

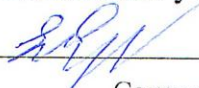
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

МОУ "СОШ № 12 г. Зеленокумска"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей


Садовенко Е.А.
Протокол № 1 от «30»
08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ио директора


Павлова И.А.
Приказ № 17 от «06»
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1296286)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 класса

г. Зеленокумск 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе ФГОС ООО, примерных программ основного общего образования по обществознанию (10 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н, М.: Просвещение, 2021.

Цель рабочей программы: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- Юридический энциклопедический словарь, М., «Советская энциклопедия», 1984.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю) и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание курса

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Введение</p> <p>Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</p> <p>Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.</p> <p>Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в</p>	<p>Знать основы экономической науки, измерители экономической деятельности</p> <p>Уметь: решать познавательные задачи, составлять развернутый план, анализировать источник, раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Знать сущность и особенности экономического роста и развития.</p> <p>Уметь: решать познавательные задачи, анализировать источники, Знать сущность рыночных отношений в экономике.</p> <p>Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.</p> <p>Знать правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами. Знать роль государства в экономике, способы его влияния на экономику страны.</p> <p>Уметь характеризовать основные экономические объекты, анализировать актуальную информацию об экономических явлениях, раскрывать на примерах теоретические положения. Оценивать события и явления экономической жизни. Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>

<p>области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.</p> <p>Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.</p>	
<p>ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.</p> <p>Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные контроль. Девиантное поведение. Преступность.</p> <p>Нации и межнациональные отношения.Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.</p> <p>Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.</p> <p>Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.</p> <p>Демографическая ситуация в РФ. Миграция. <i>Проблема неполных семей в РФ</i></p>	<p>Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс). Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения</p> <p>Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию Работать с нормативными документами. Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса.</p> <p>Уметь решать практические задачи, применять знания</p>
<p>ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</p> <p>Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.</p> <p>Политическая элита. Особенности ее формирования в <i>современной России</i>.</p> <p>Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры</p>	<p>Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Знать признаки и сущность политических элит.</p> <p>Уметь решать практические, познавательны, проблемные задания, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники, использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных. Знать</p>

<p>и ведомые.</p> <p>Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,</p> <p>Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. <i>Экологические правонарушения в РФ.</i></p> <p>Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.</p>	<p>признаки и сущность политических элит.</p> <p>Уметь решать практические, познавательны, проблемные задания, применять знания для решения жизненных</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ</p> <p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных</p>	<p>Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Уметь разьяснять сущность нравственных категорий, характеризовать проявления добра и зла, добродетели и порока, стыда и совести, милосердия. Знать понятия и термины: нравственные категории, добро и зло, добродетель и порок, стыд и совесть,</p>

проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	милосердие, долг
---	------------------

Поурочное планирование по курсу «Обществознание»

Номер урока	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение в курс «Обществознание 11 класс»	1			
2.	Роль экономики в жизни общества	1			
3.	Роль экономики в жизни общества	1			
4.	Экономика: наука и хозяйство	1			
5.	Экономика: наука и хозяйство	1			
6.	Экономический рост и развитие	1			
7.	Экономический рост и развитие	1			
8.	Рыночные отношения в экономике	1			
9. р\к	Рыночные отношения в экономике. Рыночные отношения в Ставропольском крае	1			
10.	Фирмы в экономике	1			
11.	Фирмы в экономике. Тест (15 мин)	1		0,5	
12.	Правовые основы предпри-	1			

	нимательской деятельности				
13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1			
14.	Слагаемые успеха в бизнесе	1			
15.	Слагаемые успеха в бизнесе	1			
16.	Экономика и государство	1			
17.	Экономика и государство. Тест (10 мин)	1		0,5	
18.	Финансы в экономике	1			
19.	Финансы в экономике	1			
20.	Занятость и безработица	1			
21.	Занятость и безработица. Тест (20 мин)	1		0,5	
22.	Мировая экономика	1			
23.	Мировая экономика	1			
24.	Экономическая культура	1			
25.	Экономическая культура	1			
26.	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1			
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества» ¹	1	1		
28.	Социальная сфера. Социальная	1			

	структура общества				
29.	Социальная структура общества	1			
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1			
31.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1			
32.	Нации и межнациональные отношения.	1			
33. р\к	Нации и межнациональные отношения. Нации и народы Северного Кавказа	1			
34.	Семья и брак	1			
35.	Семья и брак. Тест (15 мин)	1		0,5	
36.	Гендер – социальный пол	1			
37.	Гендер – социальный пол	1			
38. р\к	Молодёжь в современном обществе. Молодежь Ставрополя	1			
39.	Молодёжь в современном обществе.	1			
40.	Демографическая ситуация в современной России.	1			
41. р\к	Демографическая ситуация в современной России. Демографическая ситуация в Ставропольском крае.	1			
42.	Урок обобщения по теме «Социальная	1		1	

	сфера».				
43.	Политика и власть	1			
44.	Политика и власть	1			
45.	Политическая система	1			
46.	Политическая система. Тест (20 мин)	1		0,5	
47.	Гражданское общество и правовое государство	1			
48.	Гражданское общество и правовое государство	1			
49.	Демократические выборы	1			
50.	Демократические выборы	1			
51.	Политические партии и партийные системы	1			
52. р\к	Политические партии и партийные системы. Политические партии на Ставрополье	1			
53.	Политическая элита и политическое лидерство	1			
54.	Политическая элита и политическое лидерство	1			
55.	Политическое сознание	1			
56.	Политическое сознание	1			
57.	Политическое поведение	1			

58.	Политическое поведение	1			
59.	Политическая элита и политическое лидерство	1			
60.	Политическое поведение	1			
61.	Политический процесс и культура политического участия	1			
62. р\к	Политический процесс и культура политического участия. Культура политического участия на Ставрополье	1			
63.	Политический процесс и культура политического участия	1			
64.	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1		1	
65.	Итоговая Контрольная работа	1	1		
66.	Взгляд в будущее	1			
67.	Взгляд в будущее	1			
68.	Обобщающий урок за курс	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	4,5	