

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

МОУ "СОШ № 12 г. Зеленокумска"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

Лобачева М.С.

от « ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Павлова И.А.

от « ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1046207)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Зеленокумск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	35	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение, обобщение, систематизация	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Натуральные числа	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	45	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	43	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1			1 чет 02.09		6,8
2	Представление числовой информации в таблицах	1			03		4,6,8
3	Цифры и числа	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	4,5,6
4	Многочисленные числа. Решение задач	1			06		4,5,6
5	Отрезок и его длина. Ломаная	1			07	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	6,8
6	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	3,4,5
7	Плоскость и прямая	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	6,8
8	Луч и угол	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	1,2,8
9	Шкалы	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	4,5,6
10	Координатная прямая	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	4,6
11	Шкалы и координатная прямая				16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	3,4,5
12	Сравнение натуральных чисел	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	6,8
13	Округление натуральных чисел	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	1,2,8
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			20		4,6,8
15	Римская нумерация	1			21		4,5,6
16	Урок повторения и обобщения по теме «Натуральные числа и ноль. Шкалы»	1			23		4,5,6
17	Входная контрольная работа	1	1		24		6,8
18	Сложение натуральных чисел	1			25	Библиотека ЦОК	3,4,5

						https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
19	Свойства сложения	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	6,8
20	Вычитание натуральных чисел	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	1,2,8
21	Свойства вычитания	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	4,5,6
22	Числовые и буквенные выражения	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	4,6
23	Числовые и буквенные выражения	1			02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	3,4,5
24	Вычисление значений выражения	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	4,6,8
25	Уравнение	1			05		4,5,6
26	Решение уравнения	1			07		4,5,6
27	Математическая модель	1			08		6,8
28	Решение задач с помощью уравнений	1			09		3,4,5
29	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1		11		6,8
30	Умножение натуральных чисел	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	1,2,8
31	Свойства умножения	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	4,5,6
32	Решение примеров и задач	1			15		4,6
33	Деление натуральных чисел	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	3,4,5
34	Свойства деления	1			18		4,6,8
35	Решение примеров и задач	1			19		4,5,6
36	Деление с остатком	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	4,5,6
37	Деление с остатком				22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	6,8
38	Упрощение выражений	1			23		3,4,5
39	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	6,8
40	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			26.10		1,2,8

41	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			2 чет 05.11		4,6,8
42	Порядок действий в вычислениях	1			06		4,6
43	Порядок действий в вычислениях				08		3,4,5
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	4,6,8
45	Решение текстовых задач на движение	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	4,5,6
46	Решение текстовых задач на покупки	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	4,5,6
47	Степень с натуральным показателем	1			13		6,8
48	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			15		3,4,5
49	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	6,8
50	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	1,2,8
51	Свойства делимости. Признак делимости на 2	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	4,5,6
52	Признак делимости на 5 и 10	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	4,6
53	Признак делимости на 3	1			22		3,4,5
54	Признак делимости на 9	1			23		4,6,8
55	Решение задач по теме «Свойства и признаки делимости»	1			25		4,5,6
56	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1			26		4,6,8
57	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1		27		6,8
58	Формулы	1			29		3,4,5
59	Треугольник	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	6,8
60	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	1,2,8
61	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	4,5,6
62	Единицы измерения площадей	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	4,6
63	Геометрия на клетчатой бумаге	1			06	Библиотека ЦОК	3,4,5

						https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
64	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Площади»	1			07		4,6,8
65	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	4,5,6
66	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	4,6,8
67	Объемы. Единицы измерения объема	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	6,8
68	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	3,4,5
69	Решение задач по теме «Объемы»	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	6,8
70	Развертка параллелепипеда	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	1,2,8
71	Развертка куба	1			17		4,5,6
72	Практическая работа «Развертка куба»	1		1	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	4,6
73	Окружность и круг	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	3,4,5
74	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	4,6,8
75	Шар и цилиндр	1			23		4,5,6
76	Дробь - способ записи части величины	1			24		4,5,6
77	Обыкновенные дроби	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	6,8
78	Изображение дробей на координатной прямой	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	3,4,5
79	Решение задач по теме «Обыкновенные дроби»	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	6,8
80	Сравнение дробей	1			30		1,2,8
81	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			3 чет 10.01		4,5,6
82	Правильные и неправильные дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	4,6
83	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	3,4,5
84	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			14	Библиотека ЦОК	4,6,8

						https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
85	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	4,6,8
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	4,5,6
87	Деление натуральных чисел и дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	4,5,6
88	Смешанные числа	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	6,8
89	Смешанные числа	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	3,4,5
90	Смешанные числа				22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	6,8
91	Сложение смешанных чисел	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	1,2,8
92	Вычитание смешанных чисел	1			25		4,5,6
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			27		4,6
94	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Обыкновенные дроби. Смешанные числа»	1			28		3,4,5
95	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби. Смешанные числа»	1	1		29		4,6,8
96	Основное свойство дроби	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	4,5,6
97	Сокращение дробей	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	4,5,6
98	Сокращение дробей	1			03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	6,8
99	Приведение дроби к новому знаменателю	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	3,4,5
100	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	6,8
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1			07	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	1,2,8
102	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	4,5,6
103	Сложение дробей с разными знаменателями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	4,6

104	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	3,4,5
105	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	6,8
106	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	4,6,8
107	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			15		3,4,5
108	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			17		4,6,8
109	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			18		4,5,6
110	Контрольная работа № 4 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1		19		4,5,6
111	Умножение дроби на натуральное число	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	6,8
112	Умножение дробей	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	3,4,5
113	Нахождение части целого	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	6,8
114	Решение задач на нахождение части целого	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	1,2,8
115	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	4,5,6
116	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	6,8
117	Взаимно обратные числа	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	3,4,5
118	Деление дробей	1			03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	6,8
119	Нахождение целого по его части	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	1,2,8
120	Решение задач на нахождение целого по его части	1			05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	4,5,6
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			06	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	4,6

122	Основные задачи на дроби	1			07	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	3,4,5
123	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	6,8
124	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1		11		4,5,6
125	Десятичная запись дробей	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	3,4,5
126	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	4,6,8
127	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	4,5,6
128	Сравнение десятичных дробей	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	4,5,6
129	Сравнение десятичных дробей	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	6,8
130	Сложение десятичных дробей	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	3,4,5
131	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	6,8
132	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			4 чет 31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	1,2,8
133	Вычитание десятичных дробей	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	3,4,5
134	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	6,8
135	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	4,6,8
136	Округление чисел. Прикидка	1			05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	4,5,6
137	Приближенное значение числа	1			07	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	3,4,5
138	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			08		4,6,8
139	Контрольная работа № 6 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		09		4,5,6
140	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			11	Библиотека ЦОК	4,5,6

						https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
141	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	6,8
142	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	3,4,5
143	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	4,5,6
144	Умножение на десятичную дробь	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	3,4,5
145	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	4,6,8
146	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	4,5,6
147	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	4,5,6
148	Деление на десятичную дробь	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	6,8
149	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	3,4,5
150	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	6,8
151	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	3,4,5
152	Арифметические действия с десятичными дробями	1			28		6,8
153	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			29		1,2,8
154	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			30		4,5,6
155	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			05.05		4,6
156	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			06	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	3,4,5
157	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Десятичные дроби. Умножение и деление десятичных дробей»	1			07 (08)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	4,6,8
158	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби. Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		08 (07)		6,8

159	Калькулятор	1			12		3,4,5
160	Виды углов. Чертежный треугольник	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	6,8
161	Виды углов. Чертежный треугольник	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	1,2,8
162	Измерение углов. Транспортир	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	4,5,6
163	Измерение углов. Транспортир	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	4,6
164	Практическая работа "Построение углов"	1		1	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	3,4,5
165	Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	4,6,8
166	Повторение. Обыкновенные дроби	1			20 (21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	1,2,8
167	Повторение. Десятичные дроби	1			21 (22)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	4,5,6
168	Итоговая контрольная работа	1	1		22 (20)		4,6
169	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	3,4,5
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	4,6,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1			1 чет 02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	6,8
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1			03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	4,6,8
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	4,5,6
4	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные и десятичные дроби	1			06	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	4,5,6
5	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры				07	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	6,8
6	Входная контрольная работа	1	1		09 (18)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	3,4,5
7	Среднее арифметическое	1			10 (09)		6,8
8	Проценты	1			11 (10)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	1,2,8
9	Перевод числа в проценты	1			13 (11)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	4,5,6
10	Перевод процентов в число	1			14 (13)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	4,6
11	Решение задач на тему «Проценты»	1			16 (14)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	3,4,5
12	Решение задач на тему «Проценты»	1			17 (16)		6,8
13	Круговая диаграмма	1			18 (17)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	1,2,8
14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	4,6,8
15	Виды треугольников	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	4,5,6
16	Простые и составные числа	1			23		4,5,6
17	Разложение числа на простые множители	1			24		6,8

18	Решение тренировочных задач на тему «Разложение числа на простые множители»	1			25		3,4,5
19	Наибольший общий делитель	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	6,8
20	Алгоритм нахождения НОД	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	1,2,8
21	Взаимно простые числа	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	4,5,6
22	Решение задач на нахождение НОД	1			01.10		4,6
23	Наименьшее общее кратное натуральных чисел				02		3,4,5

24	Алгоритм нахождения НОК	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	4,6,8
25	Решение задач на нахождение НОК	1			05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	4,5,6
26	Нахождение НОД и НОК	1			07	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	4,5,6
27	Урок обобщения и систематизации знаний. Нахождение НОД и НОК	1			08		6,8
28	Контрольная работа № 1 по теме «Проценты. Нахождение НОД и НОК»	1	1		09		3,4,5
29	Наименьший общий знаменатель	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	6,8
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	1,2,8
31	Сравнение обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	4,5,6
32	Сложение обыкновенных дробей	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	4,6
33	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	3,4,5
34	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	4,6,8
35	Вычитание обыкновенных дробей	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	4,5,6
36	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	4,5,6

37	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	6,8
38	Действие сложения смешанных чисел	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	3,4,5
39	Действие вычитания смешанных чисел	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	6,8
40	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	1,2,8
41	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			2 чет 05.11		4,6,8
42	Решение примеров и задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			06		4,6
43	Действие умножения смешанных чисел				08		3,4,5
44	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			09		4,6,8
45	Нахождение дроби от числа	1			11		4,5,6
46	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			12		4,5,6
47	Решение тестовых задач	1			13		6,8
48	Распределительное свойство умножения	1			15		3,4,5
49	Распределительное свойство умножения	1			16		6,8
50	Применение распределительного свойства умножения	1			18		1,2,8
51	Действие деления смешанных чисел	1			19		4,5,6
52	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			20		4,6
53	Решение текстовых задач	1			22		3,4,5
54	Нахождение числа по его дроби	1			23		4,6,8
55	Решение текстовых задач	1			25		4,5,6
56	Основные задачи на дроби	1			26		4,6,8
57	Решение примеров и задач на действия умножения и деления смешанных чисел	1			27 (29)		6,8

58	Урок обобщения и систематизации знаний. Действия со смешанными числами	1			29 (30)		3,4,5
59	Контрольная работа № 2 по теме «Действия со смешанными числами»	1	1		30 (27)		6,8
60	Дробные выражения	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	1,2,8
61	Нахождение значения дробного выражения	1			03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	4,5,6
62	Буквенные выражения	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	4,6
63	Нахождение значений выражений	1			06	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	3,4,5
64	Арифметические действия со смешанными числами	1			07		4,6,8
65	Отношения	1			09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	4,5,6
66	Пропорция	1			10		4,6,8
67	Решение задач на отношения и пропорции	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	6,8
68	Прямая пропорциональная зависимость	1			13		3,4,5
69	Обратная пропорциональная зависимость	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	6,8
70	Масштаб	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	1,2,8
71	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			17		4,5,6
72	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			18		4,6
73	Урок обобщения и систематизации знаний. Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			20		3,4,5
74	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			21		4,6,8
75	Построение симметричных фигур	1			23 (24)		4,5,6
76	Симметрия в пространстве	1			24 (25)		4,5,6

77	Практическая работа «Осевая симметрия»	1		1	25 (23)		6,8
78	Длина окружности	1			27		3,4,5
79	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1	28		6,8
80	Площадь круга	1			30 (11.01)		1,2,8
81	Практическая работа «Площадь круга»	1		1	3 чет 10.01 (13)		4,5,6
82	Положительные и отрицательные числа	1			11 (30.12)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	4,6
83	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			13 (10)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	3,4,5
84	Противоположные числа	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	4,6,8
85	Целые числа	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	4,6,8
86	Модуль числа	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	4,5,6
87	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	4,5,6
88	Урок обобщения и систематизации знаний. Модуль числа	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	6,8
89	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	3,4,5
90	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой				22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	6,8
91	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	1,2,8
92	Изменение величин	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	4,5,6
93	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	4,6
94	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	3,4,5

95	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	4,6,8
96	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	4,5,6
97	Сложение отрицательных чисел	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	4,5,6
98	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	6,8
99	Сложение чисел с разными знаками	1			04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	3,4,5
100	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	6,8
101	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			07	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	1,2,8
102	Действие вычитания	1			08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	4,5,6
103	Действие вычитания	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	4,6
104	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	3,4,5
105	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			12 (14)		6,8
106	Контрольная работа № 3 по теме «Сравнение, сложение, вычитание рациональных чисел»	1	1		14 (12)		4,6,8
107	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			15		3,4,5
108	Умножение двух отрицательных чисел	1			17		4,6,8
109	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			18		4,5,6
110	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			19		4,5,6
111	Деление двух отрицательных чисел	1			21		6,8
112	Решение задач по теме «Действие деления»	1			22		3,4,5

113	Урок обобщения и систематизации знаний. Положительные и отрицательные числа	1			25		6,8
114	Рациональные числа	1			26		1,2,8
115	Периодическая дробь	1			27		4,5,6
116	Переместительное свойство сложения и умножения	1			28		6,8
117	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			01.03		3,4,5
118	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			03		6,8
119	Распределительное свойство умножения	1			04		1,2,8
120	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			05		4,5,6
121	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			06 (07)		4,6
122	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	1		07 (06)		3,4,5
123	Цилиндр, шар и сфера				10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	6,8
124	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	4,5,6
125	Призма и пирамида	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	3,4,5
126	Изображение пространственных фигур				14		4,6,8
127	Понятие объема, единицы измерения объема	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	4,5,6
128	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	4,5,6
129	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	6,8
130	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	19		3,4,5

131	Раскрытие скобок со знаком «+» перед скобками	1			21		6,8
132	Раскрытие скобок со знаком «-» перед скобками	1			4 чет 31.03		1,2,8
133	Коэффициент	1			01.04		3,4,5
134	Упрощение выражений	1			02		6,8
135	Подобные слагаемые	1			04		4,6,8
136	Приведение подобных слагаемых	1			05		4,5,6
137	Приведение подобных слагаемых	1			07		3,4,5
138	Урок обобщения и систематизации знаний. Упрощение выражений	1			08		4,6,8
139	Решение уравнений	1			09		4,5,6
140	Линейное уравнение	1			11		4,5,6
141	Решение уравнений	1			12		6,8
142	Упрощение выражений и решение уравнений	1			14		3,4,5
143	Упрощение выражений и решение уравнений	1			15		4,5,6
144	Упрощение выражений и решение уравнений	1			16		3,4,5
145	Решение текстовых задач	1			18		4,6,8
146	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	1			19		4,5,6
147	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	1			21		4,5,6
148	Урок обобщения и систематизации знаний. Решение уравнений	1			22		6,8
149	Контрольная работа № 5 по теме «Упрощение выражение. Решение уравнений»	1	1		23		3,4,5
150	Перпендикулярные прямые	1			25		6,8
151	Перпендикулярные прямые	1			26		3,4,5
152	Параллельные прямые	1			28		6,8

153	Параллельные прямые	1			29		1,2,8
154	Координатная плоскость	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	4,5,6
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	4,6
156	Координатная плоскость				06		3,4,5
157	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	07		4,6,8
158	График	1			08		6,8
159	Представление числовой информации на графиках	1			12		3,4,5
160	Представление числовой информации на графиках	1			13		6,8
161	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			14		1,2,8

162	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1			15		4,5,6
163	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции	1			16		4,6
164	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a332bd2	3,4,5
165	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33312c	4,6,8
166	Урок обобщения и систематизации знаний	1			20 (21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	1,2,8
167	Итоговая контрольная работа	1	1		21 (20)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	4,5,6
168	Повторение курса 6 класса.	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	4,6
169	Повторение курса 6 класса.	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	3,4,5
170	Повторение курса 6 класса.	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	4,6,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 64 с.

2. Федеральная рабочая программа учебного курса «Математика» в 5–6 классах

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОС Моя школа

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/05>

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/06>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

<https://resh.edu.ru/subject/12/6/>