4 м<sup>2</sup>);
- биология - 1 предметный кабинет (51,4 м<sup>2</sup>);
- физика - 1 предметный кабинет (50 м<sup>2</sup>);
- химия - 1 предметный кабинет (61 м<sup>2</sup>);
- информатика - 1 предметный кабинет (50 м<sup>2</sup>);
- ИЗО и МХК - 1 предметный кабинет (47 м<sup>2</sup>);
- ОБЖ – 1 предметный кабинет (47,8 м<sup>2</sup>);
- иностранный язык - 2 предметных кабинета (64,5 м<sup>2</sup>);
- технология – 1 предметный кабинет (50 м<sup>2</sup>).

Имеются:

- кабинет директора (14 м<sup>2</sup>),
- кабинет заместителя директора по УВР (15,2 м<sup>2</sup>),
- кабинет заместителя директора по ВР (15 м<sup>2</sup>),
- кабинет педагога-психолога (13,5 м<sup>2</sup>), ,
- кабинет социального педагога (13,3 м<sup>2</sup>), ,
- библиотека (54,4 м<sup>2</sup>),
- мастерские для мальчиков (80,4 м<sup>2</sup>),
- спортивный зал (145,3 м<sup>2</sup>),
- медицинский кабинет (13 м<sup>2</sup>);
- учебные кабинеты филиала школы (140,7 м<sup>2</sup>);
- комната для приема пищи (27,6 м<sup>2</sup>).

В МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» имеется столовая (177,9 м<sup>2</sup>), обеденный зал (72,6 м<sup>2</sup>), который рассчитан на 78 посадочных места. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал (92,3 м<sup>2</sup>) на 100 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.



Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии, технологии. Лаборатории физики, химии оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Имеется оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов.

В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" было получено новое оборудование для кабинетов истории и информатики в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа Ставропольского края» на базе школы функционирует центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей, в деятельности которого применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Центр «Точка Роста» в школе предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования. Главной целью создания образовательных центров является формирование у обучающихся необходимых навыков по предметам «Физика», «Химия» и «Биология». В течение года было закуплено новое оборудование: интерактивные доски, проекторы, манекены, наборы для лабораторных и практических работ.

Все это позволяет проводить уроки биологии, химии, физики на более высоком уровне. А когда приходит время для внеклассных занятий, в «Точке роста» ребята могут почувствовать себя настоящими учеными, проводящими исследования, и подготовиться к региональным и федеральным конкурсам, форумам и слетам. Учащиеся участвуют в профильных сменах «Кванториума» на базе «Точки роста».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» составляет 75%.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Школа включает одноэтажное здание общей площадью 518,5 кв. м. Площадь классов – 30,1 кв. м. – 63,9 кв. м.

Материально-техническая база филиала МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» состоит из 3 учебных кабинетов и вспомогательных помещений (помещение для занятий физкультурой, помещение для приема пищи), оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технические средства обучения.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам образовательной программы.

Школа имеет холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Для отопления в филиале школы построена газовая котельная.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

#### 14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187/31,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	55,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (10,3 %)
– регионального уровня		12(1,7 %)
– федерального уровня		7 (1%)
– международного уровня		8 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		42
– с высшим педагогическим образованием		42
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (20%)
– первой		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (91 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	1,9 кв.м.

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС начального, основного и среднего образования.

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.