

Анализ по итогам выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся 8-9 классов МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» на портале РЭШ

Во 2 квартале 2024 года было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8-9 классов.

В исследовании принимали участие 111 учеников 8-9 классов.

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности.

Диагностические работы проводились в режиме онлайн с 01.05.24 по 25.05.24.

Математическая грамотность 8 класс

Коробка для кейсов

Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
46	46	46	100

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КОРОБКА ДЛЯ КЕКСОВ. (1 из 4) МФГ_МА_8_048_01_А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область:** пространство и форма
- **Компетентностная область:** интерпретировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** использовать понятия диаметра и высоты объемной фигуры, применять представления о прямоугольном параллелепипеде и его измерениях, выполнять действия с единицами длины
- **Максимальный балл:** 2 балла

ЗАДАНИЕ 2. КОРОБКА ДЛЯ КЕКСОВ. (2 из 4) МФГ_МА_8_048_02_А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область:** пространство и форма
- **Компетентностная область:** формулировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** применять представления о развертке прямоугольного параллелепипеда, выполнять действия с единицами длины
- **Максимальный балл:** 2 балла

ЗАДАНИЕ 3. КОРОБКА ДЛЯ КЕКСОВ. (3 из 4) МФГ МА 8 048 03 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область:** пространство и форма
- **Компетентностная область:** интерпретировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять представления о прямоугольном параллелепипеде и его измерениях, выполнять действия с единицами длины
- **Максимальный балл:** 2 балла

ЗАДАНИЕ 4. КОРОБКА ДЛЯ КЕКСОВ. (4 из 4) МФГ МА 8 048 04 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область:** пространство и форма
- **Компетентностная область:** рассуждать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** применять представления о прямоугольном параллелепипеде, его объеме и измерениях, выполнять преобразование единиц измерения, осуществлять перебор вариантов
- **Максимальный балл:** 2 балла

Результаты работы

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	1	2	3	4
Работа 1	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 2	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 3	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 4	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 5	1	7	14,29	1	0	0	0

Работа 6	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 7	4	7	57,14	2	1	0	1
Работа 8	3	7	42,86	2	0	0	1
Работа 9	3	7	42,86	2	1	0	0
Работа 10	4	7	57,14	2	1	0	1
Работа 11	6	7	85,71	2	1	2	1
Работа 12	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 13	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 14	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 15	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 16	3	7	42,86	2	1	0	0
Работа 17	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 18	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 19	3	7	42,86	2	0	0	1
Работа 20	4	7	57,14	2	1	0	1
Работа 21	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 22	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 23	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 24	1	7	14,29	0	1	0	0
Работа 25	5	7	71,43	2	1	2	0
Работа 26	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 27	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 28	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 29	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 30	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 31	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 32	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 33	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 34	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 35	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 36	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 37	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 38	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 39	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 40	4	7	57,14	2	1	0	1
Работа 41	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 42	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 43	0	7	0,00	0	0	0	0
Работа 44	4	7	57,14	2	1	0	1
Работа 45	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 46	7	7	100,00	2	1	2	2

Математическая грамотность 9 класс

Установка зенитных фонарей

Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
55	55	55	100

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. УСТАНОВКА ЗЕНИТНЫХ ФОНАРЕЙ (1 из 4). МФГ МА 9 044 01 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** читать и интерпретировать данные, представленные на рисунке; знать признаки квадрата, свойства высоты в равнобедренном треугольнике, признаки и свойства квадрата
- **Максимальный балл:** 2 балла

ЗАДАНИЕ 2. УСТАНОВКА ЗЕНИТНЫХ ФОНАРЕЙ (2 из 4). МФГ МА 9 044 02 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и на рисунке; применять теорему Пифагора при нахождении длины диагонали квадрата
- **Максимальный балл:** 1 балл

ЗАДАНИЕ 3. УСТАНОВКА ЗЕНИТНЫХ ФОНАРЕЙ (3 из 4). МФГ МА 9 044 03 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание кратким ответом
- **Объект оценки:** читать и интерпретировать данные, представленные на

рисунке, знать признаки квадрата, вычислять площадь квадрата, находить процент от числа и число по его проценту, решать линейные неравенства с одной переменной, выполнять реальные расчёты

- **Максимальный балл:** 2 балла

**ЗАДАНИЕ 4. УСТАНОВКА ЗЕНИТНЫХ ФОНАРЕЙ (4 из 4).
МФГ МА 9 044 04 А10**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответов
- **Объект оценки:** читать и интерпретировать данные, представленные на рисунке, знать признаки квадрата, вычислять площадь квадрата, находить процент от числа и число по его проценту, решать линейные неравенства с одной переменной, выполнять реальные расчёты, использовать метод оценки при извлечении квадратного корня из числа, выполнять реальные расчёты, сравнивать числа
- **Максимальный балл:** 2 балла

Результаты работы

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	1	2	3	4
Работа 2	5	7	71,43	2	0	2	1
Работа 6	1	7	14,29	0	1	0	0
Работа 7	3	7	42,86	0	1	2	0
Работа 9	3	7	42,86	1	1	0	1
Работа 10	0	7	0,00	0	0	0	0
Работа 11	1	7	14,29	1	0	0	0
Работа 12	2	7	28,57	2	0	0	0
Работа 13	4	7	57,14	2	1	0	1
Работа 14	1	7	14,29	1	0	0	0
Работа 15	2	7	28,57	2	0	0	0
Работа 16	6	7	85,71	2	1	2	1
Работа 17	3	7	42,86	0	1	2	0
Работа 19	3	7	42,86	2	0	0	1
Работа 20	2	7	28,57	0	1	0	1
Работа 21	3	7	42,86	1	1	0	1
Работа 22	0	7	0,00	0	0	0	0
Работа 23	1	7	14,29	1	0	0	0
Работа 24	0	7	0,00	0	0	0	0
Работа 25	3	7	42,86	0	0	2	1
Работа 27	5	7	71,43	2	1	0	2
Работа 28	6	7	85,71	2	1	2	1

Работа 29	6	7	85,71	2	0	2	2
Работа 30	3	7	42,86	2	0	0	1
Работа 31	6	7	85,71	2	0	2	2
Работа 32	3	7	42,86	2	1	0	0
Работа 33	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 34	6	7	85,71	2	1	2	1
Работа 35	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 36	6	7	85,71	2	1	2	1
Работа 37	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 38	3	7	42,86	2	1	0	0
Работа 39	5	7	71,43	2	1	0	2
Работа 40	3	7	42,86	2	0	0	1
Работа 41	4	7	57,14	2	0	0	2
Работа 42	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 43	3	7	42,86	2	1	0	0
Работа 44	5	7	71,43	2	1	0	2
Работа 45	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 46	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 47	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 48	5	7	71,43	2	1	0	2
Работа 49	1	7	14,29	0	1	0	0
Работа 50	2	7	28,57	1	1	0	0
Работа 51	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 52	7	7	100,00	2	1	2	2
Работа 53	0	7	0,00	0	0	0	0
Работа 54	1	7	14,29	1	0	0	0
Работа 55	4	7	57,14	2	1	0	1

Читательская грамотность 8 класс

Бизнесмен

Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
42	42	42	100

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «БИЗНЕСМЕН». (1 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 01 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

ЗАДАНИЕ 2. «БИЗНЕСМЕН». (2 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 02 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации ИЛИ устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

ЗАДАНИЕ 3. «БИЗНЕСМЕН». (3 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа из выпадающего списка
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

ЗАДАНИЕ 4 «БИЗНЕСМЕН». (4 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 05 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

ЗАДАНИЕ 5 «БИЗНЕСМЕН». (5 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 04 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

ЗАДАНИЕ 3. «БИЗНЕСМЕН». (3 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа из выпадающего списка
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Результаты работы

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения					
				1	2	3	4	5
Работа 1	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 2	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 3	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 4	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 5	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 6	1	6	16,67	1	0	0	0	0
Работа 7	1	6	16,67	1	0	0	0	0
Работа 8	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 9	4	6	66,67	1	1	1	0	1
Работа 10	5	6	83,33	1	1	1	1	1
Работа 11	4	6	66,67	1	1	0	1	1
Работа 12	6	6	100,00	1	1	1	2	1
Работа 13	5	6	83,33	1	1	1	1	1
Работа 14	3	6	50,00	1	1	0	1	0
Работа 15	5	6	83,33	1	1	1	2	0
Работа 16	2	6	33,33	1	1	0	0	0
Работа 17	2	6	33,33	0	0	1	0	1
Работа 18	4	6	66,67	1	1	1	1	0
Работа 19	4	6	66,67	1	1	1	1	0
Работа 20	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 21	5	6	83,33	1	1	1	1	1
Работа 22	0	6	0,00	0	0	0	0	0

Работа 23	3	6	50,00	1	1	0	1	0
Работа 24	2	6	33,33	1	0	0	1	0
Работа 25	1	6	16,67	0	0	0	1	0
Работа 26	4	6	66,67	1	1	1	1	0
Работа 27	2	6	33,33	0	1	0	1	0
Работа 29	5	6	83,33	1	1	1	1	1
Работа 30	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 31	1	6	16,67	1	0	0	0	0
Работа 32	2	6	33,33	1	0	1	0	0
Работа 34	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 35	1	6	16,67	1	0	0	0	0
Работа 36	1	6	16,67	1	0	0	0	0
Работа 37	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 38	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 39	1	6	16,67	1	0	0	0	0
Работа 40	1	6	16,67	1	0	0	0	0
Работа 41	2	6	33,33	1	0	1	0	0
Работа 42	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 43	4	6	66,67	1	1	0	1	1
Работа 44	1	6	16,67	1	0	0	0	0

Читательская грамотность 9 класс

Зарок

Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
56	56	56	100

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «ЗАРОК». (1 ИЗ 4) МФГ ЧТ 9 015 01 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать

информацию

- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1

ЗАДАНИЕ 2. «ЗАРОК». (2 ИЗ 4) МФГ_ЧТ_9_015_02_A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 1

ЗАДАНИЕ 3. «ЗАРОК». (3 ИЗ 4) МФГ_ЧТ_9_015_03_A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев

Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 4. «ЗАРОК». (4 ИЗ 4) МФГ_ЧТ_9_015_04_A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

Максимальный балл: 1

Результаты работы

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	1	2	3	4
Работа 1	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 2	1	4	25,00	0	0	0	1
Работа 3	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 4	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 5	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 6	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 7	3	4	75,00	1	1	1	0
Работа 8	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 9	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 10	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 11	0	4	0,00	0	0	0	0
Работа 12	4	4	100,00	1	1	1	1
Работа 13	1	4	25,00	0	0	0	1
Работа 14	3	4	75,00	0	1	1	1
Работа 15	3	4	75,00	1	1	0	1
Работа 16	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 17	0	4	0,00	0	0	0	0
Работа 18	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 19	1	4	25,00	0	0	0	1
Работа 20	4	4	100,00	1	1	1	1
Работа 21	4	4	100,00	1	1	1	1
Работа 22	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 23	4	4	100,00	1	1	1	1
Работа 24	4	4	100,00	1	1	1	1
Работа 25	3	4	75,00	1	1	1	0
Работа 27	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 28	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 29	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 30	4	4	100,00	1	1	1	1
Работа 31	1	4	25,00	0	1	0	0
Работа 32	0	4	0,00	0	0	0	0
Работа 33	2	4	50,00	1	0	1	0
Работа 34	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 35	4	4	100,00	1	1	1	1
Работа 36	1	4	25,00	0	0	0	1
Работа 37	0	4	0,00	0	0	0	0
Работа 38	2	4	50,00	1	0	1	0

Работа 39	1	4	25,00	1	0	0	0
Работа 40	1	4	25,00	0	0	1	0
Работа 41	4	4	100,00	1	1	1	1
Работа 42	1	4	25,00	0	0	0	1
Работа 43	2	4	50,00	1	0	1	0
Работа 44	1	4	25,00	1	0	0	0
Работа 45	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 46	2	4	50,00	1	0	1	0
Работа 47	2	4	50,00	1	0	1	0
Работа 48	3	4	75,00	1	0	1	1
Работа 49	0	4	0,00	0	0	0	0
Работа 50	3	4	75,00	0	1	1	1
Работа 51	3	4	75,00	0	1	1	1
Работа 52	3	4	75,00	1	1	1	0
Работа 53	2	4	50,00	1	0	1	0
Работа 54	1	4	25,00	1	0	0	0
Работа 55	1	4	25,00	0	0	1	0
Работа 56	1	4	25,00	1	0	0	0
Работа 57	1	4	25,00	1	0	0	0

Естественнонаучная грамотность 8 класс

Багдадская батарейка

Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
55	55	55	100

Характеристики заданий и система оценивания.

ЗАДАНИЕ 1. БАГДАДСКАЯ БАТАРЕЙКА (1 ИЗ 4).

МФГ_ЕС_8_022_01_А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий

- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

ЗАДАНИЕ 2. БАГДАДСКАЯ БАТАРЕЙКА (2 ИЗ 4).

МФГ_ЕС_8_022_02_А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

ЗАДАНИЕ 3. БАГДАДСКАЯ БАТАРЕЙКА (3 ИЗ 4).

МФГ_ЕС_8_022_03_А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

ЗАДАНИЕ 4. БАГДАДСКАЯ БАТАРЕЙКА (4 ИЗ 4).

МФГ_ЕС_8_022_04_А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Результаты работы

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	1	2	3	4
Работа 1	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 2	0	5	0,00	0	0	0	0
Работа 3	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 4	3	5	60,00	1	2	0	0
Работа 5	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 6	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 7	2	5	40,00	1	0	1	0
Работа 8	1	5	20,00	1	0	0	0
Работа 9	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 10	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 11	4	5	80,00	1	2	1	0
Работа 12	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 13	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 14	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 15	3	5	60,00	1	0	1	1
Работа 16	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 17	3	5	60,00	1	0	1	1
Работа 18	3	5	60,00	1	0	1	1
Работа 19	3	5	60,00	1	2	0	0
Работа 20	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 21	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 22	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 23	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 24	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 25	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 26	5	5	100,00	1	2	1	1

Работа 27	4	5	80,00	0	2	1	1
Работа 28	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 29	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 30	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 31	4	5	80,00	1	2	1	0
Работа 32	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 33	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 34	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 35	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 36	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 37	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 38	3	5	60,00	1	2	0	0
Работа 39	4	5	80,00	1	2	0	1
Работа 40	5	5	100,00	1	2	1	1
Работа 41	1	5	20,00	1	0	0	0
Работа 42	2	5	40,00	1	0	0	1
Работа 43	2	5	40,00	1	0	1	0
Работа 44	1	5	20,00	1	0	0	0
Работа 45	2	5	40,00	1	0	0	1
Работа 46	1	5	20,00	1	0	0	0
Работа 47	1	5	20,00	1	0	0	0
Работа 48	2	5	40,00	1	0	0	1
Работа 49	0	5	0,00	0	0	0	0
Работа 50	1	5	20,00	1	0	0	0
Работа 51	2	5	40,00	1	0	0	1
Работа 52	1	5	20,00	1	0	0	0
Работа 53	2	5	40,00	1	0	0	1
Работа 54	1	5	20,00	1	0	0	0
Работа 55	0	5	0,00	0	0	0	0

Естественнонаучная грамотность 9 класс

Тормози заранее

Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
55	55	55	100

Характеристики заданий и система оценивания.

ЗАДАНИЕ 1. ТОРМОЗИ ЗАРАНЕЕ. (1 ИЗ 5). МФГ ЕС 9 022 01 A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

ЗАДАНИЕ 2. ТОРМОЗИ ЗАРАНЕЕ. (2 ИЗ 5). МФГ ЕС 9 022 02 A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

ЗАДАНИЕ 3. ТОРМОЗИ ЗАРАНЕЕ. (3 ИЗ 5). МФГ ЕС 9 022 03 A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

ЗАДАНИЕ 4. ТОРМОЗИ ЗАРАНЕЕ. (4 ИЗ 5). МФГ ЕС 9 022 04 A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы

- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

ЗАДАНИЕ 5. ТОРМОЗИ ЗАРАНЕЕ. (5 ИЗ 5). МФГ ЕС 9 022 05 A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Результаты работ

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения					
				1	2	3	4	5
Работа 1	3	6	50,00	0	1	1	0	1
Работа 2	3	6	50,00	0	1	1	0	1
Работа 3	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 4	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 5	1	6	16,67	0	0	0	1	0
Работа 6	5	6	83,33	0	1	1	2	1
Работа 7	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 8	3	6	50,00	0	0	1	1	1
Работа 9	3	6	50,00	0	1	1	1	0
Работа 10	5	6	83,33	0	1	1	2	1
Работа 11	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 12	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 13	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 14	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 15	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 16	5	6	83,33	0	1	1	2	1

Работа 17	5	6	83,33	0	1	1	2	1
Работа 18	0	6	0,00	0	0	0	0	0
Работа 19	1	6	16,67	0	1	0	0	0
Работа 20	2	6	33,33	0	1	0	1	0
Работа 21	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 22	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 23	2	6	33,33	0	1	0	0	1
Работа 24	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 25	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 26	2	6	33,33	0	1	0	0	1
Работа 27	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 28	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 29	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 30	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 31	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 32	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 33	3	6	50,00	0	1	0	1	1
Работа 34	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 35	1	6	16,67	0	0	0	1	0
Работа 36	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 37	2	6	33,33	0	1	0	0	1
Работа 38	1	6	16,67	0	0	0	1	0
Работа 39	5	6	83,33	0	1	1	2	1
Работа 40	5	6	83,33	0	1	1	2	1
Работа 41	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 42	4	6	66,67	0	1	1	1	1
Работа 43	2	6	33,33	0	0	0	1	1
Работа 44	2	6	33,33	0	0	0	1	1
Работа 45	2	6	33,33	0	0	0	1	1
Работа 46	2	6	33,33	0	0	0	1	1
Работа 47	1	6	16,67	0	1	0	0	0
Работа 48	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 49	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 50	2	6	33,33	0	0	0	1	1
Работа 51	5	6	83,33	0	1	1	2	1
Работа 52	2	6	33,33	0	0	0	1	1
Работа 53	2	6	33,33	0	0	0	1	1
Работа 54	1	6	16,67	0	0	0	0	1
Работа 55	2	6	33,33	0	1	0	0	1

Выводы и рекомендации

Результаты проведенных работ по формированию функциональной грамотности позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

- Результаты выполнения работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по естественнонаучной и математической грамотности.

По итогам работ отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, естественнонаучной и математической грамотностей;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования в 2024-2025 учебном году обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;

- учителям повышать свою компетентность в вопросах ФГ посредством форм самообразования, например, прослушиванием вебинаров, семинаров, прохождения КПК.

Дата: 25.05.2024

Заместитель директора по УВР Е.А. Таренко