

Программа «Школьное лето- 2024»

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа "Школьное лето".
<i>Руководитель программы</i>	Заместитель директора по воспитательной работе Мацина Ольга Николаевна
<i>Название образовательной организации</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Зеленокумска»
<i>Адрес организации</i>	357915 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Первомайская, 69
<i>Телефон</i>	8 (86552) 3-55-19
<i>Форма проведения</i>	Лагерь с дневным пребыванием детей «Искорка», пришкольные площадки «Радуга», «Солнышко», трудовые звенья: библиотекарей, вожатых, «Озеленитель», рембригада.
<i>Цель программы</i>	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, общественно- полезный труд, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
<i>Основные задачи программы</i>	Создавать условия для организованного отдыха детей. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формировать у ребят навыки общения и толерантности. Формировать сознательное и уважительное отношение к самообслуживанию и общественно- полезному труду.

<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. Реализация потребности подростков в социально направленной деятельности, как средстве самореализации. Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе Научно-методическое обеспечение Оздоровление детей и профилактика заболеваний</p>
<p>Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.</p>	<p>Фотоаппарат; Мультимедиа; Музыкальный центр; Компьютеры, ноутбуки; Компакт-диски Спортивно-игровой инвентарь; Канцелярские товары; Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками; Библиотечный фонд.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы:</p>	<p>Начальники, воспитатели пришкольного лагеря, медсестра Руководители пришкольной площадки Руководители трудового звена:</p>
<p>Охват учащихся данной программой</p>	<p>пришкольный лагерь- 160 человек, пришкольные площадки «Радуга» (г.Зеленокумск, ул. Первомайская,69) «Солнышко»(х. Ковганский) - 120 человек ; Трудовое звено «Озеленитель» - 220 человек, звено библиотекарей – 15 чел., вожатых-21чел.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Укрепление здоровья детей; Улучшение социально-психологического климата и межличностных отношений; Снижение роста негативных социальных проявлений среди детей; Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; Формирование этических навыков, приобретение социального опыта, повышение стрессоустойчивости школьников; Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; Привитие навыков самообслуживания; Воспитание чувства патриотизма, уважения к родной</p>

	природе.
Ответственные за реализацию программы	Начальники пришкольного лагеря, руководители пришкольных площадок и звена «Озеленитель»
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется заместителем директора школы по воспитательной работе.
Финансовое обеспечение программы	Краевой бюджет, местный бюджет, спонсорские средства родителей

Пояснительная записка

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня формирования гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Духовность личности формируется в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности личности другого. Формирование духовности отражает воспитание у детей представлений о балансе общечеловеческих норм и ценностей, которые вырабатываются каждым человеком самостоятельно, на основе деятельности и личного опыта.

В настоящее время резко увеличилось количество детей, «выброшенных в общество», предоставленных самим себе, не знающих, чем заняться. В летнее время данные проблемы усложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

В условиях летнего периода Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это послужило предпосылками к созданию программы организации летнего отдыха детей.

Летний отдых - один из важных аспектов образовательной деятельности, т.к. позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летние каникулы - самая лучшая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, возможности «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летний пришкольный оздоровительный лагерь

с дневным пребыванием детей и подростков «Искорка», пришкольные площадки «Радуга», «Солнышко», трудовое звено «Озеленитель».

В пришкольном лагере созданы условия для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными уголками природы. Общение с природой дает возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, осознать окружающий мир и свое место в нем, позволяет формировать экологические чувства и потребности.

Одним из средств формирования духовной культуры личности является общественно – полезный труд, направленный на создание экологических, эстетических ценностей, формирующий личностные качества и трудовые навыки. Его организация осуществляется в процессе летней трудовой практики в пришкольном звене «Озеленитель».

Игра - ведущий вид деятельности ребенка, эффективный способ самовоспитания и самореализации подростков. В игре, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Игровой деятельности отводится основное место в организации летнего отдыха.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки для личностного развития детей и подростков, развития их творческого потенциала.

Умения, приобретенные в течение лагерной смены, творческие и практические навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая ситуацию успеха.

Цель программы:

- Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Ожидаемые результаты работы в период «Лето- 2024»:

- Укрепление здоровья детей
- Формирование первоначальных трудовых навыков;
- Создание вокруг школы лучшего цветника в городе
- Благоустройство школьной территории
- Развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

План реализации программы

№ п\п	мероприятия	сроки	ответственный
I. Организационная работа			
1.	Составить и утвердить план мероприятий по безопасности учащихся в летний период	До 01.04.	Заместитель директора по ВР
2.	Провести комплектование всех групп занятости учащихся в летний период: - летнего пришкольного лагеря; - летней пришкольной площадки; - трудового звена «Озеленитель».		Зам. директора по ВР Начальник лагеря Социальный педагог
3.	Провести семинары с классными руководителями по организации безопасного отдыха учащихся в летний период.	15.04.	Руководители МО классных руководителей
4.	Организовать учебу воспитателей и вожатых пришкольного лагеря «Искорка».	С 15.03.	Начальник лагеря Вожатая
5.	Изучить нормативно- правовые основы воспитательной деятельности в пришкольном оздоровительном лагере.	До 20.03	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
6.	Провести практикумы «Игровая шкатулка».	15.04	Вожатая
7.	Изучить должностные обязанности и виды деятельности воспитателя по обеспечению охраны труда и безопасности воспитанников.	До 15.04	Зам. директора по ВР Начальник лагеря Вожатая
8.	Изучить основы организационно-планирующей деятельности воспитателя, жизни детского коллектива и документации воспитателя.	До 01.04	Начальник лагеря Вожатая
9.	Оформить отрядные и лагерные уголки самоуправления.	27.05	Начальник лагеря Вожатая

10	Оформить тематические уголки безопасности : -правила поведения на воде; -оказание первой помощи при травмах, укусах; -о ядовитых растениях.	До 20.05	медсестра преподаватель – организатор ОБЖ
11	Оформить информационные стенды: -по противопожарной безопасности; - по безопасности на улицах и дорогах.	До 15.03	Начальники лагеря
12.	Подготовить инструкции по технике безопасности на летний период.	До 25.05	Зам. директора по ВР
13.	Оформить установленную документацию для работы в летний период: -разработать и утвердить программу работы лагеря; -журнал по ТБ для работы на пришкольном участке с росписями учащихся - журналы инструктажа для пришкольной площадки; - журналы инструктажа для пришкольного лагеря;	До 20.04. 27.05	Начальник лагеря Руководители летней площадки
14.	На уроках ООМ и ОБЖ провести практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях на воде, травмах, при получении теплового и солнечного удара.	Апрель- май	Преподаватели ОБЖ Учителя начальных классов
15.	Провести инструктивные совещания с руководителями летних площадок, воспитателями лагерей по вопросам: -безопасности детей и подростков в летний период; -о порядке ведения документации при выходе за территорию школы; -о проведении ежедневного инструктажа учащихся при проведении игр в лагере и на площадках.	15.05	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
16.	Организовать мероприятия по страхованию детей в летний период от травм, ушибов, укусов.	май	Классные руководители
17.	Довести до сведения классных руководителей, преподавателей ОБЖ, руководителей практики, воспитателей летнего лагеря, вечерней и дневной	15.05.	заместитель директора по ВР

	площадок план мероприятий по безопасности учащихся в летний период.		
II. Воспитательная работа			
1.	Организация страхования жизни и здоровья детей на летний период	май	Классные руководители
2.	Часы безопасности: -«Предупреждение бытового травматизма» -«Правила противопожарной безопасности. Огонь - наш друг и враг» -«Как помочь человеку, попавшему в беду» -«Растение друг- растение- враг» -«Лето - без происшествий на дорогах!» -«Последствия теплового и солнечного удара»	В течение мая месяца	Преподаватели ОБЖ Классные руководители Учителя начальных классов
3.	Проведение инструктажей безопасности с учащимися: 1) по безопасному поведению на улицах и дорогах 2) по пожарной безопасности; 3) по предупреждению ДДТТ; 4) по безопасности при выполнении ремонтных работ; 5) по безопасности во время работы на пришкольном участке. 6) по предупреждению заболеваний КГЛ; 7) по антитеррористической безопасности; 8) по мерам профилактики вирусной инфекции COVID-19.	До 25.05.	Руководители практики Классные руководители
4.	Провести в пришкольном лагере, на летней пришкольной площадке и в трудовом звене «Озеленитель» Беседы: «Внимание: клещи!», «Один дома», «Опасный незнакомец», «Как не стать жертвой насилия». Выпустить информационные бюллетени: -«За здоровый образ жизни», - «О вкусной и полезной пище», -«Спортом заниматься- с болезнями не знаясь»,	Июнь - август	Воспитатели пришкольного лагеря Медсестра Руководитель площадки Руководитель трудового звена

	- «Здоровье и труд- рядом идут».		
5.	Провести с детьми практические занятия: –первая помощь при травмах; помощь при переломах; - действия при отравлениях; правила наложения повязок.	В течение смены	Воспитатели лагеря
III. Работа с родителями			
1	Провести родительские собрания по организации летнего труда и отдыха детей и обеспечению их безопасности в летний период. (1-10 кл.)	До 20.05	Классные руководители
2	Известить родителей об их ответственности за жизнь и безопасность детей в летний период под роспись.	До 20.05	Классные руководители
3.	Рассмотреть на родительском собрании вопрос об организации общественно- полезного труда и трудовой занятости учащихся в летний период.(5-10 кл.)	До 25.04.	Классные руководители
4.	Провести работу по организации отдыха и занятости детей группы риска и обеспечения контроля в летний период.	до 01.05. 2024	Социальный педагог

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в рамках физкультурно-оздоровительного направления:		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.
Организация трудового воспитания детей и подростков, формирование личностных качеств		

<p>Формирование позитивного отношения к труду как средству развития человека и удовлетворения его запросов и потребностей.</p>	<p>Соблюдение нормирования рабочего времени школьников. Формирование трудовых навыков подростков в работе с сельскохозяйственным инвентарем. Обеспечение безопасности при работе на участке. Эффективность и целенаправленность трудовой деятельности, получение удовлетворительного результата. Воспитание отношения к труду как к осознанной необходимости.</p>	<p>Журнал по охране труда на пришкольном участке, План работы трудового звена на месяц; Хронометраж рабочего времени, Качество произведенных работ, Отсутствие травм, жалоб в процессе работы</p>
--	---	---

Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в рамках интеллектуального направления:

<p>Удовлетворение познавательного интереса детей. Развитие проектной деятельности. Вовлечение детей в деятельность школьного научного общества.</p>	<p>Умение проводить исследование. Умение анализировать, обобщать, систематизировать. Умение работать с текстом, информацией. Реализация социально-значимых проектов. Рефлексия. Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.</p>	<p>Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления, Академии индиго. Организация и проведение школьных событий.</p>
---	---	---

Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в рамках творческого направления

<p>Реализация творческих способностей ребенка. Соответствие услуг</p>	<p>Количество и качество проводимых творческих событий. Реализация профильных</p>	<p>Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих</p>
---	---	---

<p>системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>программ. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.</p>	<p>работ. Навыки самообслуживания Участие в заключительном гала-концерте. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий. Творческий отчет профильных отрядов и направлений.</p>
<p>Создание условий для вовлечений каждого ребенка в развивающую деятельность для удовлетворения личных потребностей каждого, для развития детской одаренности</p>		
<p>Система работы по профилактике правонарушений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня асоциальных проявлений обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций. 3. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 4. Формы и содержание профилактической работы 5. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 6. Формирование культуры ЗБОЖ 7. Увеличение охвата организованным летним отдыхом детей группы повышенного внимания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов) 2. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 3. Организация и проведение тренингов. 4. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 5. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ. 6. Осуществление социально-педагогического сопровождения детей группы повышенного внимания в летний период.
<p style="text-align: center;">Обеспечение каждому участнику Программы ситуации успеха</p>		
<p>Наличие программ индивидуального развития детей и подростков учетных категорий</p>	<p>Реализация индивидуальных программ развития и воспитания детей учетных категорий.</p>	<p>Анализ успешности детей и подростков (количество и качество фактов их участия в творческих событиях)</p>

		школы)
Постижение самооценности собственной личности, осознание своей роли в жизни окружающих людей; развитие умения взаимодействовать в группе; развитие социально-личностных компетентностей		
Наличие гражданской позиции, навыков организации личного развивающего маршрута	Осознанное участие детей и подростков в событиях школьной жизни, в общественно - полезном труде, акциях.	Наблюдение. Анкетирование. Анализ творческого пути личности во время смены.
Реализация новых подходов к отбору содержания и форм организации досуга детей и подростков во время летних каникул		
Использование новых форм организации деятельности детей и подростков во время смены	Количество и качество событий для детей, организованных с использованием современных педагогических технологий	Наблюдение. Анализ результативности использования современных педагогических технологий во время событий, организованных при участии детей и для детей

Возможные риски

Возможные факторы риска	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, активный питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце.
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и взаимно и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика травм и ушибов.

	Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Систематическое мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Профилактика заболеваний COVID-19	Соблюдение гигиенических требований к чистоте рук, масочного режима, социальной дистанции; санитарная обработка помещений, рециркуляция, тестирование и вакцинация персонала.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить своевременно кадровую замену на период отсутствия воспитателей и педагогов дополнительного образования.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Не достижение целей или не выполнение задач	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Ознакомление с алгоритмом действий сотрудников и детей при угрозе теракта.

Утверждена
приказом по МОУ
«СОШ № 12 г. Зеленокумска»
№ 40 от 01.03.2024 г.
Директор

И.А.Павлова

**Программа
организации отдыха
и занятости учащихся
МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска»
в период летних каникул**

«Школьное лето- 2024»