

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Зеленокумска Советского района»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МОУ «СОШ №
12 г. Зеленокумска»
(протокол № 5-пс от 01.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 12 г.
Приказ № 45 от 20.04.2025 г.
Зеленокумска» И.А. Павлова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017FA104B7419324619DAE66AAE07EFC
Владелец: Павлова Ирина Александровна
Действителен: с 11.04.2024 до 05.07.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12
г. Зеленокумска Советского района»
за 2024 год

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» от 01.04.2025 года и размещен на официальном сайте школы.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Советского муниципального округа.

2. Общие сведения об образовательной организации

МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» (далее – Школа) является некоммерческой организацией, созданной для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на территории Советского городского округа Ставропольского края.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Павлова Ирина Александровна
Адрес организации	357915, Ставропольский край, Советский городской округ, г. Зеленокумск, ул. Первомайская, 69
Телефон, факс	8(86552)3-55-19, 8(86552)3-52-62
Адрес электронной почты	zelschool12@mail.ru
Официальный сайт:	https://sh-12-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1904

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26Л01 № 0002084 регистрационный №5830 от 19.04.2017 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 26А02 № 0000266 от 18.05.2015 года до 18.05.2027 года
Реквизиты образовательной организации	ИНН 2619007220, КПП 261901001, ОГРН 1022601007879 Отделение Ставрополь Банк России УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь БИК 010702101, р/с 03232643075500002100, к/с 40102810345370000013
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 26.ГЦ.01.000.М.000051.05.21 от 18.05.2021 г. (Бланк № 3337052)

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года (составлен 07.08.2024 г.).

2. Система управления организацией

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Должность
1	Павлова Ирина Александровна	Директор
2	Таренко Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3	Комарова Наталья Федоровна	Заместитель директора по УВР
4	Мацина Ольга Николаевна	Заместитель директора по ВР
5	Спивак Галина Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Согласно лицензии школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии. Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

3. Оценка образовательной деятельности

Вся образовательная деятельность МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» осуществляется на основе нормативно-правовых актов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2023 году обучались учащиеся 1-х – 4-х классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия

и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы НОО и ООО, на основе которой созданы адаптированные рабочие программы по предметам.

В связи с введением ФГОС третьего поколения в основной школе (1-11 классы) разработаны: Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, программа внеурочной деятельности.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 5-11-х классов были внесены факультативные занятия по выбору обучающихся.

В IX классах организована предпрофильная подготовка учащихся за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413).

Система профориентационной работы включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Реализация программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» с 6-11 классами с целью информирования о профессиях и путях получения профессий.
3. Реализация программы внеурочной деятельности «Билет в будущее» с 8-ми классами.
4. Информирование о профессиях и путях получения профессий в рамках программы внеурочной деятельности «Твоя будущая профессия».
5. Посещение СПО, дней открытых дверей, ярмарок по профориентации.
6. Разработка индивидуального маршрута по профориентации. Проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога с выпускниками.
7. Подготовка и участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах.
8. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-11 классов индивидуального проекта.

В 2024 году в школе сформировано 33 класса.

На конец 2024 года в школе обучалось 701 учащихся:

на уровне начального общего образования 17 классов, на уровне основного общего образования 15 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1-е, 2б, 3в, 4г, 5-е, 6в, 7а, 8а, 8г, 9-11 классы, 2 смена – 2а, 3аб, 4абв, 6аб, 7бв, 8б классы. С 1 по 4 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, с 5 по 11 класс по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков 40 минут

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока составляет:

для обучающихся 1-го класса – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь - май - 40 минут;

для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная и очно-заочная формы обучения.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план работы МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4.Социальный паспорт школы

п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	701	307	355	39
2	Количество девочек	333	154	161	18
3	Количество мальчиков	368	153	194	21
4	Количество неполных семей в них детей	129/145	63	71	11
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	128\143	61	69	11
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	1/2	0	2	0
5	Количество детей из социально незащищенных семей	145	63	71	11
6	Количество опекаемых детей (всего)	13	3	10	0
	В т.ч. дети-сироты	1	0	1	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	13	3	10	0
	В т.ч. опекаемые	13	3	10	0
7	Количество детей-инвалидов	25	11	13	1
8	Количество многодетных семей/в них детей	155/273	150	114	9
9	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН./ в них детей	2/3	1	2	0
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	1/2	2	0	0

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;

- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;

- повышение качества обучения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательном учреждении организована в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания., На основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» и изменений в закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся_304-ФЗ от 31 июля 2020 года в ОУ утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых общероссийских ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, направленное на:

- усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении социально значимых знаний);

- развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений);

- приобретение учащимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

-формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

-активизация ученического самоуправления, создание условий для развития классного и общешкольного коллектива.

-совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

-развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

-профилактика асоциального поведения обучающихся.

-совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная деятельность школы организована по направлениям:

-гражданское

-патриотическое,

-духовно-нравственное,

-эстетическое,

-физическое,

-трудовой,

-экологическое,

-познавательное,

-профориентационное.

Все направления воспитательной работы важны и дополняют друг друга, обеспечивая развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей. Приоритетным направлением в работе является гражданско- патриотическое воспитание, которое способствует формированию высоких нравственных чувств и реализации запросов и потребностей личности юного гражданина России.

Обучающиеся 2-11 классов принимают активное участие в мероприятиях всероссийского общественного движения. В школе открыто первичное отделение «Движения первых», все обучающиеся 1-4 классов и 15% родителей обучающихся являются участниками общероссийского движения младших школьников «Орлята России».

Структура воспитательной работы способствует всестороннему развитию личности, исходя из интересов и запросов каждого обучающегося.

Перед администрацией и педагогическим коллективом школы в 2024 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

-сохранять и обновлять школьные традиции с учётом требований времени, способствовать передаче их от поколения к поколению как духовного состояния;

-приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

-развивать и совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

-совершенствовать педагогику взаимодействия в системе «ученик-школа-родители».

- совершенствовать систему наставничества «учитель-ученик», «ученик- ученик».

- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ путем развития школьного ученического самоуправления и участия во всероссийском общественно-патриотическом движении "Юнармия».

-продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, создавать деятельностный механизм профилактического воздействия на детей группы повышенного внимания, включающий активное участие в делах объединения, школы, класса.

-расширять духовные, интеллектуальные, эстетические связи школы и других культурных субъектов города и района;

Реализация этих целей и задач предполагает:

-создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся, в том числе, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-создание условий для мотивации и проявления творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;

-развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

-освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

-дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

-координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Определены приоритетные задачи в области воспитания детей и подростков в 2024-2025 учебном году:

В сфере развития личности:

-формировать готовность и способность личности в допустимой форме выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

-формировать гражданско-правовое сознание учащихся, способность совершать поступки, соответствующие требованиям закона и морали;

-развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

-формировать свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

-укреплять веру в Россию, формировать чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;

-воспитывать чувство гордости за свою историческую Родину, её бесценные культурные и научные достижения. Учить бережному отношению к природным богатствам страны и ее экологии, создавать условия для благоприятного будущего страны и общества. Воспитывать уважение к труду и людям труда, почитать людей старшего поколения.

В формировании педагогической компетентности родительской общественности:

Способствовать осознанию и принятию общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, стабилизации семьи как основного социального института общества, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Стремиться к воспитанию семьянина, человека, освоившего культуру семейных отношений, ответственно относящегося к своей роли в семье.

Формировать гражданско-правовое сознание родителей, чувство сопричастности к истории своего рода, устойчивой нравственной позиции. Объединять усилия семьи и школы для воспитания человека, причастного к судьбе Отечества, патриота, способного к защите своего народа.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются три уровня общих академических форм организации воспитательной деятельности:

1) массовые мероприятия;

2) групповые формы воспитательной работы;

3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Первый уровень - массовые мероприятия. В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел. Цель всех

общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

Второй уровень - групповые формы воспитательной работы, направленные на реализацию творческого потенциала детей, вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс, создание единого воспитательного пространства семьи и школы.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

-реализация индивидуальных проектов развития личности (составление планов индивидуального развития одаренных детей);

-работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п.);

6. Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году это были мероприятия внутри классных коллективов, детских объединений, творческих коллективов, предметных кружков по интересам и студий творческого направления, представленных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:

№	Название кружка или секции
1.	«Эрудит»
2.	Волейбол
3.	Баскетбол
4.	Шахматы
5.	Клуб «Патриот»
6.	ДДЮП
7.	Клуб « Подросток»
8.	Клуб «Поиск»
9.	ЮИД «Светофорик»
10.	Хореография «Улыбка»
11.	Театральная студия «Синяя птица»
12.	Вокальная группа «Гармония»
13.	Выразительное чтение
14.	Школьная медиа-студия
15.	Робототехника и лего- конструирование
16.	Финансовая грамотность
17.	«Школа безопасности»
18.	Проектная деятельность
19.	«Юный журналист»
20.	Азбука безопасности
21.	«Разговор о правильном питании»

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся и с учетом образовательного потенциала школы.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, театральные постановки, инсценировки, конкурсы.

№	сроки	Наименование мероприятия, конкурса и т.п.	Руководитель	Участник (ФИО)	результат
1	сентябрь	муниципальный конкурс "Прокуроры на страже детства" В рамках проведения тематических мероприятий, связанных с 80-летней годовщиной создания прокуратуры.	Шмитова Т.В.	Филатова Елизавета 6б Нижельская Лилия 6б Емельченко Георгий 6в Янголенко София 6в Михайленко Александра 6в Гончаренко Ольга 7а Жиренко Анастасия 7а	участие
2	сентябрь	муниципальный конкурс рисунков антинаркотического содержания	Шмитова Т.В.	Филатова Елизавета 6б Емельченко Георгий 6в	участие
3	сентябрь	муниципальный конкурс рисунков антикоррупционного содержания	Шмитова Т.В.	Емельченко Георгий 6в	3 место
4	сентябрь	муниципальный конкурс видеороликов «Моя библиотека»	Богославцева О.А	Богославцев Артем 9а	1 место
5	сентябрь	Соревнования по мини-футболу	Киктев П.А. Рогова Т.И	Команда школы	2 место 3 место
6	октябрь	муниципальные соревнования по легкой атлетике - кросс «Золотая осень»	Киктев П.А. Рогова Т.И	Лозовая Ангелина личн. команда	2 место 3 место
7	октябрь	муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Назаренко Е.П.	Отряд ЮИД	7 место
8	октябрь	муниципальный этап конкурс «Библиотекарь года Ставрополя-2024»	Богославцева О.А.		2 место
9	октябрь	краевой конкурс воспитательных программ летнего отдыха детей и подростков	Малашихина Е.В.		3 место
10	октябрь	муниципальные соревнования по легкой	Киктев П.А. Рогова Т.И	юноши девушки	3 место 4 место

		атлетике «Шиповка юных» 7-8 класс			
11	октябрь	муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности»	Маомнгов В.С.	общее 4 место	полоса препятствий -4 место; кросс- 4 место ориентирование- 3 место;
12	октябрь	краевой конкурс рисунков «Территория, свободная от зависимостей» ММОЦ «Машук»	Шимтова Т.В.	Нечаева Полина 10 Чайкина Алина 7а Жиренко Анастасия 7а Иванова Маргарита 7а	сертификат участника
13	ноябрь	муниципальный конкурс «Сетевые умники»	Косенко Е.В	Панцырев Матвей 8б Сисенко Дарья Гаджихамедов Мурад Костарнова Татьяна	3 место
14	ноябрь	муниципальный этап конкурса родительских агитбригад «На дороге не зевай, правила движения соблюдай».	Назаренко Е.П. Соколова Т.П.	Команда родителей	участие
15	ноябрь	муниципальная интеллектуальная игра «Земля отцов»	Черемных Я.П., Садовенко Е.А.	команда 8 б класс	1 место
16	ноябрь	Фотопроект о реализации мероприятий по профилактике ДДТТ «Семья соблюдает ПДД»	Назаренко Е.П.	Семья Полупановых	участие
17	ноябрь	муниципальный этап конкурса «Чтение в кругу семьи»	Боголсавцева О.А.	семья Кипа Е.Л. семья Ереминых семья Ветровых	1 место 4 место участие
18	ноябрь	муниципальный конкурс «Великие люди России» рук. Мадина О.Н.		театральная студия «Синяя птица»	1 место в номинации
19	ноябрь	всероссийская акция «Бумбаттл»	Боголсавцева О.А.	1-11 классы	558 кг. участие
20	ноябрь	краевой конкурс творческих работ (лозунг) на антикоррупционную тематику	Косенко Е.В.	Сисенко Дарья	1 место
21	ноябрь	краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	Кипа Е.Л.	Емельченко Георгий 6в	3 место

22	ноябрь	муниципальный этап юнармейской игры «Зарница»	Мамонтов В.С.	команда 7-10 класс	1 место 2 место
23	ноябрь	муниципальные соревнования по баскетболу среди ОУ	Киктев П.А.,	команда 7-9 кл.	3 место
24	ноябрь	краевой конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	Косенко Е.В	Богославцев Артем 9а Полупанов Семен 3а Шиян Кристина 9а	участие
	ноябрь	международный конкурс «Лига эрудитов»-математика	Шевченко Л.П.	Сорокин Олег 3а	2 место
25	ноябрь	муниципальный этап конкурса «Дети и книги»	Богославцева О.А. Литвинова Н.Ю,	Нечаева Полина 10 Богославцев Артем 9а Морарь София 5б Волосатова Дарья 6а Ковтун Максим 5б Мищенко Дарья 5в Рожкова Елизавета 4б Сухой Павел 10 Сучков Егор 6в Ризакова Дженнет 7б	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 3 место
26	декабрь	муниципальный конкурс «Рождество Христово»	. Богославцева О.А.	Скоробогатько А. 5б Чирков Кирилл 9а	участие 2 место
27	декабрь	Конкурс творческих работ по ПДД «Дорожная мозаика»	Назаренко Е.П.	1-11 класс	3 место
28	декабрь	муниципальный конкурс «Лучший наставник»	Комаристая А.И	Полупанова А.Б.	2 место
29	декабрь	краевой конкурс «Любимые, родные» в рамках «Движения первых».	Черемных Я.П.	семья Кипа Е.Л.	1 место, участие в краевом форуме
30	декабрь	муниципальные соревнования по шахматам среди учащихся ОУ	Рожкова Т.В.	Арабова Айзилия 5б	3 место
31	декабрь	Конкурс творческих работ по ПДД «Дорожная мозаика»	Назаренко Е.П	1-11 класс	участие

32	декабрь	муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	Онокало О.И.	Углов Ярослав 1в Полупанов Семен 3а Литвинов Тимофей 1в Сова Анастасия 1 в Скрипниченко Софья2а Жиренко Ольга 2а Купаев Назар 1в	1 место 1 место участие участие участие участие
33	январь	муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Литвинова Н.Ю. Богославцева О.А.	Ризакова Дженнет 7б Полупанова Елизавета 6а Морарь София 5б	3 место участие участие
34	январь	муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Кукоба С.Н. Литвинова Н.Ю. Богославцева О.А.	Гашина Кристина 11 Богославцев Артем 9а Морарь София 5б	участие участие участие
35	январь	<u>краевой</u> конкурс «Дети и книги»	Литвинова Н.Ю. Богославцева О.А.	Богославцев Артем 9 а Морарь София 5б Рожкова Елизавета 4б	3 место участие участие
36	февраль	муниципальный творческий конкурс «Класс!»	Кукоба С.Н. Литвинова Н.Ю. Богославцева О.А.	Амирарсланова Жаннет 11 Ивашенко Елизавета 8а Нечаева Полина 10	2 место участие участие
37	февраль	муниципальные соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	Мамонтов В.С.	команда	2 место
38	февраль	муниципальная патриотическая игра «Служу России »	Мамонтов В.С.	команда	3 место
39	февраль	«Ратные страницы истории»	Садовенко Е.А.	команда	участие
40	март	муниципальный конкурс «Школа безопасности» - 2 этап.	Мамонтов В.С.	команда Сигова Мария 8а	участие 3 место
41	март	муниципальный «Мистер Февраль»	Ржевская В.Н.	Панченко Иван 10	участие
42	март	муниципальный «Мисс Весна»	Ржевская В.Н.	Распопова Кристина 9б	участие
43	март	Региональный этап конкурса «Неопалимая купина»	Онокало О.И.	Полупанов Семен 3а Углов Ярослав 1 в	нет результата
44	апрель	краевой этап конкурса «Живая классика»	Литвинова Н.Ю.,	Ризакова Дженнет 7б	участие

			Богославцева О.А.		
45	апрель	краевой конкурс «Безопасный труд - глазами детей»	Полупанова А.Б	Таренко Давид 9а Углов Ярослав 1в Сова Анастасия 1в Купаев Назар 1в Бондаренко Дарья 1в Литвинов Тимофей 1в Углов Ярослав 1в Ивашенко Илья 3в Бондаренко Ярослава3 в Михальченкова Милана 1а Ступников Александр 1а Нижельский Мирон 1а Донская София 1 а Угланов Евгений 1а Бондаренко Демьян 1 а Битюкова Ульяна 1 а Липаткин Тимур 1 а Оселедько Варвара 4а	1 место 2 место участие участие участие участие участие участие участие участие
46	апрель	муниципальный конкурс «Зарница 2.0»	Мамонтов В.С.	команда 5-7 класс	1 место 2 место 2 место
47	апрель	муниципальный этап соревнований допризывной молодежи	Мамонтов В.С.	команда 7-10 класс	2 место
48	апрель	«Президентские состязания»- муниципальный этап	Рогова Т.И. Киктев П.А.	5б класс	1 место
49	апрель	4 Всероссийский конкурс чтецов «Признание»	Сергеева Н.И.	Еремина Полина 2а	1 место
50	апрель	Муниципальный конкурс «Ключики весны»	Сергеева Н.И.	Скрипниченко София 2а	1 место
51	апрель	академия народной энциклопедии, международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Сергеева Н.И.	Петунина Ульяна 2а Еремина Полина 2а	диплом 2 ст диплом 2ст

52	апрель	Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»	Рогова Т.И. Киктев П.А.	команда 6-7 класс Шамшитов Дмитрий 7 в Летова София 7а	2 место 2 место 2 место
53	апрель	Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Рогова Т.И. Киктев П.А.	Команда школы	2 место
54	апрель	5 краевые юнармейские игры	Мамонтов В.С	Команда школы	2 место
55	май	Муниципальные соревнования легкоатлетический кросс , посвященный Дню Победы	Рогова Т.И. Киктев П.А.		

Достижения учащихся школы в спортивных мероприятиях в 2024 учебном году.

Ф.И. учащегося	Вид занятий	достижения
Сборная команда	Кросс «Золотая осень»	2 место
Сборная команда	стритбол	участие
Сборная команда	«Шиповка юных»	2 место
девушки	Волейбол	2-место
юноши		4 место
Соревнования по мини- футболу	Старшая группа	2 место
	Младшая группа	3 место

В 2024 учебном году произошло уменьшение призовых мест (6 человек) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отношению к 2023 году (9 человек) и составило 7,6 % от всех участников олимпиады (79 участников по протоколам).

Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали следующие учащиеся:

1.	Лозовая Ангелина	ОБЖ	8а	призер
2.	Гашина Кристина	ОБЖ	10	призер
3.	Рожков Артём	Русский язык	10	призер
4.	Лозовая Ангелина	Физкультура	8а	призер
5.	Горелова Дарья	биология	11	призер
6.	Жиренко Егор	экономика	10	призер

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год (на 30.12.2021 г)	2022–2023 учебный год (на 30.12.2022 г)	2023–2024 учебный год (на 30.12.2023 г)	2024-2025 учебный год (на 30.12.2024 г)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том	710	702	706	706

	числе:				
	- начальная школа	352	333	321	309
	- основная школа	325	336	351	358
	- средняя школа	33	33	34	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	9 (8 человек 1-е классы)	12 (4 человека 1-е классы)	9 (9 человек 1-е классы)	-
	- основная школа	0	1	2	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1	2	2	-
	- в средней школе	3	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется частично, при этом на протяжении последних двух лет увеличивается количество учащихся среднего и старшего звена, уменьшается начального; возрастает количество неуспевающих учащихся в среднем звене, уменьшается в начальной школе; количество учащихся, закончивших школу с отличием, стабильно – 4 человека: 2 в основной школе и 2 в средней школе.

Есть углубленное изучение отдельных предметов на старшей ступени обучения: математика и история.

8.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году (на 30.12.2024 г.)

класс	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончил и 2 четверть		Не успевают				Переведен ы условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	4 и 5	%	5	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	77	75	97,4	30	39	10	13	2	2,6	0	0	0	0
3	73	71	97,3	27	37	6	8,2	2	2,7	0	0	0	0
4	66	63	95,5	18	27,3	8	12,1	3	4,5	0	0	0	0
итого	216	209	96,8	75	34,7	24	11,1	7	3,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить:

- снижение обученности на 0,9% с 97,7% до 96,8%,
- повышение качества знаний на 1,7% с 44,1% до 45,8;
- увеличение % учащихся, успевающих на «5» на 1,2% с 9,9% до 11,1;
- увеличение % неуспевающих на 0,9% с 2,3% до 3,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 30.12.2024 г.)

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
5	81	75	92,6	15	18,5	4	4,9	6	7,4	0	0	0	0
6	76	73	96,1	20	26,3	4	5,3	3	3,9	0	0	0	0
7	66	59	89,4	13	19,7	2	3,0	7	10,6	0	0	0	0
8	65	54	83,1	9	13,8	2	3,1	11	16,9	1	1,8	0	0
9	54	47	87	11	20,4	1	1,9	7	13	0	0	0	0
итого	342	308	90,1	68	19,9	13	3,8	34	9,9	1	0,3	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году можно отметить:

- незначительное повышение качества знаний на 0,4% с 23,3% до 23,7%,
- снижение обученности на 4,2% с 94,3% до 90,1%.

Причина: увеличение количества учащихся, успевающих на «4» и «5» и увеличение неуспевающих учащихся.

Наблюдается повышение показателей % отличников от общего количества учащихся на 2% с 1,8% до 3,8%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 30.12.2024 г.)

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	21	84	9	36	1	4	4	16	0	0	0	0
11	14	14	100	4	28,6	2	14,3	0	0	0	0	0	0
итого	39	35	89,7	13	33,3	3	7,7	4	10,3	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2024 году в сравнении с 2023 годом снижен на 7,4% и составляют 89,7% (было 97,1%). Причина – отсутствие мотивированности учащихся в освоении программы.

Процент учащихся, окончивших 1 полугодие 2024-2025 учебного года:

- на «4» и «5» также увеличился на 1,1% и составляет 33,3% (было 32,2%),
- повысился % окончивших 1 полугодие на «5» на 1,8% и составляет 7,7% (было 5,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся получили 100 баллов	Количество учащихся получили 90- 99 баллов	Количество учащихся получили 80- 89 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	4	71,9
Математика (профильный уровень)	7	0	0	0	59,3
Физика	2	0	0	0	51,5
Химия	6	0	1	0	56,8
Биология	6	0	0	0	58,2
Обществознание	6	0	0	1	67,8
Информатика	2	0	0	0	51
Литература	2	0	0	0	55,5
Английский язык	1	0	0	0	30

Из года в год уменьшается количество предметов, по которым учащиеся 11 класса не проходят порог – 4/3/2/2/1, количество учащихся, не прошедших порог, также снижается: 4/2/4/1. Чаще всего порог по ЕГЭ не проходят выпускники по обществознанию, т.к. этот предмет самый востребованный для сдачи и поступления. В 2024 году это – биология.

Предмет	2022-2023 уч.год	Сравнение результатов 2024 года с результатами 2023 года	
	Средний балл		
Русский язык	70,2	71,9	Повышение на 1,7
Математика (профильный уровень)	55,6	59,3	Повышение на 3,7
Математика (базовый уровень)	4,6	4,3	Снижение на 0,3
Физика	52	51,5	Снижение на 0,5
Химия	77,3	56,8	Снижение на 20,5
Биология	40	58,2	Повышение на 18,2
История	72,7	-	-
Обществознание	54	67,8	Повышение на 13,8
Литература	59	55,5	Снижение на 3,5
Английский язык	-	30	-

В 2024 году средний балл ЕГЭ возрос по четырем из девяти сдаваемых предметов, в прошлом году был также по 4-м:

Средний балл возрос по четырем из десяти сдаваемых предметов (увеличилось количество сдаваемых предметов с 9-ти до 10-ти), по результатам 2-х предыдущих лет также по четырем;

- значительно увеличен средний балл по биологии на 18,2 с 40 до 58,2 и по обществознанию на 13,8 с 54 до 67,8 и соответствует результатам 2021-2022 учебного года;
- незначительно по русскому языку на 1,7 с 70,2 до 71,9, по математике профильного уровня на 3,7 с 55,6 до 59,3;
- по одному предмету (русский язык) на протяжении 3-х лет результаты ЕГЭ постоянно увеличиваются: 69,7/70,2/71,9; по физике баллы ЕГЭ, наоборот, снижаются 72/52/51,5; баллы по другим предметам то снижаются, то повышаются, по причине выбора предметов для сдачи ЕГЭ разными категориями учащихся, как мотивированными, так и немотивированными (лишь бы что-)

нибудь сдавать) или не желающими самостоятельно и много работать на хороший результат. На протяжении 3-х лет невостребованными предметами остается география, редко выбирают литературу и английский язык.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024 году прошла в обычном режиме: для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору учащихся. Итоговые отметки по всем остальным предметам учебного плана у выпускников соответствовали годовым оценкам за курс 9-го класса.

Аттестат об основном общем образовании в 2024 году получили 66 обучающихся 9-х классов из 66, из них два особого образца.

9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	46	19	0	27	18	13	5	0	0
2023	60	14	2	43	14	12	2	0	0
2024	66	26	0	40	17	14	2	1	0

В 2024 году увеличилось общее число выпускников 9-х классов на 6 человек.

Число выпускников, которые предпочли получить среднее общее образование в школе, возросло на 12 человек и составляет 38,8% от общего числа всех выпускников 9-х классов. В средние профессиональные образовательные организации страны поступило 40 человек, что составляет 59,7% от общего числа выпускников, что на 12% ниже в сравнении с прошлым годом (было 71,7%).

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, повысилось за предыдущие 2 года и незначительно снизилось в 2024 году в процентном соотношении: 13/12/14 – 72,2%/85,7%/82,3%.

Увеличивается количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, расположенные на территории Ставропольского края на 7,9% с 27,85 до 35,7% в 2023 году и в 2024 году составляет 35,2%.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумск» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программ воспитания и социализации обучающихся;

– качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;

– качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материальнотехнических, финансовых;

– уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг.

В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации.

На 2024 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

оценка качества образовательных результатов: проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УВР);

анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по ВР);

анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

оценка качества содержания образования: анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (руководители МО); посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);

оценка качества условий получения образования:

оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов (ППС);

соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;

оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП (зав. библиотекой);

анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);

анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);

определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

10. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в школе работает 52 педагогических работника. Из них 2 совместителя (учителя физической культуры)

По уровню образования:

Имеют образование	
-------------------	--

высшее педагогическое	44 чел./ 85 %
среднее профессиональное (педагогическое)	7 чел./ 13 %
студенты ВУЗов	1 чел./ 2%

В 2024 году прошли курсовую подготовку – 35 педагогических работников.

Являются членами региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ – 2 человека (С.Н.Кукоба, Е.А.Садовенко), в 2024 году прошли курсовую подготовку по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования».

В 2024 году аттестацию прошли 18 педагогических работников школы: на соответствие занимаемой должности 2 учителя (Мельникова С.Г., Ефремова В.А.), социальный педагог (Комаристая А.И.), аттестовались на 1 квалификационную категорию 9 учителей (Малашихина Е.В., Дупик В.В., Кулеша А.Г., Ризакова Г.Х., Сенькина О.АИ., Назаренко Е.П., Соколова Т.П., Чикулаева И.А., Морарь Г.Х.), высшую квалификационную категорию получили 2 учителя (Павлова И.А., Васильченко И.П.), подтвердили высшую категорию 4 учителя (Шевченко Л.П., Кукоба С.Н., Садовенко Е.А., Гончаренко Н.А.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива.

Кадровый состав:

Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста		Количество пенсионеров	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	4%	7	13%	7	16%	8	15%

В школе работают 7 учителей, которые имеют награду «Почетный работник образования» и 1 учитель с наградой «Отличник просвещения»:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Почетный работник (год, № приказа)	Отличник просвещения (год, № приказа)
1	Кукоба С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 153/к-п от 09.03.2005 года	
2	Васильченко	Учитель биологии	Приказ № 975/к-н от	

	И.П.		19.07.2006 года	
3	Десятова Е.А.	Учитель начальных классов	Приказ № 1115/к-н от 06.08.2012 года	
4	Садовенко Е.А.	Учитель истории	Приказ № 182/н от 31.12.2019	
5	Объедков А.Н.	ПДО	Приказ № 11-213 от 24.09.2002	
6	Шевченко Л.П.	Учитель начальных классов	Приказ № 284/н от 20.09.2021	
7	Литвинова Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 154/н от 25.07.2022 года	
8	Комарова Н.Ф.	Заместитель директора по УВР		Приказ № 23 к-н от 16.09.2022 года

- Почетной грамотой РФ награждены 4 чел.,
- Грамотами Министерства образования Ставропольского края –5 чел.,
- Грпмотой губернатора Ставропольского края- 1 чел.,
- Грамотой Думы Ставропольского края– 1 чел.,
- Грамотами районного отдела образования – 28 чел.,
- Грамота Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края – 1 чел.

11. Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» в 2024 году работает над методической темой «ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ», которая позволила реализовать следующие задачи:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- апробация новых методов и приемов (членами творческих, проблемных групп);
- изучение уровня внедрения педагогами школы новых подходов и путей реализации единой методической темы;
- апробация и внедрение новых методов и приемов членами проблемных групп, ШМС, ШМО;
- взаимопосещение уроков с целью просматривания данной проблемы на уроке;
- проведение педагогических советов, теоретических семинаров;
- различные формы повышения квалификации: мастер - классы, организационно-деятельностные игры, круглые столы и т. д.
- проведение мониторинга воздействия всех инноваций на участников образовательного процесса.

Дети и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях, вебинарах по этому направлению.

№ п\п	Дата	Класс	Название мероприятия	Результат
1	21.01.24	7 классы	Школьный этап чемпионата по финансовой грамотности	Учащиеся получили навыки вести коммуникативные споры и решать финансовые задачи
2	24.02.24	10-11	Круглый стол «Онлайн-биржа: возможности и риски»	На встрече ребята познакомились с возможными рисками вложений в онлайн-биржи, финансовые онлайн-

				игры, способами защиты от мошенников
3	13.03.2024	10-11 класс	Урок «Нейросеть как инструмент финансовых преступлений»	Урок проводился в рамках всероссийского тематического урока «Недетские игры»
4	14.03.2024	9 классы	Урок «Легкие деньги – тяжелые последствия: способы вовлечения молодежи в преступную деятельность»	Урок проводился в рамках всероссийского тематического урока «Недетские игры»
5	Март 2024	1-9 классы	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на сайте Учи.ру	69 учащихся, Участие

Участие в мероприятиях, рекомендованных СКРО и ПРО СК:

№	мероприятие	дата	ФИ участника учащегося	ФИО учителя	результат
1	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Весна 2024		Садовенко Е.А. Чикулаева И.А.	Отчет прилагается
2	Участие в проекте дол-игра	12.10.23 дол-игра «Личные финансы» 28.01.24 дол-игра «Финансовые ребусы»	6а класс 5абв классы	Садовенко Е.А.	участие
3	Всероссийская Неделя сбережений				
4	Участие в региональном этапе «Всероссийской олимпиады школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг ФИНАТЛОН»	февраль 2024	Амирасланова Жаннет Гусев Данила	Садовенко Е.А.	Участие в отборочном этапе, региональном этапе (на базе СГАУ)
5	Весенняя Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2024 с использованием материалов сайта «Мои финансы»	02.04-10.04.2024	4-11 классы	Классные руководители	участие

	https://моифинансы.рф /				
6	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	октябрь 2024	8 классы	Чикулаева И.А. Садовенко Е.А.	54 участника
7	Финзож Фест для детей и молодежи (онлайн-игра для школьников)	02-20.04.2024	5- 7 классы	Садовенко Е.А.	участие
8	Краевой финансовый квиз «Путешествие в страну финансов»	Февраль 2024	Гнедышева Варвара	Косенко Е.В.	участие

Участие педагогов в вебинарах

Тема вебинара	дата	ФИО педагога
Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях»	26.09.23	Садовенко Е.А. Корчина Н.В. Дупик В.В. Чикулаева И.А.
Круглый стол «Лучшие региональные практики по формированию основ финансовой грамотности школьников»	11.12.2023	Садовенко Е.А. Корчина Н.В. Чикулаева И.А. Рожкова Т.В.
Вебинар «Советы сказочного Кубика, или К вопросу о финансовой информированности дошкольников»	15.12.2023	Корчина Н.В. Дупик В.В.
Обучающий Мастер-класс: "Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры"	25.03.24	Чикулаева И.А.
Вебинар «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» (в смешанном формате) в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.	28.03.24	Садовенко Е.А. Чикулаева И.А.
Вебинар: "Как обезопасить себя от социальной инженерии? Чем она опасна и почему эффективна?"	09.04.24	Садовенко Е.А.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;

- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня, а так же участвуют в конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Фестиваль «Признание-2024»	Павлова Ирина Александровна	Участие
Фестиваль «Признание-2024»	Полупанова Антонина Борисовна	Участие
Фестиваль «Признание-2024»	Шевченко Любовь Павловна	Участие
Краевой конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровление»	Малашихина Елена Васильевна	3 место
Межрегиональный конкурс «О тех, кто стоял на защите страны»	Малашихина Елена Васильевна	Лауреат 3 степени
Всероссийский форум «Педагоги России»	Малашихина Елена Васильевна	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Учитель года- 2025»	Таренко Елена Анатольевна	Участие
Муниципальный конкурс «Учитель года- 2025» (педагогический дебют)	Брылева Айгюль Рушановна	1 место
Региональный форум классных руководителей	Садовенко Евгения Анатольевна	Сертификат участника
Лига учителей	Таренко Елена Анатольевна, Васильченко Ирина Петровна, Литвинова Ольга Николаевна, Чикулаева Инесса Анатольевна, Рожкова Татьяна Викторовна	Сертификаты участников

Учителя школы принимают участие в ставших уже традиционными всероссийских просветительских акциях:

- Диктант Победы
- Географический диктант
- Этнографический диктант

12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест.

В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14175 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13153 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13153	13153
2	Педагогическая	100	93
3	Художественная	606	1300
4	Справочная	184	110
5	Языковедение, литературоведение	26	26
6	Естественнонаучная	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

13. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательное учреждение размещено в типовых кирпичных зданиях (год постройки – 1969 и 1982), филиал школы (год постройки – 1988).

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), хозяйственная, игровая.

Обеспеченность учебными площадями:

- число зданий и сооружений (ед): 3
- общая площадь: 2798,5 м²
- размер земельного участка: 14815,35 м²

Филиал школы:

- число зданий и сооружений (ед): 2
- общая площадь: 370,3 м²
- размер земельного участка: 2000 м²

Территория школы ограждена забором. В здании школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 377 мест, фактически обучается 698 учащихся.

Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению). На территории школы имеется котельная.

Филиал школы рассчитан на 60 мест, фактически обучается 20 учащихся.

Занятия проводятся в одну смену. На территории школы имеется котельная.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно - кабинетной системе.

Учебные занятия проводятся в 21 учебном кабинете. В том числе:

- начальная школа - 7 кабинетов (349,6 м²);

- русский язык и литература - 2 предметных кабинета (100 м2);
- математика - 1 предметный кабинет (50 м2);
- история и обществознание - 1 предметный кабинет (49,4 м2);
- география - 1 предметный кабинет (51,4 м2);
- биология - 1 предметный кабинет (51,4 м2);
- физика - 1 предметный кабинет (50 м2);
- химия - 1 предметный кабинет (61 м2);
- информатика - 1 предметный кабинет (50 м2);
- ИЗО и МХК - 1 предметный кабинет (47 м2);
- ОБЖ – 1 предметный кабинет (47,8 м2);
- иностранный язык - 2 предметных кабинета (64,5 м2);
- технология – 1 предметный кабинет (50 м2).

Имеются:

- кабинет директора (14 м2),
- кабинет заместителя директора по УВР (15,2 м2),
- кабинет заместителя директора по ВР (15 м2),
- кабинет педагога-психолога (13,5 м2), ,
- кабинет социального педагога (13,3 м2), ,
- библиотека (54,4 м2),
- мастерские для мальчиков (80,4 м2),
- спортивный зал (145,3 м2),
- медицинский кабинет (13 м²);
- учебные кабинеты филиала школы (140,7 м²);
- комната для приема пищи (27,6 м²).

В МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» имеется столовая (177,9 м2), обеденный зал (72,6 м2), который рассчитан на 78 посадочных места. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал (92,3 м2) на 100 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии, технологии. Лаборатории физики, химии оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Имеется оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов.

В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" было получено новое оборудование для кабинетов истории и информатики в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа Ставропольского края» на базе школы функционирует центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей, в деятельности которого применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Центр «Точка Роста» в школе предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования. Главной целью создания образовательных центров является формирование у обучающихся необходимых навыков по предметам «Физика», «Химия» и «Биология». В течение года было закуплено новое оборудование: интерактивные доски, проекторы, манекены, наборы для лабораторных и практических работ.

Все это позволяет проводить уроки биологии, химии, физики на более высоком уровне. А когда приходит время для внеклассных занятий, в «Точке роста» ребята могут почувствовать себя настоящими учеными, проводящими исследования, и подготовиться к региональным

и федеральным конкурсам, форумам и слетам. Учащиеся участвуют в профильных сменах «Кванториума» на базе «Точки роста».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» составляет 75%.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Школа включает одноэтажное здание общей площадью 518,5 кв. м. Площадь классов – 30,1 кв. м. – 63,9 кв. м.

Материально-техническая база филиала МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» состоит из 3 учебных кабинетов и вспомогательных помещений (помещение для занятий физкультурой, помещение для приема пищи), оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технические средства обучения.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам образовательной программы.

Школа имеет холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Для отопления в филиале школы построена газовая котельная.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	59,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (9 %)
– регионального уровня		9(1,3 %)
– федерального уровня		6 (0,8%)
– международного уровня		5 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		46
– с высшим педагогическим образованием		46
– со средним профессиональным образованием		1
– со средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (18,2%)
– первой		9 (16,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12(21,8%)
– больше 30 лет		7 (12,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10,9%)
– от 55 лет		11(20,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	50 (91 %)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС начального, основного и среднего образования.

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.