

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023  
Председатель Управляющего  
совета \_\_\_\_\_  
И.В. Солодкова

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ «СОШ № 12 г.  
Зеленокумска»  
№ 175 от 01.09.2023г.  
И.о.директора \_\_\_\_\_  
И.А. Павлова

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 12 г. Зеленокумска Советского района»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Советский городской округ, Ставропольский край,

2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12г. Зеленокумска**  
**Советского района»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска», реализующий образовательную программу начального общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является организационно-управленческим документом МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска», одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.

- Федеральными образовательными программами среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении ФОП НОО»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы);

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Письмом МО СК «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»» № 01-23/9384 от 19.07.2021года;

- Сборником «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году» – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2023г.

-Уставом МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска».

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С 01 сентября 2023 года в МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» реализуются ФОП НОО.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями)

обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю и 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (итого 3 часа).

Максимально допустимые недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1-4 классы - физическая культура по 1 часу).

В оздоровительных целях в школе созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в две смены.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-го класса – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (9 дней).

Продолжительность урока составляет:

для обучающихся 1-го класса – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь - май - 40 минут;

для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, а также знаковая символика, заменяющая цифровую отметку.

В расписании учебных занятий, режима работы группы учитывается повышенная утомляемость детей. Планируется оптимальное для них чередование видов деятельности, труда и отдыха. Предусматривается включение детей в широкий круг проводимых в школе занятий по интересам во внеурочное время.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-4 классов).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме:

| <b>Наименование предмета</b>       | <b>Форма проведения</b> | <b>Класс</b> |
|------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Русский язык                       | Диктант                 | 2 класс      |
| Русский язык                       | Диктант                 | 3 класс      |
| Русский язык                       | ВПР                     | 4 класс      |
| Литературное чтение                | Тестирование            | 2-4 классы   |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа      | 2-4 классы   |
| Математика                         | Контрольная работа      | 2-3 классы   |
| Математика                         | ВПР                     | 4 класс      |
| Окружающий мир                     | Тестирование            | 2-3 классы   |
| Окружающий мир                     | ВПР                     | 4 класс      |
| Музыка                             | Тестирование            | 2-4 классы   |
| Изобразительное искусство          | Тестирование            | 2-4 классы   |
| Технология                         | Тестирование            | 2-4 классы   |
| Физическая культура                | Сдача нормативов        | 2-4 классы   |
| ОРКСЭ                              | Тестирование            | 4 класс      |

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. УМК рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования.

**Учебный план (1-4 классы)  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |            |            |            |             |
|--|--|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |  | I класс                   | II класс   | III класс  | 4 класс    | Итого       |
| Русский язык и литературное чтение                               | Русский язык                                 | 5                         | 5          | 5          | 5          | 20          |
|  | Литературное чтение                          | 4                         | 4          | 4          | 3          | 15          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                             |                           | 2          | 2          | 2          | 6           |
| Математика и информатика   | Математика                                   | 4                         | 4          | 4          | 4          | 16          |
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                               | 2                         | 2          | 2          | 2          | 8           |
| Основы религиозной культуры и светской этики                     | Основы религиозной культуры и светской этики | -                         | -          | -          | 1          | 1           |
| Искусство  | Музыка                                       | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
|  | Изобразительное искусство                    | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Технология   | Технология                                   | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Физическая культура  | Физическая культура                          | 3                         | 3          | 3          | 3          | 12          |
| <b>Максимальный объем нагрузки при 5- дневной учебной неделе</b> |  | 21/<br>714                | 23/<br>782 | 23/<br>782 | 23/<br>782 | 67/<br>3060 |

**Учебный план для 1-2 класс - комплект (филиал)  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--------------------|------------------|---------------------------|
|--------------------|------------------|---------------------------|

|   |                               | <b>1 класс</b> |              | <b>2 класс</b> |
|---|-------------------------------|----------------|--------------|----------------|
| Русский язык и литературное чтение                                | Русский язык                  | 5/165          |              | 5/170          |
|   | Литературное чтение           | 4/132          |              | 4/136          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | -              |              | 2/68           |
| Математика и информатика  | Математика                    | 4/132          |              | 4/136          |
| Обществознание и естествознание                                   | Окружающий мир                |                | 2/68         |                |
| Основы религиозной культуры и светской этики                      | Музыка                        |                | 1/34         |                |
| Искусство   | Изобразительное искусство     |                | 1/34         |                |
| Технология  | Технология                    |                | 1/34         |                |
| Физическая культура   | Физическая культура           |                | 3/102        |                |
| <b>Максимальный объем нагрузки при 5 - дневной учебной неделе</b> |                               | <b>13/442</b>  | <b>8/272</b> | <b>15/510</b>  |

**Учебный план для 3-4 класс - комплект (филиал)  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |              |               |
|---|---|---------------------------|--------------|---------------|
|   |   | 3 класс                   |              | 4 класс       |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 5/170                     |              | 5/170         |
|   | Литературное чтение   | 4/136                     |              | 3/102         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   | 2/68                      |              | 2/68          |
| Математика и информатика  | Математика  | 4/136                     |              | 4/136         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир  |                           | 2/68         |               |
| Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы светской этики) | Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы светской этики) |                           |              | 1/34          |
| Искусство   | Изобразительное искусство   |                           | 1/34         |               |
|   | Музыка  |                           | 1/34         |               |
| Технология  | Технология  |                           | 1/34         |               |
| Физическая культура   | Физическая культура   |                           | 3/102        |               |
| <b>Максимальный объем нагрузки при 5 - дневной учебной неделе</b>                                 |   | <b>15/510</b>             | <b>8/272</b> | <b>15/510</b> |



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» 34 учебные недели, начало и окончание учебного года - 1 сентября и 25 мая, продолжительность учебных четвертей (I–II по 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV четверть-7 учебных недель). Продолжительность каникул 27 календарных дней (осенние, зимние, весенние), летом - 8 недель, продолжительность уроков 40 минут, распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся (для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7–9 классов – не более 7 уроков).

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 года № 993.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю

В расписании учебных занятий учитывается повышенная утомляемость детей. Планируется оптимальное для них чередование видов деятельности, труда и отдыха. Предусматривается включение детей в широкий круг проводимых в школе занятий по интересам во внеурочное время. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Состав коррекционного класса по мере продвижения учеников может меняться. Дети, преодолевшие отставание в развитии и овладевшие необходимыми навыками учебной деятельности (темп, самостоятельность, производительность), переводятся в обычные классы.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Зеленокумска Советского района» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане название предметных областей и предметов соответствует федеральной ОП ООО.

Учебный план для 5-7 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», не предусматривает

преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7,9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в 5-6 классах, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

В рамках учебного плана МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» предмета ОДНКНР в 7-9-х классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

| класс | русский | литература | история | технология | география | музыка | биология | ИЗО | физика | химия | информатика |
|-------|---------|------------|---------|------------|-----------|--------|----------|-----|--------|-------|-------------|
| 7     | 4       | 4          | 6       | 4          | 3         | 4      | 2        | 3   | 1      | 2     | 1           |
| 8     | 4       | 4          | 6       | 4          | 3         | 4      | 2        | 3   | 1      | 2     | 1           |
| 9     | 4       | 6          | 6       | 5          | 4         | -      | 3        | -   | 2      | 2     | 2           |

На основании запроса родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, решения педагогического совета № 12 от 30.06.2023 г., где зачитывалась аналитическая справка о результатах опроса участников образовательных отношений, анализа кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2023-2024 учебном году, время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1.«Информатика» в 7–9 классах, в обязательную часть учебного плана в 5 - 6 классах добавлен 1 час в неделю - с целью формирования цифровых навыков, алгоритмического стиля мышления, формирования необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики

и информационных технологий, а также с целью формирования необходимой теоретической и практической базы для изучения курса информатики основной школы.

2.«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 7 классах в обязательную часть учебного плана добавлен 1 час в неделю - с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

3.«История Ставрополя» в 5 - 7 классах добавлено по 1 часу в неделю, в 8-9 класса по 0,5 часу в неделю - в соответствии с требованиями Концепции по истории, ФООП ООО по учебному предмету «История» необходимо изучать историю региона и локальную историю (прошлое родного города).

4. «Физика» в 9 классе в обязательную часть учебного плана добавлен 1 час в неделю - для усиления практико-ориентированной составляющей.

5. «Биология», в 7 классе в обязательную часть учебного плана добавлен 1 час в неделю – с целью формирования естественнонаучной грамотности и организации изучения биологии на деятельностной основе.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) изучаются в 8-9 классах по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) по полугодиям учебного года:

| класс | 1 полугодие           |                             | 2 полугодие           |                             |
|-------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|       | Родной язык (русский) | Родная литература (русская) | Родной язык (русский) | Родная литература (русская) |
| 8     | 0,5                   | -                           | -                     | 0,5                         |
| 9     | 0,5                   | -                           | -                     | 0,5                         |

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность (финансовая, читательская, математическая, естественнонаучная):

5 класс (финансовая) по 1 час в неделю

7 класс (финансовая) по 1 час в неделю

В 8 классе введен 1 час учебного курса «Твоя профессиональная карьера».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проориентация» - отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска».

С целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится промежуточная аттестация. На основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме:

| Наименование предмета                           | Форма проведения   | Класс      |
|---|--------------------|------------|
| Русский язык                                    | ВПП                | 8-8 класс  |
| Русский язык                                    | Диктант            | 9класс     |
| Литература                                      | Тестирование       | 5 -9класс  |
| Родной язык (русский)                           | Тестирование       | 8-9 класс  |
| «Родная литература» (русская)                   | Тестирование       | 8-9 класс  |
| Иностранный язык (английский язык)              | Контрольная работа | 5-9 класс  |
| Второй иностранный язык (немецкий, французский) | Тестирование       | 8–9 класс  |
| Математика                                      | ВПП                | 5-6 класс  |
| Алгебра   | ВПП                | 7-8 класс  |
| Алгебра   | Контрольная работа | 9 класс    |
| Вероятность и статистика                        | Тестирование       | 7,9 класс  |
| Геометрия                                       | Контрольная работа | 7-9 класс  |
| История России. Всеобщая история                | Тестирование/ВПП   | 6 -8 класс |
| История России. Всеобщая история                | ВПП                | 5 класс    |
| История России. Всеобщая история                | Тестирование       | 9 класс    |
| Обществознание                                  | Тестирование/ВПП   | 6-8 класс  |
| Обществознание                                  | Тестирование       | 9 класс    |
| История Ставрополя                              | Тестирование       | 5 -9 класс |
| География                                       | Тестирование       | 5,9 класс  |
| География                                       | Тестирование/ВПП   | 6 -8 класс |
| Биология  | ВПП                | 5 класс    |
| Биология  | Тестирование/ВПП   | 6 -9 класс |
| Химия   | Тестирование       | 9 класс    |
| Химия   | ВПП/тестирование   | 8 класс    |
| Физика  | Тестирование       | 9 класс    |
| Физика  | ВПП/тестирование   | 7-8 класс  |
| Музыка  | Тестирование       | 5-8 класс  |
| Изобразительное искусство                       | Тестирование       | 5 -8 класс |

|                     |                  |            |
|---------------------|------------------|------------|
| Технология          | Тестирование     | 5 -9 класс |
| Физическая культура | Сдача нормативов | 5 -9 класс |
| ОБЖ                 | Тестирование     | 5 -9 класс |
| ОДНКНР              | Тестирование     | 5-6 класс  |

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### Годовой и недельный учебный план для V - VII классов

| Предметные области                                  | Учебные предметы<br>Классы                          | Количество часов в неделю |    |     |       |
|---|---|---------------------------|----|-----|-------|
|   |   | V                         | VI | VII | Всего |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 5                         | 6  | 4   | 510   |
|   | Литература  | 3                         | 3  | 2   | 272   |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3  | 3   | 306   |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                         | 5  | -   | 340   |
|   | Алгебра   | -                         | -  | 3   | 102   |
|   | Геометрия   | -                         | -  | 2   | 68    |
|   | Вероятность и статистика                            | -                         | -  | 1   | 34    |
|   | Информатика   | 1                         | 1  | 1   | 102   |
| Общественно-научные предметы                        | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2  | 2   | 204   |
|   | Обществознание                                      | -                         | 1  | 1   | 68    |
|   | История Ставрополя                                  | 1                         | 1  | 1   | 102   |
|   | География   | 1                         | 1  | 2   | 136   |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  | -                         | -  | 2   | 68    |
|   | Химия   | -                         | -  | -   | 0     |
|   | Биология  | 1                         | 1  | 2   | 136   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1  | -   | 68    |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1  | 1   | 102   |
|   | ИЗО   | 1                         | 1  | 1   | 102   |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2  | 2   | 204   |

|  |                     |    |    |    |      |
|--|---------------------|----|----|----|------|
| <b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b> | ОБЖ                 | 1  | 1  | 1  | 102  |
|  | Физическая культура | 3  | 3  | 3  | 306  |
| Итого  |                     | 31 | 33 | 34 | 3332 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |                     |    |    |    |      |
| Финансовая грамотность   |                     | 1  |    | 1  | 68   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                          |                     | 32 | 33 | 35 | 3400 |

### Годовой и недельный учебный план для VIII -IX классов

| Предметные области   | Учебные предметы                                | Классы |     |       |  |
|--|---|--------|-----|-------|--|
|  |   | VIII   | IX  | Всего |  |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык                                    | 3      | 3   | 204   |  |
|  | Литература                                      | 2      | 3   | 170   |  |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                             | Родной язык (русский)                           | 0,5    | 0,5 | 34    |  |
|  | Родная литература (русская)                     | 0,5    | 0,5 | 34    |  |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык                                | 3      | 3   | 204   |  |
|  | Второй иностранный язык (немецкий, французский) | 0,5    | 1   | 51    |  |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Алгебра   | 3      | 3   | 204   |  |
|  | Геометрия                                       | 2      | 2   | 136   |  |
|  | Вероятность и статистика                        | -      | 1   | 34    |  |
|  | Информатика                                     | 1      | 1   | 68    |  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История России. Всеобщая история                | 2      | 2,5 | 153   |  |
|  | Обществознание                                  | 1      | 1   | 68    |  |
|  | История Ставрополя                              | 0,5    | 0,5 | 34    |  |
|  | География                                       | 2      | 2   | 136   |  |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Физика  | 2      | 3   | 170   |  |
|  | Химия   | 2      | 2   | 136   |  |
|  | Биология  | 2      | 2   | 136   |  |
| <b>Искусство</b>   | Музыка  | 1      | -   | 34    |  |
|  | ИЗО   | 1      | -   | 34    |  |
| <b>Технология</b>  | Технология                                      | 2      | 1   | 102   |  |
| <b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b> | ОБЖ   | 1      | 1   | 68    |  |
|  | Физическая культура                             | 3      | 3   | 204   |  |
| Итого  |   | 35     | 36  | 2414  |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   |        |     |       |  |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| «Твоя профессиональная карьера»           | 1  |    | 34   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 36 | 36 | 2448 |

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования отражает работу МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» в режиме 6-дневной рабочей недели, где в обязательном порядке реализуется профильное обучение в рамках универсального профиля.

**ПРОФИЛЬ-Универсальный.**

Учебный план содержит обязательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика» «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), предмет «Геометрия», предмет «Информатика» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «История Ставрополя» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения, и представлен следующими предметами:

-спецкурс «От слов к словесности» – 1 час в неделю;

-элективный курс «Твоя профессиональная карьера» - 1 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму

организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде заверенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

**Учебный план 10 класса  
универсального профиля на 2023 – 2024 учебный год  
шестидневная неделя**

| Предметные области   | уровень | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |
|--|---------|--|---------------------------|
|  |         |  | 10 класс                  |
| Русский язык и литература  | Б       | Русский язык                             | 2/68                      |
|  | Б       | Литература                               | 3/102                     |
| Иностранный язык   | Б       | Иностранный язык (английский)            | 3/102                     |
| Математика и информатика   | У       | Алгебра и начала математического анализа | 4/136                     |
|  |         | Геометрия                                | 2/68                      |
|  |         | Вероятность и статистика                 | 1/34                      |
|  | Б       | Информатика                              | 1/34                      |
| Общественные науки   | У       | История                                  | 4/136                     |
|  | Б       | Обществознание                           | 2/68                      |
|  | Б       | История Ставрополья                      | 1/34                      |
|  | Б       | География                                | 1/34                      |
| Естественные науки   | Б       | Биология                                 | 2/68                      |
|  | Б       | Химия                                    | 2/68                      |
|  | Б       | Физика                                   | 2/68                      |
| Физическая культура  | Б       | Основы безопасности жизнедеятельности    | 1/34                      |
|  | Б       | Физическая культура                      | 3/102                     |
| Индивидуальный проект  | Б       | Индивидуальный проект                    | 1/34                      |
|  |         | <b>Итого</b>                             | <b>35/1190</b>            |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b> |         |  |                           |
| «От слов к словесности»  |         | Спецкурс                                 | 1/34                      |
| «Твоя профессиональная карьера»  |         | Элективный курс                          | 1/34                      |
|  |         |  | <b>37 /1258</b>           |



Для формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развития профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии в учебный план предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включены модули, связанные с педагогической направленностью.

Учебный план для 11-го класса обязательно должен включать следующие предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

Вариативная часть учебного плана, формируемая в рамках компонента образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений, представлена следующим образом:

- 3 часа из «Предметы и курсы по выбору» распределены на учебный предмет «География» - 1 час в неделю, учебный предмет «Биология» - 2 часа в неделю.

- 1 час из «Предметы и курсы по выбору» распределены на учебный предмет «История Ставрополья» - 1 час в неделю,

- спецкурс «От слов к словесности» (образовательная область «Филология») – 1 час в неделю, нацелен не только на поддержание навыков правописания, но и на расширение знаний обучающихся о функционировании слова в речи.

- спецкурс «Избранные вопросы математики в заданиях повышенного уровня» с целью знакомства обучающихся с функционально-графическими методами решения задач с параметрами и подготовки к ЕГЭ по математике 1 час в неделю.

- элективный курс «Твоя профессиональная карьера» - 1 час в неделю.

- факультатив «Вопросы современного обществознания в заданиях ЕГЭ» - 1 час.

Для предпрофильной подготовки учащихся 11 класса организованы факультативы педагогической направленности (2 часа в неделю):

«Основы педагогики» - 1 час;

«Психология» 1 час.

**Учебный план 11 класса  
универсального профиля на 2023 – 2024 учебный год  
шестидневная неделя**

| Предметные области   | уровень | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |
|--|---------|---------------------------------------|---------------------------|
|  |         |                                       | 11 класс                  |
| Русский язык и литература  | Б       | Русский язык                          | 1/34                      |
|  | Б       | Литература                            | 3/102                     |
| Родной язык и родная литература  | Б       | Родной язык (русский)                 | 1/34                      |
| Иностранный язык   | Б       | Иностранный язык (английский)         | 3/102                     |
| Математика и информатика   | Б       | Математика                            | 5/170                     |
|  | Б       | Информатика                           | 1/34                      |
| Общественные науки   | Б       | История                               | 2/68                      |
|  | Б       | Обществознание                        | 2/68                      |
|  | Б       | История Ставрополя                    | 1/34                      |
|  | Б       | География                             | 1/34                      |
| Естественные науки   | Б       | Биология                              | 2/68                      |
|  | Б       | Химия                                 | 2/68                      |
|  | Б       | Физика                                | 2/68                      |
| Физическая культура  | Б       | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34                      |
|  | Б       | Физическая культура                   | 3/102                     |
| Индивидуальный проект  | Б       | Индивидуальный проект                 | 1/34                      |
|  |         | <b>Итого</b>                          | <b>31/1054</b>            |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b> |         |                                       |                           |
| «От слов к словесности»  |         | Спецкурс                              | 1/34                      |
| «Избранные вопросы математики в заданиях повышенного уровня»                                     |         | Спецкурс                              | 1/34                      |
| «Основы педагогики»  |         | Факультатив                           | 1/34                      |
| «Психология»   |         | Факультатив                           | 1/34                      |
| «Вопросы современного обществознания в заданиях ЕГЭ»   |         | факультатив                           | 1/34                      |
| «Твоя профессиональная карьера»  |         | Элективный курс                       | 1/34                      |
|  |         |                                       | <b>37 /1258</b>           |

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

| Наименование предмета | Форма проведения | Класс        |
|-----------------------|------------------|--------------|
| Русский язык          | Тестирование     | 10-11 классы |
| Литература            | Тестирование     | 10-11 классы |

|   |                    |              |
|---|--------------------|--------------|
| Иностранный язык (английский язык)                              | Контрольная работа | 10-11 классы |
| Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия | Контрольная работа | 10-11 классы |
| Информатика   | Тестирование       | 10-11 классы |
| Вероятность и статистика  | Тестирование       | 10 класс     |
| История   | Тестирование       | 10-11 классы |
| Обществознание  | Тестирование       | 10-11 классы |
| История Ставрополья   | Тестирование       | 10-11 классы |
| География   | Тестирование       | 10-11 класс  |
| Биология  | Тестирование       | 10-11 классы |
| Физика  | Контрольная работа | 10-11 классы |
| Химия   | Контрольная работа | 10-11 классы |
| Физическая культура   | Сдача нормативов   | 10-11 классы |
| ОБЖ   | Тестирование       | 10-11 классы |
| Индивидуальный проект   | Защита проекта     | 10-11 классы |

### **Примерный учебный план индивидуального обучения I-IX классы**

Примерный учебный план индивидуального обучения составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

-Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

-Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего утвержденным приказом Минобрнауки от 22.12.2020 № 1344.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают:

-замену учебного предмета "Физическая культура" на учебный предмет "Адаптивная физическая культура";

-включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

В специальном (коррекционном) обучении по программе предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление

обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Учебный план для обучающихся с задержкой умственного развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии: индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) для учащихся 1-4 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) для учащихся 5-8 классов, реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 9 классов.

Учебный план, реализующий АООП, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, коррекционной подготовки. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. К коррекционным занятиям 5-9 классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Учебный план для детей с ЗПР разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15). Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: филология, математика, информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Количество часов по предметам соответствует примерному учебному плану по ФГОС.

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся».

На промежуточную аттестацию для учащихся 2-11 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-11 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы). Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Данный учебный план может стать основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение ООП НОО, ООП ООО на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы и рабочие программы по общеобразовательным предметам в соответствии с психофизиологическими особенностями детей и запросами их родителей. При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась специфика состояния здоровья обучающихся.

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливается срок освоения ООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV; V-IX классы в течение 9 лет (вариант 1).

Продолжительность учебного года – не более 34 недель, продолжительность урока – 40 минут. Перерывы между занятиями составляют 10-20 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения. Занятия на дому могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня.

Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется с целью обеспечения учащихся с ограниченными возможностями здоровья получения образования в соответствии с их возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде, обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей и приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план содержит все необходимые разделы, общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, способствующие общему развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология» и соответствующие им учебные предметы: «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика», «История Отечества», «География», «Биология» и другие.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого цикла.

Основными задачами предмета «Русский язык и чтение» является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил. Целью предмета Письмо и развитие речи является обучение самостоятельному написанию слов, предложений, коротких текстов, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках трудового обучения и в своей повседневной жизни. Такие учебные предметы как «Биология», «География» направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Общеобразовательная область «Человек и общество» включает предмет «Основы социальной жизни и направлен на расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме.

На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметом «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-х и 6-х классах. В 7 классе «Изобразительное искусство» изучается модулем в предмете «Профильный труд». Принципиальными положениями концепции обучения искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

2. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Трудовая подготовка осуществляется предметами «Профильный труд» Целью занятий является включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд. Обучающиеся приобретают навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, осваивают работу с тканью, картоном, учатся ухаживать за растениями. Выбор данного предмета, прежде всего обусловлен с учетом того, что учащиеся являются детьми – инвалидами, сориентированы на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда; овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися школьным психологом. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

#### **Недельный учебный план образования обучающихся по общеобразовательной программе 2 класс**

| Предметные области          | Учебные предметы | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|-----------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|                             |                  | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литературное | Русский язык     | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
|                             | Литературное     | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |



|   |                                     |                 |           |              |            |
|---|-------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|------------|
| чтение  | чтение                              |                 |           |              |            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         | 0,25            | 9         | 0,5          | 17         |
|   | Литературное чтение на родном языке | 0,25            | 9         | 0,5          | 17         |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                    | 0,5             | 17        | 1            | 34         |
| Математика и информатика                          | Математика                          | 2               | 68        | 3            | 102        |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                      | 1               | 33        | 2            | 68         |
| Искусство   | Музыка                              | 0,25            | 9         | 1            | 34         |
|   | Изобразительное искусство           | 0,25            | 9         | 1            | 34         |
| Технология  | Технология                          | 0,25            | 9         | 1            | 34         |
| Физическая культура                               | Физическая культура                 | 0,25            | 9         | 1            | 34         |
| Итого   |                                     | 8               | 274       | 15           | 510        |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>            |                                     | <b>В неделю</b> | <b>23</b> | <b>В год</b> | <b>784</b> |

**Недельный учебный план образования обучающихся по общеобразовательной программе 3 класс**

| Предметные области                     | Учебные предметы          | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|--|---------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|  |                           | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литературное чтение     | Русский язык              | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
|  | Литературное чтение       | 2                                  | 68                     | 1  | 34                     |
| Иностранный язык                       | Иностранный язык          | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |
| Математика и информатика               | Математика                | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
| Обществознание и естествознание        | Окружающий мир            | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |
| Искусство                              | Музыка                    | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|  | Изобразительное искусство | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Технология                             | Технология                | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Физическая культура                    | Физическая культура       | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Итого                                  |                           | 8                                  | 274                    | 15                                       | 510                    |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |                           | <b>В неделю</b>                    | <b>23</b>              | <b>В год</b>                             | <b>784</b>             |

**Недельный учебный план образования обучающихся по общеобразовательной программе 5-6 классы**

| Предметные области  | Учебные предметы                 | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|   |                                  | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                     | 3                                  | 102                    | 2  | 68                     |
|   | Литература                       | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                 | 0,25                               | 9                      | 2  | 34                     |
| Математика и информатика                                    | Информатика                      | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|   | Математика                       | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |
|   | История Ставрополя               | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|   | География                        | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                         | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
| Искусство   | Музыка                           | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | ИЗО                              | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Технология  | Технология                       | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                              | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Физическая культура              | 0,25                               | 9                      | 3  | 102                    |
| <b>Итого</b>  |                                  | <b>10</b>                          | <b>343</b>             | <b>22</b>                                | <b>748</b>             |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                      |                                  | <b>В неделю</b>                    | <b>32</b>              | <b>В год</b>                             | <b>1091</b>            |

**Недельный учебный план образования обучающихся по основной общеобразовательной программе 8 класс**

| Предметные области              | Учебные предметы            | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|                                 |                             | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литература       | Русский язык                | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
|                                 | Литература                  | 0,75                               | 26                     | 2  | 68                     |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)       | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|                                 | Родная литература (русская) | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |

|   |                                    |           |              |             |            |
|---|------------------------------------|-----------|--------------|-------------|------------|
| Иностранные языки   | Иностранный язык                   | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
|   | Второй иностранный язык (немецкий) | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
| Математика и информатика                                    | Алгебра                            | 2         | 68           | 2           | 68         |
|   | Геометрия                          | 1         | 34           | 1           |            |
|   | Информатика                        | 0,25      | 9            | 1           |            |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история   | 0,25      | 9            | 1           | 68         |
|   | Обществознание                     | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
|   | История Ставрополя                 | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
|   | География                          | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                             | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
|   | Химия                              | 0,25      | 9            | 1           |            |
|   | Биология                           | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
| Искусство   | Музыка                             | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
|   | ИЗО                                | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
| Технология  | Технология                         | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                | 0,25      | 9            | 1           | 34         |
|   | Физическая культура                | 0,25      | 9            | 2           | 68         |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>10</b> | <b>342</b>   | <b>25</b>   | <b>850</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                      | <b>В неделю</b>                    | <b>35</b> | <b>В год</b> | <b>1192</b> |            |

**Недельный учебный план образования обучающихся по основной общеобразовательной программе 9 класс**

| Предметные области              | Учебные предметы                   | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|                                 |                                    | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литература       | Русский язык                       | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
|                                 | Литература                         | 1                                  | 26                     | 2  | 68                     |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)              | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|                                 | Родная литература (русская)        | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                   | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|                                 | Второй иностранный язык (немецкий) | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Математика и                    | Алгебра                            | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |

|   |                                  |                 |            |              |             |
|---|----------------------------------|-----------------|------------|--------------|-------------|
| информатика   | Геометрия                        | 1               | 34         | 1            |             |
|   | Информатика                      | 0,25            | 9          | 1            |             |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история | 0,5             | 9          | 1            | 68          |
|   | Обществознание                   | 0,25            | 9          | 1            | 34          |
|   | История Ставрополя               | 0,25            | 9          | 1            | 34          |
|   | География                        | 0,5             | 9          | 1            | 34          |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                           | 0,5             | 9          | 1            | 34          |
|   | Химия                            | 0,5             | 9          | 1            | 34          |
|   | Биология                         | 0,5             | 9          | 1            | 34          |
| Технология  | Технология                       | 0,25            | 9          | 1            | 34          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                              | 0,25            | 9          | 1            | 34          |
|   | Физическая культура              | 0,25            | 9          | 2            | 68          |
| <b>Итого</b>  |                                  | <b>11</b>       | <b>374</b> | <b>23</b>    | <b>782</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                      |                                  | <b>В неделю</b> | <b>36</b>  | <b>В год</b> | <b>1156</b> |

Недельный учебный план образования обучающихся с ЗПР 5 класс

| Предметные области                        | Учебные предметы                 | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|   |                                  | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литература                 | Русский язык                     | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
|   | Литература                       | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Иностранные языки                         | Иностранный язык                 | 0,25                               | 9                      | 2  | 34                     |
| Математика и информатика                  | Математика                       | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
|   | Информатика                      | 0,5                                | 9                      | 1  | 34                     |
| Общественно-научные предметы              | История России. Всеобщая история | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|   | Обществознание                   |                                    | 17                     | 1  | 34                     |
|   | История Ставрополя               | 0,5                                | 9                      | 1  | 34                     |
|   | География                        | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
| Естественно-научные предметы              | Биология                         | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
| Искусство                                 | Музыка                           | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | ИЗО                              | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Технология                                | Технология                       | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Физическая культура и Основы безопасности | ОБЖ                              | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Физическая культура              | 0,25                               | 9                      | 3  | 102                    |

|  |   |                 |            |              |             |
|--|---|-----------------|------------|--------------|-------------|
| жизнедеятельности  |   |                 |            |              |             |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5             | 17         | 1            |             |
| Коррекционно-развивающая область                           | Коррекционно-развивающие занятия                    | 0,5             | 17         | -            |             |
| <b>Итого</b>   |   | <b>10</b>       | <b>346</b> | <b>23</b>    | <b>782</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                     |   | <b>В неделю</b> | <b>33</b>  | <b>В год</b> | <b>1128</b> |

**Недельный учебный план образования обучающихся с ЗПР 6 класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|---|---|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|   |   | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
|   | Литература  | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 0,25                               | 9                      | 2  | 34                     |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
|   | Информатика   | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история                    | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|   | Обществознание                                      | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|   | История Ставрополя                                  | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | География   | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
| Естественно-научные предметы                                | Биология  | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
| Искусство   | Музыка  | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | ИЗО   | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Технология  | Технология  | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ   | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Физическая культура                                 | 0,25                               | 9                      | 3  | 102                    |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры</b>                 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                                | 17                     | 1  |                        |

|  |                                  |                 |            |              |             |
|--|----------------------------------|-----------------|------------|--------------|-------------|
| <b>народов России</b>                  |                                  |                 |            |              |             |
| Коррекционно-развивающая область       | Коррекционно-развивающие занятия | 0,5             | 17         | -            |             |
| <b>Итого</b>                           |                                  | <b>10</b>       | <b>346</b> | <b>23</b>    | <b>782</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |                                  | <b>В неделю</b> | <b>33</b>  | <b>В год</b> | <b>1128</b> |

**Недельный учебный план образования обучающихся с ЗПР 8 класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|   |                                    | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                       | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
|   | Литература                         | 0,75                               | 26                     | 2  | 68                     |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский)              | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Родная литература (русская)        | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                   | 0,25                               | 9                      | 1  | 68                     |
|   | Второй иностранный язык (немецкий) | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Математика и информатика                                    | Математика                         | 2,5                                | 85                     | 3  | 102                    |
|   | Информатика                        | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история   | 0,25                               | 9                      | 1  | 68                     |
|   | Обществознание                     | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | История Ставрополя                 | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | География                          | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                             | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Химия                              | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Биология                           | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Искусство   | Музыка                             | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | ИЗО                                | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Технология  | Технология                         | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Физическая культура                | 0,25                               | 9                      | 2  | 68                     |
| Коррекционно-развивающая                                    | Коррекционно-развивающие           | 0,5                                | 17                     |  |                        |

|  |         |                 |            |              |             |
|--|---------|-----------------|------------|--------------|-------------|
| область                                | занятия |                 |            |              |             |
| <b>Итого</b>                           |         | <b>10</b>       | <b>349</b> | <b>25</b>    | <b>850</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |         | <b>В неделю</b> | <b>35</b>  | <b>В год</b> | <b>1199</b> |

**Недельный учебный план образования обучающихся с ЗПР 9 класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|   |                                    | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                       | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
|   | Литература                         | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский)              | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Родная литература (русская)        | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                   | 0,25                               | 9                      | 1  | 68                     |
|   | Второй иностранный язык (немецкий) | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Математика и информатика                                    | Математика                         | 3                                  | 102                    | 3  | 102                    |
|   | Информатика                        | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история   | 0,5                                | 17                     | 1  | 68                     |
|   | Обществознание                     | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | История Ставрополя                 | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | География                          | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                             | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Химия                              | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|   | Биология                           | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
| Технология  | Технология                         | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|   | Физическая культура                | 0,25                               | 9                      | 3  | 68                     |
| Коррекционно-развивающая область                            | Коррекционно-развивающие занятия   | 0,5                                | 17                     |  |                        |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>11</b>                          | <b>380</b>             | <b>25</b>                                | <b>850</b>             |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                      |                                    | <b>В неделю</b>                    | <b>36</b>              | <b>В год</b>                             | <b>1230</b>            |

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 класс**

| Предметные области                     | Учебные предметы                 | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|  |                                  | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Язык и речевая практика                | Русский язык                     | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
|  | Чтение                           | 2                                  | 68                     | 1  | 34                     |
|  | Речевая практика                 | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Математика                             | Математика                       | 2                                  | 68                     | 3  | 102                    |
| Естествознание                         | Мир природы и человека           | 0,25                               | 9                      | 2  | 68                     |
| Искусство                              | Музыка                           | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
|  | Изобразительное искусство        | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Физическая культура                    | Физическая культура              | 0,25                               | 9                      | 2  | 68                     |
| Технологии                             | Ручной труд                      | 0,25                               | 9                      | 1  | 34                     |
| Коррекционно-развивающая область       | Коррекционно-развивающие занятия | 0,5                                | 17                     | -  |                        |
| <b>Итого</b>                           |                                  | <b>8</b>                           | <b>275</b>             | <b>15</b>                                | <b>510</b>             |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |                                  | <b>В неделю</b>                    | <b>23</b>              | <b>В год</b>                             | <b>785</b>             |

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 3-4 класс**

| Предметные области      | Учебные предметы                   | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|                         |                                    | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Математика              | Математические представления       | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
| Окружающий мир          | Окружающий природный мир           | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|                         | Человек                            | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|                         | Домоводство                        | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |
|                         | Окружающий социальный мир          | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
| Искусство               | Музыка и движение                  | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |



|  |                                  |                 |            |              |            |
|--|----------------------------------|-----------------|------------|--------------|------------|
|  | Изобразительная деятельность     | 0,5             | 17         | 2            | 68         |
| Физическая культура                    | Адаптивная физкультура           | 0,5             | 17         | 2            | 68         |
| Коррекционно-развивающая область       | Коррекционно-развивающие занятия | 1               | 34         |              |            |
| <b>Итого</b>                           |                                  | <b>8</b>        | <b>275</b> | <b>15</b>    | <b>510</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |                                  | <b>В неделю</b> | <b>23</b>  | <b>В год</b> | <b>782</b> |

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 5 класс**

| Предметные области                     | Учебные предметы                   | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|  |                                    | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Язык и речевая практика                | Речь и альтернативная коммуникация | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Математика                             | Математические представления       | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
| Окружающий мир                         | Окружающий природный мир           | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
|  | Человек                            | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
|  | Домоводство                        | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
|  | Окружающий социальный мир          | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
| Искусство                              | Музыка и движение                  | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |
|  | Изобразительная деятельность       | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Физическая культура                    | Адаптивная физкультура             | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |
| Коррекционно-развивающая область       | Коррекционно-развивающие занятия   | 1                                  | 34                     |  |                        |
| <b>Итого</b>                           |                                    | <b>10</b>                          | <b>340</b>             | <b>15</b>                                | <b>510</b>             |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |                                    | <b>В неделю</b>                    | <b>25</b>              | <b>В год</b>                             | <b>850</b>             |

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 6 класс**

| Предметные области                     | Учебные предметы                   | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|  |                                    | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Язык и речевая практика                | Речь и альтернативная коммуникация | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Математика                             | Математические представления       | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
| Окружающий мир                         | Окружающий природный мир           | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
|  | Человек                            | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
|  | Домоводство                        | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
|  | Окружающий социальный мир          | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
| Искусство                              | Музыка и движение                  | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |
|  | Изобразительная деятельность       | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Физическая культура                    | Адаптивная физкультура             | 0,5                                | 17                     | 2  | 68                     |
| Коррекционно-развивающая область       | Коррекционно-развивающие занятия   | 1                                  | 34                     |  |                        |
| <b>Итого</b>                           |                                    | <b>10</b>                          | <b>340</b>             | <b>15</b>                                | <b>510</b>             |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |                                    | <b>В неделю</b>                    | <b>32</b>              | <b>В год</b>                             | <b>850</b>             |

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 7 класс**

| Предметные области      | Учебные предметы                   | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|                         |                                    | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
| Математика              | Математические представления       | 2                                  | 68                     | 2  | 68                     |
| Окружающий мир          | Окружающий природный мир           | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
|                         | Человек                            | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |
|                         | Домоводство                        | 1                                  | 34                     | 2  | 68                     |
|                         | Окружающий                         | 1                                  | 34                     | 1  | 34                     |

|  |                                  |                 |            |              |            |
|--|----------------------------------|-----------------|------------|--------------|------------|
|  | социальный мир                   |                 |            |              |            |
| Искусство                              | Музыка и движение                | 0,5             | 17         | 2            | 68         |
|  | Изобразительная деятельность     | 1               | 34         | 2            | 68         |
| Физическая культура                    | Адаптивная физкультура           | 0,5             | 17         | 2            | 68         |
| Коррекционно-развивающая область       | Коррекционно-развивающие занятия | 1               | 34         |              |            |
| <b>Итого</b>                           |                                  | <b>10</b>       | <b>340</b> | <b>15</b>    | <b>510</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |                                  | <b>В неделю</b> | <b>32</b>  | <b>В год</b> | <b>850</b> |

### Недельный учебный план образования для глухих обучающихся 7 класс

| Предметные области                     | Учебные предметы                   | Обязательная нагрузка обучающегося |                        | Часы самостоятельной работы обучающегося |                        |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|  |                                    | Количество часов в неделю          | Количество часов в год | Количество часов в неделю                | Количество часов в год |
| Филология (язык и речевая практика)    | Русский язык и литературное чтение | 2                                  | 68                     | 5  | 170                    |
| Математика и информатика               | Математика                         | 3                                  | 102                    | 3  | 102                    |
| Обществознание и естествознание        | Окружающий мир                     | 1                                  | 34                     | 1  | 68                     |
| Технология                             | Компьютерные технологии            | 1                                  | 34                     | 1  | 68                     |
|  | Материальные технологии            | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
| Физическая культура                    | Адаптивная физкультура             | 1                                  | 34                     | 3  | 102                    |
| Коррекционно-развивающая область       | Социально-бытовая ориентировка     | 0,5                                | 17                     | 1  | 34                     |
|  | Коррекционно-развивающие занятия   | 1                                  | 34                     | -  |                        |
| <b>Итого</b>                           |                                    | <b>10</b>                          | <b>340</b>             | <b>15</b>                                | <b>510</b>             |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> |                                    | <b>В неделю</b>                    | <b>25</b>              | <b>В год</b>                             | <b>850</b>             |

## План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

### Годовой план внеурочной деятельности

| № п/п   | Направления   | Учебный курс                               | Количество часов в год |          |           |          |
|---|---|--|------------------------|----------|-----------|----------|
|   |   |  | I класс                | II класс | III класс | IV класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                       |   |  |                        |          |           |          |
| 1   | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                       | 33                     | 34       | 34        | 34       |
| 1   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  |  | 33                     | 34       | 34        | 34       |
| 3   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                           |  | 33                     | 34       | 34        | 34       |
| Количество часов обязательной части внеурочной деятельности НОО |   |  | 99                     | 102      | 102       | 102      |
| Вариативная часть   |   |  |                        |          |           |          |
| 1.  | Спортивно-оздоровительное   | «Разговор о правильном питании»            | 33                     | 34       | 34        | 34       |
|   | Общекультурное  | «Почемучка»                                | 33                     | 34       | 34        | -        |
|   |   | ЮИД Светофорик»                            |                        |          | 34        | 34       |
|   |   | «Гармония»                                 |                        |          | 34        | 34       |
| 3.  | Социальное  | «Все профессии важны, все профессии нужны» | 33                     | 34       | 34        | 34       |
| 4.  | Духовно- нравственное   | «Наш дом - Кавказ»                         | 33                     | 34       | 34        | 34       |
| 5.  | Коммуникативная деятельность  | «Финансовая грамотность»                   | -                      | -        | -         | 34       |
|   |   | «Компьютерное лего-конструирование»        | -                      | 34       | -         | -        |
| Итого за год  |   |  |                        |          |           |          |

### Недельный план внеурочной деятельности

| № п/п                                     | Направления   | Учебный курс         | Количество часов в неделю |          |           |          |
|---|---|----------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|
|   |   |                      | I класс                   | II класс | III класс | IV класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |   |                      |                           |          |           |          |
| 1   | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1                         | 1        | 1         | 1        |
| 2   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  |                      | 1                         | 1        | 1         | 1        |
| 3   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                           |                      | 1                         | 1        | 1         | 1        |

|   |  |  |     |     |     |     |
|---|--|--|-----|-----|-----|-----|
| Количество часов обязательной части внеурочной деятельности НОО |  |  | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Вариативная часть   |  |  |     |     |     |     |
| 1.  | Спортивно-оздоровительное  | «Разговор о правильном питании»            | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 2.  | Общекультурное   | «Почемучка»                                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   |  | ЮИД Светофорик»                            |     |     | 1   | 1   |
|   |  | «Гармония»                                 |     |     | 1   | 1   |
| 3.  | Социальное   | «Все профессии важны, все профессии нужны» | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 4.  | Духовно- нравственное  | «Наш дом - Кавказ»                         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5.  | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Финансовая грамотность»                   |     |     |     | 1   |
|   |  | «Компьютерное лего-конструирование»        |     | 1   |     |     |
| Итого в неделю  |  |  | 6   | 7   | 8   | 9   |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 12 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся начального общего образования.

Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю на 1 обучающегося не превышает 10 часов.

### План внеурочной деятельности 5-7 классов Годовой план внеурочной деятельности для 5-7 классов

| №п\п | Направление  | Учебный курс  | Количество часов |        |             |
|------|--|---|------------------|--------|-------------|
|      |  |   | 5класс           | 6класс | 7 класс     |
| 1    | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном»<br>Ознакомление с культурой народов России | 34 ч             | 34 ч   | 34 ч<br>34ч |
| 2    | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Финансовая грамотность»  | 34ч              |        | 34ч         |
| 3    | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Россия- мои горизонты»   | 34 ч             | 34 ч   | 34 ч        |
| 4    | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной | «Парус»   | 34 ч             | 34 ч   | 34 ч        |

|              |  |                                     |       |       |       |
|--------------|--|-------------------------------------|-------|-------|-------|
|              | направленности   |                                     |       |       |       |
|              | ИТОГО  |                                     | 136ч  | 102ч  | 170 ч |
| 1            | Общеинтеллектуальное   | «Эрудит»                            | 34 ч  | 34ч   |       |
| 2            | Общекультурное   | «Художественное слово»              | 34 ч  |       |       |
|              |  | «Юный оформитель»                   | 17 ч  | 17 ч  |       |
|              |  | «Гармония»                          | 17ч   | 17ч   |       |
|              |  | Театральная студия<br>«Синяя птица» | 34ч   | 34ч   | 34ч   |
| 3            | Социальное   | «Патриот»                           | 34ч   | 34 ч  | 34 ч  |
| 4            | Духовно-нравственное   | «Подросток »                        | 34ч   | 34ч   | 34ч   |
| 5            | Спортивно-оздоровительное  | «Волейбол»                          |       |       | 34 ч  |
|              |  | «Школа безопасности»                |       | 34ч   |       |
|              | Коммуникативная деятельность<br>(формирование<br>функциональной грамотности) | «Школьные онлайн -<br>медиа»        |       | 34 ч  | 34 ч  |
| ИТОГО за год |  |                                     | 340 ч | 340 ч | 340 ч |

### Недельный план внеурочной деятельности для 5-7 класса

| №<br>п/п  | Направления   | Учебный курс  | Количество часов в<br>неделю |            |            |
|---|---|---|------------------------------|------------|------------|
|   |   |   | 5<br>класс                   | 6<br>класс | 7<br>класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                       |   |   |                              |            |            |
| 1   | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»<br>Ознакомление с культурой народов России | 1                            | 1          | 1          |
| 2   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Финансовая грамотность»  | 1                            |            | 1          |
| 3   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия- мои горизонты»   | 1                            | 1          | 1          |
| 4   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Парус»   | 1                            | 1          | 1          |
| Количество часов обязательной части внеурочной деятельности ООО |   |   | 3                            | 4          | 5          |
| Вариативная часть   |   |   |                              |            |            |
| 1   | Общеинтеллектуальное  | «Эрудит»  | 1ч                           | 1ч         |            |
| 2   | Общекультурное  | «Художественное слово»  | 1ч                           |            |            |
|   |   | «Юный оформитель»   | 0,5ч                         | 0,5ч       |            |
|   |   | «Гармония»  | 0,5ч                         | 0,5ч       |            |
|   |   | Театральная студия<br>«Синяя птица»                             | 1ч                           | 1ч         | 1ч         |
| 3   | Социальное  | «Патриот»   | 1ч                           | 1ч         | 1ч         |
| 4   | Духовно-нравственное  | «Подросток »  | 1ч                           | 1ч         | 1ч         |
| 5   | Спортивно-оздоровительное   | «Волейбол»  |                              |            | 1ч         |
| 6   | Коммуникативная деятельность  | «Школьные онлайн -<br>медиа»                                    | 1ч                           | 1ч         | 1ч         |
| ИТОГО в неделю  |   |   | 10                           | 10         | 10         |

## Годовой план внеурочной деятельности для 8-9 классов

| № п/п             | Направление   | Учебный курс  | Количество часов |         |
|-------------------|---|---|------------------|---------|
|                   |   |   | 8 класс          | 9 класс |
|                   | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»  | 34 ч             | 34 ч    |
|                   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Финансовая грамотность»  | 34ч              |         |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия- мои горизонты»<br>«Твоя профессиональная карьера»                  | 34 ч             | 34ч.    |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Парус»<br><br>Школьное ученическое самоуправление<br>«Школьная республика» | 34 ч             | 34ч     |
| Итого за год      |   |   | 136ч             | 102ч    |
| Вариативная часть |   |   |                  |         |
| 1                 | Общеинтеллектуальное  | «Интеллект»   | 34ч              | 34ч     |
|                   |   | «Финансовая грамотность»  | 34ч              |         |
| 2                 | Общекультурное  | Театральная студия «Синяя птица»  | 17ч              | 17ч     |
|                   |   | «Юный оформитель»   | 17ч              | 17ч     |
| 3                 | Социальное  | «Юный журналист»  |                  | 17 ч    |
|                   |   | «Школьные онлайн- медиа»  | 34ч              | 17ч     |
| 4                 | Духовно-нравственное  | «Поиск»   | 17ч              |         |
|                   |   | «Поиск»   | 17ч              | 34ч     |
| 5                 | Спортивно-оздоровительное   | Волейбол  | 17 ч             | 34 ч    |
|                   |   | Баскетбол   | 17ч              | 34ч     |
|                   |   |   |                  |         |
| 6                 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)  | «Добровольные друзья юных пожарных»   |                  | 34ч     |
| ИТОГО за год      |   |   | 340ч             | 340ч    |

## Недельный план внеурочной деятельности 8- 9 классы

| № п/п | Направление  | Учебный курс   | Количество часов |         |
|-------|--|--|------------------|---------|
|       |  |  | 8 класс          | 9 класс |
|       | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности       | «Разговоры о важном»                                       | 1 ч              | 1 ч     |
|       | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Финансовая грамотность»                                   | 1ч               |         |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся            | «Россия- мои горизонты»<br>«Твоя профессиональная карьера» | 1 ч              | 1ч      |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое | «Парус»<br><br>Школьное ученическое                        | 1 ч              | 1ч      |

|                   |  |   |       |       |
|-------------------|--|---|-------|-------|
|                   | сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | самоуправление<br>«Школьная республика» |       |       |
| Итого за год      |  |   | 4ч    | 3ч    |
| Вариативная часть |  |   |       |       |
| 1                 | Общеинтеллектуальное   | «Интеллект»                             | 1ч    | 1ч    |
|                   |  | «Финансовая грамотность»                | 1ч    |       |
| 2                 | Общекультурное   | Театральная студия «Синяя птица»        | 0,5ч  | 0,5ч  |
|                   |  | «Юный оформитель»                       | 0,5ч  | 0,5ч  |
| 3                 | Социальное   | «Юный журналист»                        |       | 0,5 ч |
|                   |  | «Школьные онлайн- медиа»                | 1     | 0,5ч  |
| 4                 | Духовно-нравственное   | «Подросток »                            | 0,5ч  |       |
|                   |  | «Поиск»                                 | 0,5ч  | 1ч    |
| 5                 | Спортивно-оздоровительное  | Волейбол                                | 0,5 ч | 1 ч   |
|                   |  | Баскетбол                               | 0,5ч  | 1ч    |
| 6                 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)   | «Добровольные друзья юных пожарных»     |       | 1ч    |
| ИТОГО за год      |  |   | 10ч   | 10ч   |

### Годовой план внеурочной деятельности для 10 класса

| № п/п             | Направление   | Учебный курс   | Количество часов |
|-------------------|---|--|------------------|
|                   |   |  | 10 класс         |
|                   | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»   | 34 ч             |
|                   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «От слов к словесности                                       | 34ч              |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Твоя профессиональная карьера»                              | 34 ч             |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школьное ученическое самоуправление<br>«Школьная республика» | 34 ч             |
| Итого за год      |   |  | 136ч             |
| Вариативная часть |   |  |                  |
| 1                 | Общеинтеллектуальное  | «Интеллект»  | 34ч              |
| 2                 | Общекультурное  | Театральная студия «Синяя птица»                             | 34ч              |
| 3                 | Социальное  | «Юный журналист»   | 17ч              |
|                   |   | «Школьные онлайн- медиа»                                     | 17ч              |
| 4                 | Духовно-нравственное  | «Патриот »   | 17ч              |
|                   |   | «Поиск»  | 17ч              |
| 5                 | Спортивно-оздоровительное   | Волейбол   | 17 ч             |



|              |  |                                     |      |
|--------------|--|-------------------------------------|------|
|              |  | Баскетбол                           | 17ч  |
| 6            | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Добровольные друзья юных пожарных» | 34ч  |
| ИТОГО за год |  |                                     | 340ч |

### Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса

| № п/п             | Направление   | Учебный курс   | Количество часов |
|-------------------|---|--|------------------|
|                   |   |  | 10 класс         |
|                   | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»   | 1 ч              |
|                   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «От слов к словесности                                       | 1ч               |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Твоя профессиональная карьера»                              | 1 ч              |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школьное ученическое самоуправление<br>«Школьная республика» | 1 ч              |
| Итого за год      |   |  | 4ч               |
| Вариативная часть |   |  |                  |
| 1                 | Общеинтеллектуальное  | «Интеллект»  | 1ч               |
| 2                 | Общекультурное  | Театральная студия «Синяя птица»                             | 1ч               |
| 3                 | Социальное  | «Юный журналист»   | 0,5ч             |
|                   |   | «Школьные онлайн- медиа»                                     | 0,5ч             |
| 4                 | Духовно-нравственное  | «Патриот »   | 0,5              |
|                   |   | «Поиск»  | 0,5ч             |
| 5                 | Спортивно-оздоровительное   | Волейбол   | 0,5 ч            |
|                   |   | Баскетбол  | 0,5ч             |
| 6                 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)  | «Добровольные друзья юных пожарных»                          | 1ч               |
| ИТОГО за год      |   |  | 10ч              |

### Годовой план внеурочной деятельности для 11 класса

| № п/п | Направление  | Учебный курс           | Количество часов |
|-------|--|------------------------|------------------|
|       |  |                        | 11 класс         |
|       | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»   | 34 ч             |
|       | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | «От слов к словесности | 34ч              |

|                   |   |  |      |
|-------------------|---|--|------|
|                   |   | «Избранные вопросы математики в заданиях повышенного уровня» | 34ч  |
|                   |   | «Вопросы современного обществознания в заданиях ЕГЭ»         | 34 ч |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Твоя профессиональная карьера»                              | 34 ч |
|                   |   | «Психология»   | 34ч  |
|                   |   | «Основы педагогики»  | 34ч  |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |      |
| Итого за год      |   |  | 238ч |
| Вариативная часть |   |  |      |
| 1                 | Общеинтеллектуальное  | «Интеллект»  | 1ч   |
| 2                 | Общекультурное  | Театральная студия «Синяя птица»                             | 1ч   |
| 3                 | Социальное  |  |      |
| 4                 | Духовно-нравственное  | Волонтерство   | 1ч   |
| 5                 | Спортивно-оздоровительное   |  |      |
| 6                 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)  |  |      |
| ИТОГО за год      |   |  | 340ч |

### Недельный план внеурочной деятельности для 11 класса

| № п/п | Направление   | Учебный курс   | Количество часов |
|-------|---|--|------------------|
|       |   |  | 11 класс         |
|       | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»   | 1 ч              |
|       | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «От слов к словесности»                                      | 1ч               |
|       |   | «Избранные вопросы математики в заданиях повышенного уровня» | 1ч               |
|       |   | «Вопросы современного обществознания в заданиях ЕГЭ»         | 1 ч              |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Твоя профессиональная карьера»                              | 1 ч              |
|       |   | «Психология»   | 1ч               |
|       |   | «Основы педагогики»  | 1ч               |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |                  |

|                   |  |                                  |     |
|-------------------|--|----------------------------------|-----|
| Итого за год      |  |                                  | 7ч  |
| Вариативная часть |  |                                  |     |
| 1                 | Общеинтеллектуальное   | «Интеллект»                      | 1ч  |
| 2                 | Общекультурное   | Театральная студия «Синяя птица» | 1ч  |
| 3                 | Социальное   |                                  |     |
| 4                 | Духовно-нравственное   | Волонтерство                     | 1ч  |
| 5                 | Спортивно-оздоровительное  |                                  |     |
| 6                 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) |                                  |     |
| ИТОГО за год      |  |                                  | 10ч |

| Направления внеурочной деятельности | Название рабочей программы      | Форма организации  | Количество часов в неделю |         |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|---------|
|                                     |                                 |                    | 8 класс                   | 9 класс |
| 1. Духовно – нравственное           | «Разговор о важном»             | классный час       | 1                         | 1       |
| 2. Профорориентационное             | «Юный журналист»                | кружок             | 0,5                       | 0,5     |
|                                     | «Твоя профессиональная карьера» | классный час       | 1                         | 1       |
|                                     | «Школьные онлайн-медиа»         | кружок             | 0,5                       | 0,5     |
|                                     | «Поиск»                         | кружок             | 1                         | 1       |
|                                     | «Синяя птица»                   | театральная студия | 1                         | 1       |
|                                     | «Волейбол»                      | кружок             |                           | 1       |
| 5. Социальное                       | «Баскетбол»                     | кружок             | 1                         | 1       |
|                                     | «Подросток»                     | клуб               |                           | 1       |
|                                     | «Патриот»                       | кружок             |                           | 1       |
| 6. Финансовая грамотность           | «Гармония»                      | вокальная группа   | 1                         |         |
|                                     | «Финансовая грамотность»        | факультатив        | 1                         |         |
|                                     | «Финансовая грамотность»        | кружок             | 1                         |         |
| Итого                               | «Интеллект»                     | кружок             | 1                         | 1       |
|                                     |                                 |                    | 10                        | 10      |

### Учебно-методическое обеспечение

Для реализации образовательных программ используются:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2018 № 345);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2016 № 870).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году**

**Промежуточная аттестация** включает в себя полугодовые и годовые (итоговые) работы и проводится в форме контрольной работы, диктанта, диктанта с грамматическим заданием, тестовой работы. Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь, май.

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает баланс между основным циклом и вариативной частью и отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях.

Таким образом, учебный план МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» на 2023-2024 учебный год выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.