

**АНКЕТИРОВАНИЕ**  
**учащегося для разработки индивидуального**  
**образовательного плана**

1. КТО Я? КАКОЙ Я? (Мое представление о себе)
Класс
Дата рождения
Любимое занятие в свободное время
Мой любимый учебный предмет
Мои учебные достижения
Мои сильные стороны
Мои слабые стороны
Мои увлечения
Чем отличаюсь от своих сверстников
Что умею делать хорошо
Сфера профессиональных интересов
Сфера моих жизненных интересов (какое место хочу занять в обществе)
Что мне в себе нравится
Что мне в себе не нравится
НА кого хочу быть похожим (-ей)
2. Мои цели и задачи
2.1 Мои перспективные жизненные цели
1) Кем хочу стать, какую получить профессию
2) Каким (-ой) хочу стать (перечисляются качества, которые бы хотел иметь ученик как член общества, как труженик, гражданин, семьянин)
2.2 Ближайшие цели, задачи, что надо развивать в себе в первую очередь
1) Что хочу узнать о себе (задачи на самопознание)
2) Задачи в обучении
- По каким предметам повысить свои достижения
- Какие дополнительные области знаний изучать
- Какие учебные умения и навыки развивать
3) Задачи в практической деятельности
4) Задачи по формированию конкретных качеств, необходимых для достижения перспективной цели
3. Мои планы
3.1 Предполагаемое направление (профиль) образования в старшей школе
3.2 Планируемый уровень профессионального образования после окончания школы
3.3 Профессия, которая меня интересует
3.4 Предполагаемое учебное заведение после окончания школы
4. Моя программа действий
4.1 Самопознание своих возможностей и склонностей
1) В чем (где, в каких сферах себя попробую)
2) С кем, где проконсультируюсь

3) К кому обращусь за советом	
4.2. Обучение	
1) Изучению каких предметов уделить больше внимания	
2) Какие предметы изучать на углубленном уровне	
3) Какие элективные курсы посещать	
4.3. Дополнительное образование	
1) По каким дополнительным образовательным программам буду заниматься	
2) Какую дополнительную литературу буду изучать	
3) В каких проектах буду участвовать	
4) В каких олимпиадах и конкурсах буду участвовать	
4.4. Участие в общественной деятельности	
1) В каких делах буду участвовать в школе и классе	
2) В каких буду участвовать вне школы	
4.5. Как буду развивать необходимые для реализации моих жизненных планов качества:	
1) На учебных занятиях	
2) Во внеучебное время	
3) В семье	
4) В общении с учащимися	
5) в практической деятельности, общественных делах	
4.6. Кто и в чем мне может помочь	
1) Учителя	
2) Родители	
3) Друзья	
4) Специалисты	