

**муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Зеленокумска Советского района»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска»  
(протокол № 7 от 14.02.2022 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 12 г.

Зеленокумска»  
23.03.2022 г.

Г.В. Неткачева

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12  
г. Зеленокумска Советского района»  
за 2021 год**

**1. Аналитическая часть**

Самообследование МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Советского городского округа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

## **2. Общие сведения об образовательной организации**

МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» (далее – Школа) является некоммерческой организацией, созданной для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на территории Советского городского округа Ставропольского края.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020- 2021 учебного года (составлен 14.08.2021 г.).

Наименование образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Неткачева Галина Викторовна
Адрес организации	357915, Ставропольский край, Советский городской округ, г. Зеленокумск, ул. Первомайская, 69
Телефон, факс	8(86552)3-55-19, 8(86552)3-52-62
Адрес электронной почты	zelschool12@mail.ru
Официальный сайт:	26319school12.edusite.ru
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1904
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26Л01 № 0002084 регистрационный №5830 от 19.04.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000266 от 18.05.2015 года до 18.05.2027 года
Реквизиты образовательной организации	ИНН 2619007220, КПП 261901001, ОГРН 1022601007879 Отделение Ставрополь Банк России УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь БИК 010702101, р/с 03231643077350002100, к/с 40102810345370000013
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 26.ГЦ.01.000.М.000051.05.21 от 18.05.2021 г. (Бланк № 3337052)

## 2. Система управления организацией

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Должность
1	Неткачева Галина Викторовна	Директор
2	Мацина Ольга Николаевна	Заместитель директора по ВР
3	Таренко Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР
4	Комарова Наталья Федоровна	Заместитель директора по УВР
5	Павлова Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
6	Спивак Галина Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:  
-годовой план работы ОО;

- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Согласно лицензии школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ОО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии. Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2021 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2021 году обучались учащиеся 1-х – 4-х классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Гармония» и «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия

- и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы НОО и ООО, на основе которой созданы адаптированные рабочие программы по предметам.

В связи с введением ФГОС в основной школе (5,6,7,8 и 9 классы) и средней школе (10 класс) разработана Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа общего среднего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Для учащихся 5-9, 10 классов разработана программа внеурочной деятельности.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 5-11-х классов были внесены факультативные занятия по выбору обучающихся.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка учащихся.

В 2021 году в школе сформировано 34 класса.

На конец 2020 года в школе обучалось 688 учащихся:

на уровне начального общего образования 17 классов, на уровне основного общего образования 15 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,2б,3в,4г,5,6в,7ав,8а-11 классы, 2 смена – 2ав,3аб,4ав,6аб,7б,8б классы. С 1 по 4 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, с 5 по 11 класс по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков 45 минут

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная и очно-заочная формы обучения, реализуется семейное образование для отдельных учащихся 10 класса.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

#### 4. Социальный паспорт школы

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	709	351	325	33
2.	Количество девочек	323	159	146	18
3.	Количество мальчиков	386	192	180	14
4.	Количество неполных семей в них детей	116	74	52	15
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	114\137	73	49	15
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	2	1	3	0
5.	Количество детей из социально незащищенных семей	125	61	64	0

6	Количество опекаемых детей (всего)	27	17	10	0
	В т.ч. дети-сироты	1	0	1	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	27	17	10	0
	В т.ч. опекаемые	27	17	10	0
7.	Количество детей-инвалидов	20	10	8	2
8.	Количество многодетных семей/в них детей	138/234	137	94	3
9.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН./ в них детей	5/7	2	4	1
10.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	5/12	3	9	0

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

### **5. Система воспитательной работы**

Система воспитательной работы в 2021 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в школе.

Основная цель воспитательной деятельности образовательного учреждения - создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Перед администрацией и педагогическим коллективом школы в 2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- сохранять и обновлять школьные традиции с учётом требований времени, способствовать передаче их от поколения к поколению как духовного состояния;

- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

- совершенствовать педагогику взаимодействия в системе «ученик-школа- родители».

- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.

- расширять духовные, интеллектуальные, эстетические связи школы и других культурных субъектов города и района ;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Определены приоритетные задачи в области воспитания детей и подростков в 2020-2021 учебном году:

***В сфере развития личности:***

- формировать готовность и способность личности в допустимой форме выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- формировать гражданско-правовое сознание учащихся, способность совершать поступки, соответствующие требованиям закона и морали;

- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

- формировать свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;



-укреплять веру в Россию, формировать чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;

-воспитывать чувство гордости за свою историческую Родину, её бесценные культурные и научные достижения. Учить бережному отношению к природным богатствам страны и ее экологии, создавать условия для благоприятного будущего страны и общества. Воспитывать уважение к труду и людям труда, почитать людей старшего поколения.

### ***В формировании педагогической компетентности родительской общественности:***

Способствовать осознанию и принятию общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, стабилизации семьи как основного социального института общества, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Стремиться к воспитанию семьянина, человека, освоившего культуру семейных отношений, ответственно относящегося к своей роли в семье.

Формировать гражданско-правовое сознание родителей, чувство сопричастности к истории своего рода, устойчивой нравственной позиции. Объединять усилия семьи и школы для воспитания человека, причастного к судьбе Отечества, патриота, способного к защите своего народа.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются три уровня общих академических форм организации воспитательной деятельности:

- 1) массовые мероприятия;
- 2) групповые формы воспитательной работы;
- 3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Первый уровень - массовые мероприятия. В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

Второй уровень - групповые формы воспитательной работы, направленные на реализацию творческого потенциала детей, вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс, создание единого воспитательного пространства семьи и школы.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

-реализация индивидуальных проектов развития личности (составление планов индивидуального развития одаренных детей);

-работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п.);

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно-этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, рекомендованные ФГОС, а также становятся неocenимым инструментом подготовки компетентного ученика.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

## **6. Организация внеурочной деятельности учащихся**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных

программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2021 году это были мероприятия внутри классных коллективов, детских объединений, творческих коллективов, предметных кружков по интересам и студий творческого направления, представленных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:

№	Название кружка или секции
1	«Интеллект»
2	«Эрудит»
3	Волейбол
4	Баскетбол
5	Клуб «Патриот»
6	ДДЮП
7	Клуб « Подросток»
8	Клуб «Поиск»
9	ЮИД
10	Хореография «Улыбка»
11	Театральная студия «Синяя птица»
12	«Экос»
13	«Юнкор»
14	Школа юных художников
15	Хореография «Народные танцы»
16	Хореография «Талисман»
17	«Милосердие»
18	Планета здоровья
19	Лего- конструирование
20	«Разговор о правильном питании»
21	«Почемучка»
22	«Наш дом - Кавказ»
23	Финансовая грамотность
24	Основы медицинских знаний
25	Строевая подготовка
26	Проектная деятельность
27	Логопедия
28	Музыкальная культура кадетства
29	Экологическая лаборатория
30	Азбука безопасности
31	Почитай-ка

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, и с учетом образовательного потенциала школы.

Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения учащихся в 2021 году в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

№ п\п	конкурсы	уровень	руководитель	Дата	достижения
1	Педагогический конкурс «Творческий библиотекарь»	всероссийский	Богославцева О.А.	декабрь	участник
2	Конкурс творческих работ	муниципал	Садовенко Е.А.		Кипа

	по антикоррупционной тематике	ьный	Шмитова Т.В.		Елизавета - 2 место
3	Краевой конкурс «Моя семья - моё богатство»	краевой	рук. Скрипка Е.Н	ноябрь	Лебедь Владимир 3б Овчинниковы, 5б Агеева Алиса 3б Участие
4	Конкурс творческих работ «Рождество Христово» До 16.12.	краевой	Скрипка Е.Н. Кипа Е.Л.	декабрь	Боброва Элина 2б Зятиков Семен 2б Богославцев Артем 5а Кипа Елизавета 9а участие
5	конкурс экологической открытки «Путешествие по стране зимней сказки»	муниципальный	рук. Кипа Е.Л	декабрь	Кипа Елизавета 2 место Панченко Радмила 3 место
6	Конкурс «Дорожная мозаика»	Муниципальный	рук. Стипаненко О.П.	ноябрь	1 место- Кипа Елизавета 9а 2 место- Нечаева Полина 6б 1 место- Челомбий Дмитрий 10
7	Конкурс видеороликов «Новый год у ворот»	муниципальный	Садовенко Е.А.	декабрь	1 место
8	Конкурс видеороликов «Школьный Дед Мороз»	Муниципальный	Шмитова Т.В.	декабрь	1 место
9	Краевой конкурс «Дети и книги»	Муниципальный	Богославцева О.А.	декабрь	участие
10	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Богославцева О.А.	январь	2 место
11	Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Мащина О.Н.	январь	1 место
12	Конкурс «Солдатский конверт»	Муниципальный	Шевченко Л.П.	январь	2 место
13	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Кукоба С.Н.	январь	призер
14	Конкурс «Наследники Победы»	Муниципальный	Шмитова Т.В	январь	2 место- Нечаева Полина 6б 1 место- Афанасьева

					Анастасия 10
15	Региональный конкурс \ муницип этап «Наука+»	краевой	Павлова И.А.	февраль	участие
16	«Ратные страницы истории»	Муниципальный	Садовенко Е.А.	февраль	Участие
17	Конкурс «Молодой избиратель»	Муниципальный	Садовенко Е.А.	январь	2 место
18	юнармейский конкурс «Викторина по страницам ВОВ»	Муниципальный	Мамонтов В.С.	февраль	4 место
19	Квест- игра «С возвращением, Крым!»	Муниципальная	Садовенко Е.А.	март	участие
20	Всероссийский конкурс «Письмо солдата» ( юнармейский)	Региональный	Кукоба С.Н.	январь	1 место
21	«Юные программисты»	Муниципальный	Косенко Е.В.	январь	1 место
22	Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность»	Муниципальный	Садовенко Е.А.	февраль	1 место
23	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»		Кипа Е.Л. Шевченко Л. П.	февраль	2 место
24	Конкурс ДДЮП	Муниципальный	Мамонтов В. С.	апрель	1 место
25	Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	Рожкова Т. В.	февраль	победитель
26	Конкурс социальных роликов «Будьте бдительны, Интернет-мошенничество!»	Краевой	Косенко Е. В.	февраль	Маслова Валерия- 2 место
27	конкурс «Сетевые умники»	Муниципальный	Косенко Е. В.	февраль	1 место
28	Онлайн-квиз по профориентации «Угадай специалиста по описанию»	Краевой	Косенко Е. В.	март	участие
29	конкурс «Юный программист»	Муниципальный	Косенко Е. В.	март	1 место
30	Олимпиада по ПДД	Краевая	Мацина О.Н.	апрель	Садовенко Е.-1 место
31	Интерактивная мультимедийная викторина «Финансовый эрудит»	Краевая	Косенко Е. В.	март	участие
32	Олимпиада в г. Георгиевске от Россетей: « Надежда энергетики»	региональная	Рожкова Т. В.	март	2 место
33	Краевой конкурс «Законы дорог уважай!»	Муниципальный этап	Стипаненко О.П.	апрель	1 место
34	конкурс профильных программ летнего лагеря «Городок ЮИД»	Краевой	Стипаненко О.П.	август	1 место
35	Конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности	Муниципальный этап	Рук. Садовенко		2 место

			Е.А.		
36	«Великие люди России»	Муниципальный	Гусакова Л.Ф.		лауреат

Достижения учащихся школы в спортивных мероприятиях в 2021 учебном году.

Ф.И. учащегося	Учитель	Вид занятий	достижения
Сборная школы 5-11 класс (30 чел)	Т.И. Рогова	Районные соревнования по легкой атлетике.	1,2,3 место итоговое - 2 место
		прыжки в длину; бег – 100м, 200м, 300м, 500м, 800м, 1000м, 1500м, 2000м,3000м толкание ядра; эстафета 4 по 100м-	1,2 место

В 2021 учебном году произошло увеличение призовых мест (22 человека) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отношению к 2020-2021 году (9 человек) и составило 41,5 % от всех участников олимпиады (53 участника по протоколам).

Победителями и призерами муниципального этапа ВОШ стали следующие учащиеся:

1.	Чемберлиди Виктория	10	Английский язык	призер
2.	Челомбий Дмитрий	11	Английский язык	призер
3.	Гашина Кристина	8а	Биология	призер.
4.	Кипа Елизавета	10	История	победитель
5.	Солодков Георгий	11	История	победитель
6.	Жиренко Егор	7б	Математика	призер
7.	Макаров Егор	9а	ОБЖ	призер
8.	Войнова Полина	9а	ОБЖ	призер
9.	Босиева Дарья	7в	ОБЖ	призер
10.	Рудакова Дарья	8в	ОБЖ	призер
11.	Гашина Кристина	8а	ОБЖ	победитель
12.	Садовенко Егор	10	ОБЖ	победитель
13.	Пруглова Маргарита	11	Право	призер
14.	Непокрытая Валерия	11	Право	призер
15.	Рожков Артем	8а	Русский язык	победитель
16.	Горелова Дарья	9а	Русский язык	призер
17.	Тоцких Яна	10	Русский язык	призер
18.	Кипа Елизавета	10	Технология	победитель
19.	Шевченко Екатерина	11	Физкультура	победитель
20.	Садовенко Егор	10	Физкультура	призер
21.	Мустафаев Фикрет	11	Физкультура	призер
22.	Челомбий Дмитрий	11	Экономика	призер

## 7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год (на 30.12.2020 г)	2021–2022 учебный год (на 30.12.2021 г)

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	620	660	688 + 2 семейное обучение	710
	- начальная школа	323	341	360	352
	- основная школа	245	270	285	325
	- средняя школа	52	49	43 + 2 семейное обучение	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	12 (решение ПМПК)	13 (12 по решению ТПМПК)	9 (9 по решению ТПМПК)	-
	- основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	1	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	5	2	-
	- в средней школе	3	6	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется частично, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 30.12.2021 г.)

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	83	98,8	16	19	3	3,6	1	1,2	0	0	0	0
6	63	62	98,4	18	28,6	2	3,2	1	1,9	0	0	0	0
7	70	65	92,9	11	15,7	1	1,4	5	7,1	1	1,4	0	0
8	62	56	90,3	13	21	1	1,6	6	9,7	2	3,2	0	0
9	46	43	93,5	7	15,2	0	0	3	6,5	0	0	0	0
итого	325	309	95	65	20	7	2,2	16	4,9	3	0,9	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году можно отметить:

- снижение на 2,1%, показателя качества знаний, вследствие уменьшения количества учащихся, успевающих на «4» и «5», в сравнении с итогами прошлого года;
- повышение успеваемости на 2%, из-за уменьшения количества неуспевающих учащихся.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году  
(на 30.12.2021 г.)**

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	10	66,7	1	6,7	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	4	22,2	0	0	0	0	0	0
итого	33	33	100	19	57,6	5	15,2	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с 2020 годом улучшился (на 4,7%) и составляют 100% (было 95,3%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 1 полугодие 2021-2022 учебного года также повысился на 0,5% и составляет 57,6% (было 57,1%); окончивших на «5» вырос на 7% и составляет 15,2% (было 8,2%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся получили 100 баллов	Количество учащихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	3	74,1
Математика (профильный уровень)	11	0	0	38,6
Физика	3	0	0	46
Химия	5	0	0	58,4
Биология	5	0	0	54
История	1	0	0	88
Обществознание	6	0	1	61,2
Информатика и ИКТ	1	0	0	63

В 2021 году результаты ЕГЭ школы улучшились по сравнению с 2020 годом по 7 из 8 сдаваемым предметам: русскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ; ухудшились по математике профильного уровня.

Предмет	2019-2020 уч.год	Сравнение с результатами 2021 года	
	Средний балл		
Русский язык	72,4	74,1	Повышение на 1,7
Математика (профильный уровень)	53,2	38,6	Понижение на 14,6
Физика	44,8	46	Повышение на 1,2
Химия	42,5	58,4	Повышение на 15,9
Биология	48,13	54	Повышение на 5,9
История	54,7	88	Повышение на 33,3
Обществознание	56,1	61,2	Повышение на 5,1
Информатика и ИКТ	44	63	Повышение на 19

Результаты экзаменов (средний балл) ЕГЭ 2021 года школы в сравнении со средними районными показателями:

- выше по 6 предметам: по русскому языку на 2,5%, по обществознанию на 8,8%, по истории на 33,9%, по химии на 0,6%, по биологии на 1,8%, по информатике и ИКТ на 11,7%;
- ниже по 2 предметам: по математике профильного уровня на 9,8%, по физике на 5,5%.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2021 году была изменена в связи с пандемией коронавируса: сокращена с 4-х сдаваемых предметов для получения аттестата до двух (по русскому языку и математике). Итоговые отметки по всем остальным предметам учебного плана обучающиеся получили по результатам промежуточной аттестации.

Аттестат об основном общем образовании в 2021 году получило 39 обучающихся 9-х классов из 40, из них 2 особого образца.

1 учащийся, находящийся на индивидуальном обучении по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, получил свидетельство об обучении.

### 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	47	14	1	32	26	19	6	1	0
2020	48	24	0	23	26	15	8	2	1
2021	41	13	0	27	20	10	5	2	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что большая часть выпускников 9 класса 2021 года (65,9%) предпочла получить среднее профессиональное образование.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, снижается на протяжении последних трех лет (в 2019 году на 2%, в 2020 году на 15,4%, в 2021 году на 7,7%).

В 2020 году:

- в высшие учебные заведения поступило 50% выпускников, из них 20% в образовательные организации высшего образования Ставропольского края;
- 25% выпускников поступили в профессиональные образовательные организации;
- 10% устроились на работу;
- 15% не работают и не учатся, готовятся к пересдаче ГИА-11 в 2022 году по предметам по выбору учащихся (для поступления в ВУЗы).

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2017 г.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ОО;



- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 %.

### 10. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в школе работает 55 педагогических работников. Из них 5 совместителей: 3 учителя, 2 педагога дополнительного образования.

По уровню образования:

Имеют образование	
высшее педагогическое	46 чел./ 83,6 %
среднее профессиональное (педагогическое)	8 чел./ 14,5 %
студенты ВУЗов	1 чел./ 1,9 %

Прошли курсовую подготовку – 24 педагогических работника.

Являются членами региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ – 3 человека (С.Н.Кукоба, И.А.Павлова, Е.А.Садовенко), в 2021 году прошли курсовую подготовку по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования».

В 2021 году аттестовано 8 педагогических работников школы: заместитель директора по УВР, Н.Ф. Комарова прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, также аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя начальных классов О.П. Стипаненко, З.П. Бакчина, Е.А. Десятова, учитель истории и обществознания Н.Н. Обухова, педагог-психолог А.Б.Полупанова. Н.Ю. Литвинова и Н.В. Корчина прошли аттестацию на высшую категорию, а Т.В. Шмитова и Т.В. Рожкова – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 11 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» – 6 чел.;

- Почетной грамотой РФ награжден 1 человек,
- Грамотами Министерства образования Ставропольского края – 8 чел.,
- Грамотами районного отдела образования – 23 чел.,
- Грамота Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края – 1 чел.
- Благодарность краевого уровня получили 2 человека.

### **11.Научно-методическая работа.**

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» в 2021 году продолжил работать над методической темой «Интегрированные уроки как средство повышения мотивации учащихся», которая позволила реализовать следующие задачи:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- апробация новых методов и приемов (членами творческих, проблемных групп);
- изучение уровня внедрения педагогами школы новых подходов и путей реализации единой методической темы;
- апробация и внедрение новых методов и приемов членами проблемных групп, ШМС, ШМО;
- взаимопосещение уроков с целью просматривания данной проблемы на уроке;
- проведение педагогических советов, теоретических семинаров;
- новые формы повышения квалификации: мастер - классы, организационно-деятельностные игры, круглые столы и т. д.
- проведение мониторинга воздействия всех инноваций на участников образовательного процесса.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В МОУ «СОШ №12 г. Зеленокумска» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Участие педагогов в районных, городских, дистанционных семинарах:

«Организационно-методические условия формирования финансовой грамотности у детей и подростков в системе дополнительного образования в 2022 году».

«Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Теоретический тур»

«Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях образовательных стандартов»

«Опыт преподавания иностранного языка: современные проблемы и пути решения»

«Формирование ключевых компетенций на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»

«КАК ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ИГРА УЛУЧШАЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ. СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ЛЕГО»

«Использование инновационных методов работы на уроках математики»

«Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде»

«Проектирование модели работы с одарёнными детьми в начальной школе»

«Применение информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка. Практика применения в рамках ФГОС»

«Цифровая грамотность педагога»

«Готовимся к ВПР по английскому языку в 2022 году. 7 класс.»

«Изменения федерального государственного стандарта в 2022 году»

«Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык»

«Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать»

«Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода?»

«Готовимся к новому формату ЕГЭ по английскому языку»

«Школа в фокусе. Фокусы для школы»

«Эффективные алгоритмы выполнения задания 40 в ЕГЭ по английскому языку»

«Приемы и методы решения задач ОГЭ по математике»

III Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения «Волонтеры благополучия»

«Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ и в профильном ЕГЭ по математике»

«Планиметрические задания в ОГЭ и ЕГЭ по математике 2022 года»

«Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 – 5)»

«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

«Флагманы образования»

«Всероссийский форум классных руководителей»

Учителя школы принимают участие в ставших уже традиционными всероссийских просветительских акциях:

Диктант Победы

Географический диктант

Этнографический диктант

## **12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 8 мест.

В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10487 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 4050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9111 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9467	9467
2	Педагогическая	100	90
3	Художественная	606	1000
4	Справочная	184	90
5	Языковедение, литературоведение	26	26
6	Естественнонаучная	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

### 13. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательное учреждение размещено в типовых кирпичных зданиях (год постройки – 1969 и 1982), филиал школы (год постройки – 1988).

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), хозяйственная, игровая.

Обеспеченность учебными площадями:

- число зданий и сооружений (ед): 3
- общая площадь: 2798,5 м<sup>2</sup>
- размер земельного участка: 14815,35 м<sup>2</sup>

Филиал школы:

- число зданий и сооружений (ед): 2
- общая площадь: 370,3 м<sup>2</sup>
- размер земельного участка: 2000 м<sup>2</sup>

Территория школы ограждена забором. В здании школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 360 мест, фактически обучается 709 учащихся.

Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению). На территории школы имеется котельная.

Филиал школы рассчитан на 60 мест, фактически обучается 27 учащихся.

Занятия проводятся в одну смену. На территории школы имеется котельная.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно - кабинетной системе.

Учебные занятия проводятся в 21 учебном кабинете. В том числе:

- начальная школа - 7 кабинетов (349,6 м<sup>2</sup>);
- русский язык и литература - 2 предметных кабинета (100 м<sup>2</sup>);
- математика - 1 предметный кабинет (50 м<sup>2</sup>);
- история и обществознание - 1 предметный кабинет (49,4 м<sup>2</sup>);
- география - 1 предметный кабинет (51,4 м<sup>2</sup>);
- биология - 1 предметный кабинет (51,4 м<sup>2</sup>);

- физика - 1 предметный кабинет (50 м<sup>2</sup>);
- химия - 1 предметный кабинет (61 м<sup>2</sup>);
- информатика - 1 предметный кабинет (50 м<sup>2</sup>);
- ИЗО и МХК - 1 предметный кабинет (47 м<sup>2</sup>);
- ОБЖ – 1 предметный кабинет (47,8 м<sup>2</sup>);
- иностранный язык - 2 предметных кабинета (64,5 м<sup>2</sup>);
- технология – 1 предметный кабинет (50 м<sup>2</sup>).

Имеются:

- кабинет директора (14 м<sup>2</sup>),
- кабинет заместителя директора по УВР (15,2 м<sup>2</sup>),
- кабинет заместителя директора по ВР (15 м<sup>2</sup>),
- кабинет педагога-психолога (13,5 м<sup>2</sup>), ,
- кабинет социального педагога (13,3 м<sup>2</sup>), ,
- библиотека (54,4 м<sup>2</sup>),
- мастерские для мальчиков (80,4 м<sup>2</sup>),
- спортивный зал (145,3 м<sup>2</sup>),
- медицинский кабинет (13 м<sup>2</sup>);
- учебные кабинеты филиала школы (140,7 м<sup>2</sup>);
- комната для приема пищи (27,6 м<sup>2</sup>).

В МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» имеется столовая (177,9 м<sup>2</sup>), обеденный зал (72,6 м<sup>2</sup>), который рассчитан на 78 посадочных места. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал (92,3 м<sup>2</sup>) на 100 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии, технологии. Лаборатории физики, химии оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Имеется оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов. В рамках национальных проектов России школа получила оборудование для кабинетов истории и информатики «Цифровая образовательная среда».

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Школа включает одноэтажное здание общей площадью 518,5 кв. м. Площадь классов – 30,1 кв. м. – 63,9 кв. м.

Материально-техническая база филиала МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» состоит из 3 учебных кабинетов и вспомогательных помещений (помещение для занятий физкультурой, помещение для приема пищи), оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технические средства обучения.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам образовательной программы.

Школа имеет холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Для отопления в филиале школы построена газовая котельная.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

## 14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	710
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194/31,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	38,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,3 %)
– регионального уровня		6(0,8 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		46
– с высшим педагогическим образованием		46
– со средним профессиональным образованием		1
– со средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (18,2%)
– первой		9 (16,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12(21,8%)
– больше 30 лет		7 (12,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10,9%)
– от 55 лет		11(20,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (91 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 классы), ФКГС (10-11 классы).

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.