

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА . .

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении паспорт

серия

номер

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения . .

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 120 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	9	4	5	5	6	41

Задание 1.

Известно, что в современном русском языке гласные [о] и [а] в неударных слогах произносятся менее отчётливо, чем под ударением. При этом в разговорной речи это может привести даже к полному выпадению соответствующих звуков.

Чаще всего это никак не сказывается на качестве коммуникации. Однако в некоторых словах целесообразно всё-таки гласные сохранять.

Проанализируйте произношение звуков, обозначенных выделенными буквами в приведённых ниже словах, и скажите, в каких из них выпадение этих звуков нежелательно и почему.

- (1) *сторона* (3) *сарафан* (5) *пароход* (7) *голова*
(2) *хоровод* (4) *садовод* (6) *паровоз* (8) *долото*

Ответ:

Выпадение звуков, обозначенных выделенными буквами, нежелательно в словах пароход, паровоз, голова, сторона

4, потому что изменяется их лексическое значение

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках. Например:

- (1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;
(2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *здрасте*;
(3) *спасибо* → *спс*, *незачто* → *нзч*;

(4) *лучшая подруга* → лп, *молодой человек* → мч;

(5) *привет* → прив, тебе → те, люблю → лю.

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

(1) *интернет*

(2) *интернет-жасар*

(3) *распределение*

(4) *аббревиатура*

(5) *интернет-дискуссия*

Задание 3.

Современному русскому языку в наследие от древних эпох достались слова с так называемыми полногласными и неполногласными сочетаниями. При этом часто в словах встречаются лишь похожие на полногласия и неполногласия сочетания.

Прочитайте список слов. Распределите слова по группам, заполните таблицу
солодовый, подколоть, дородный, золочёный, награждать, депрессия,
Млечный(путь), брабурный, прохлада

Слова с полногласными сочетаниями в историческом корне	Слова с неполногласными сочетаниями в историческом корне	Слова, где нет неполногласных сочетаний в корне по причине процесса заимствования	Слова, в которых нет полногласных или неполногласных сочетаний в историческом корне
<i>наградать</i> <i>дородный</i>	<i>Млечный</i> <i>просида</i> <i>золочёный</i> <i>солодовый</i>	<i>депрессия</i> + <i>брабурный</i> +	<i>подколоть</i> +

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

1) Я приехал на **перекладной** тележке поздно ночью.

2) «А если б я, например, вздумал донести коменданту?» — и тут я сделал очень серьёзную, даже строгую **мину**.

3) Многим все вообще **эпитафии** кажутся смешными, но мне нет, особенно когда вспомню о том, что под ними покоится.

4) Эти петербургские **слётки** всегда зазнаются, пока их не ударишь по носу!

Ответ:

1) перекладная - перегадки

2) мина - выражение лица

3) эпитафия - надпись на надгробном камне

4) слётки - медь

Задание 5

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) Се идуць русь. (Повесть временных лет)
- 2) А дружина моя сему смѣяти ся начнуть. (Повесть временных лет)
- 3) Праведныхъ бо душа не умирают. (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.
Что ж? пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вина;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг её стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что все шапки насажены в настоящем времени

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: Что ж? Пред ним царские
памяти".

Задание 6.

Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами. Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

*для выполнения задания знания французского языка не требуется

Слова для справок:

- A. Метать бисер перед свиньями
- B. Купить кота в мешке
- C. Клин клином вышибают
- D. Мир тесен
- E. Душа нараспашку

1) Donner de la confiture aux cochons. («давать варенье свиньям»)-	Метать бисер перед свиньями
2) Acheter chat en poche («купить кота в кармане»)	Купить кота в мешке
3) Un clou chasse l'autre («один гвоздь выгоняет другой»)	Клин клином вышибают
4) Le monde est petit («мир мал»)	Мир тесен
5) Appeler un chat un chat («называть кошку кошкой»)	Душа нараспашку

Задание 7.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Въ лето 6710. Собрашю же Рюрику половци русимного, и придена Галичь, оставивъ мнискый чинъ, бе бо приялъ боязни ради Романовы. И пришедшо ему на Галичь, истреташа и бояре галичкыи, и володимерьстии, у Микулина на реце Серете, и бившимся имавсь днь о реку Сереть, и мнози язвени быша, и не стерпевше, и възвратшася в Галичь. И пришедшо же Рюрику в Галичь, и неуспевши ничто же.

Ответ:

5 Лето 6710. Рюрик собрал половцев и
пришел в Галичь, сняв инокство, которое
клялся из-за боязни Романовых. По дороге в
Галичь он встретил галицких и володимирских
бояре у Микулина на реке Серете, были счи
слены день на реке Серете, многие были
ранены и убиты, и вернувшись в Галичь. Ушел Рюрик
в Галичь и не добился ничего.

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА . .

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

серия

номер

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения . .

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 120 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	9	4	5	5	6	41

Задание 1.

Известно, что в современном русском языке гласные [о] и [а] в неударных слогах произносятся менее отчётливо, чем под ударением. При этом в разговорной речи это может привести даже к полному выпадению соответствующих звуков.

Чаще всего это никак не сказывается на качестве коммуникации. Однако в некоторых словах целесообразно всё-таки гласные сохранять.

Проанализируйте произношение звуков, обозначенных выделенными буквами в приведённых ниже словах, и скажите, в каких из них выпадение этих звуков нежелательно и почему.

- (1) сторона (3) сарафан (5) пароход (7) голова
(2) хоровод (4) садовод (6) паровоз (8) долото

Ответ:

Выпадение звуков, обозначенных выделенными буквами, нежелательно в словах сторона, сарафан, пароход, паровоз

(5) _____, потому что при непроизношении выделенных букв нарушается структура слова с другим значением.

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках. Например:

- (1) просто → про 100, опять → о 5, Полторацкий → 1,5 цкий;
(2) сейчас → щас, что → чё, здравствуйте → здрасте;
(3) спасибо → спс, незачто → изч;

(4) лучшая подруга → лп, молодой человек → мч;

(5) привет → прив, тебе → те, люблю → лю.

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

(1) интермет

(2) интермет-танк

(3) распределение

(4) аббревиатура

(5) сопоставление слов

Задание 3.

Современному русскому языку в наследие от древних эпох достались слова с так называемыми полногласными и неполногласными сочетаниями. При этом часто в словах встречаются лишь похожие на полногласия и неполногласия сочетания.

Прочитайте список слов. Распределите слова по группам, заполните таблицу
солодовый, подколодь, дородный, золочёный, награждать, депрессия.

Млечный(путь), бравурный, прохлада

Слова с полногласными сочетаниями в историческом корне	Слова с неполногласными сочетаниями в историческом корне	Слова, где нет неполногласных сочетаний в корне по причине процесса заимствования	Слова, в которых нет полногласных или неполногласных сочетаний в историческом корне
+ солодовый дородный + золочёный бравурный	+ млечный + награждать	+ депрессия	+ подколодь прохлада о

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из романа М.Ю.

Лермонтова «Герой нашего времени».

1) Я приехал на **перекладной** тележке поздно ночью.

2) «А если б я, например, вздумал донести коменданту?» — и тут я сделал очень серьёзную, даже строгую **мину**.

3) Многим все вообще **эпитафии** кажутся смешными, но мне нет, особенно когда вспомню о том, что под ними покоится.

4) Эти петербургские **слётки** всегда зазнаются, пока их не ударишь по носу!

Ответ:

1) перекладная - таблетка, на которой нужно менять камни

2) мина - важissime лица

3) эпитафия - надгробная надпись

4) слётки - мелодии людей, только вышедшие в светское общество

Задание 5

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

1) Се идуць русь. (Повесть временных лет)

2) А дружина моя сему смѣяти ся начнуть. (Повесть временных лет)

3) Праведныхъ бо душа не умирают. (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.

Что ж? пред ним царские палаты.

В палатах видит свою старуху,

За столом сидит она царицей,

Служат ей бояре да дворяне,

Наливают ей заморские вина;

Заедает она пряником печатным;

Вкруг её стоит грозная стража,

На плечах топорыки держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что все глаголы находятся в настоящем времени

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: За столом сидит одна чарлишная...

Задание 6.

Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами. Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

*для выполнения задания знания французского языка не требуется

Слова для справок:

- А. Метать бисер перед свиньями
- В. Купить kota в мешке
- С. Клиn клином вышибают
- Д. Мир тесен
- Е. Душа нараспашку

1) Donner de la confiture aux cochons («давать варенья свиньям»)–	метать ^{А.} бисер перед свиньями
2) Acheter chat en poche («купить kota в кармане»)–	купить ^{В.} kota в мешке
3) Un clou chasse l'autre («один гвоздь выгоняет другой»)–	клиn ^{С.} клином вышибают
4) Le monde est petit («мир мал»)–	мир ^{Д.} тесен
5) Appeler un chat un chat («называть кошку кошкой»)–	душа ^{Е.} нараспашку

Задание 7.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

В лето 6710. Собравио же Рюрику половци русимного, и придена Галичь, оставив мнискый чинъ, бе бо приять боязни ради Романовы. И пришедшо ему на Галичь, исретоша и бояре галичкыи, и володимерьстии, у Микулина на реце Серете, и бившимася имавь днь о реку Сереть, и мнози язвени быша, и не стерпевше, и възвратишася в Галичь. И пришедшо же Рюрику в Галичь, и неуспевши ничто же.

Ответ:

6
~~летом 6710.~~ В 6710 году, Рюрик собрав половец и русских и пришел в Галичь, сняв монашество, которое принял из-за боязни Романов. Когда он пришел в Галичь, его встретили галичские и владимирские бояре у Микулина на реке Серете, бились они целый день на реке, многие бояре ранены и, не стерпев, возвратились в Галичь. Рюрик, пришедший в Галичь, не добился ничего.

(29)

Всероссийская олимпиада школьников															школьный этап																			
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
ПРЕДМЕТ	РУССКИЙ ЯЗЫК															КЛАСС	10																	
ДАТА	18			09			2023																											
ШИФР УЧАСТНИКА РЯ 104																																		
ФАМИЛИЯ	РОЖКОВ																																	
ИМЯ	АРТЕМ																																	
ОТЧЕСТВО	СЕРГЕЕВИЧ																																	
Документ удостоверяющий личность										Гражданство																								
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении					<input checked="" type="checkbox"/> паспорт					<input checked="" type="checkbox"/> Российская Федерация					<input type="checkbox"/> Иное																			
серия 0721					номер 847474																													
Дата рождения 13										12										2007														
Домашний телефон участника										+ 7																								
Мобильный телефон участника										+ 7										9188674146														
Электронный адрес участника										artsergr@gmail.com																								

Дожиков Артём

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 120 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	9	4	5	5	6	41

Задание 1.

Известно, что в современном русском языке гласные [о] и [а] в неударных слогах произносятся менее отчётливо, чем под ударением. При этом в разговорной речи это может привести даже к полному выпадению соответствующих звуков.

Чаще всего это никак не сказывается на качестве коммуникации. Однако в некоторых словах целесообразно всё-таки гласные сохранять.

Проанализируйте произношение звуков, обозначенных выделенными буквами в приведённых ниже словах, и скажите, в каких из них выпадение этих звуков нежелательно и почему.

- (1) *сторона* (3) *сарафан* (5) *пароход* (7) *голова*
(2) *хоровод* (4) *садовод* (6) *паровоз* (8) *долото*

Ответ:

Выпадение звуков, обозначенных выделенными буквами, нежелательно в словах сторона, паровоз, долото, паровоз

5, потому что уменьшается лексическое значение

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках. Например:

- (1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;
(2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *здрасте*;
(3) *спасибо* → *спс*, *незачто* → *нзч*;

2

- 1) перекладная - Живот с лошадиш, котрый мандит на почтовых станциях
- 2) мина - выражение лица
- 3) эпитафия - суждение на похоронной пира
- 4) слётки - мальчишки

Задание 5

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) Се идуць русь. (Повесть временных лет)
- 2) А дружина моя сему смѣяти ся начнуть. (Повесть временных лет)
- 3) Праведныхъ бо душа не умирают. (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.
 Что ж? пред ним царские палаты.
 В палатах видит свою старуху,
 За столом сидит она царицей,
 Служат ей бояре да дворяне,
 Наливают ей заморские вины;
 Заедает она пряником печатным;
 Вкруг её стоит грозная стража,
 На плечах топорики держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в

том, что все глаголы в форме настоящего времени сказуемое при подлежащем в ед.ч выраженные вразу в обратительном значении, употреблены в форме м.ч

5

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым:

*Что ж? перед ними царские наказы
Взрывает её грозная саранга*

Задание 6.

Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами. Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

*для выполнения задания знания французского языка не требуется

Слова для справок:

A. Метать бисер перед свиньями

B. Купить кота в мешке

C. Клин клином вышибают

D. Мир тесен

E. Душа нараспашку

1) Donner de la confiture aux cochons. («давать варенье свиньям»)-	<i>метать бисер перед свиньями</i>
2) Acheter chat en poche («купить кота в кармане»)	<i>купить кота в мешке</i>
3) Un clou chasse l'autre («один гвоздь выгоняет другой»)	<i>клин клином вышибают</i>
4) Le monde est petit («мир мал»)	<i>мир тесен</i>
5) Appeler un chat un chat («называть кошку кошкой»)	<i>душа нараспашку</i>

5

Задание 7.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Въ лето 6710. Собравио же Рюрику половци русимного, и придена Галичь, оставивъ мнискый чинъ, бе бо приять боязни ради Романовы. И пришедшо ему на Галичь, истретоша и бояре галичкыи, и володимерьстии, у Микулина на реце Серете, и бившимася имавсь днь о реку Сереть, и мнози язвени быша, и не стерпевше, и възвратиася в Галичь. И пришедшо же Рюрику в Галичь, и неуспевши ничто же.

Ответ:

6) В год 6710 Рюрик собрал половцев и много русских и пришёл на Галич, взяв с себя множество, которое он принёс бояре Романа. Когда он пришёл на Галич, его встретили галичские и владимирские бояре у Микулина на реке Серет, они сражались весь день у реки и многие были ранены, и не выдержали и возвратились в Галич. Рюрик же, вражда к Галичу, не добился ничего.

26

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК КЛАСС 10

ДАТА 18 . 09 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА РЯ 103

ФАМИЛИЯ АМИРАСЛАНОВА

ИМЯ ИРИНА

ОТЧЕСТВО АБДУЛАБЕКОВНА

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия 0720

номер 750336

Иное

Дата рождения 31 . 05 . 2007

Домашний телефон участника + 7 9633822732

Мобильный телефон участника + 7 9633822732

Электронный адрес участника

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 120 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	9	4	5	5	6	41

Задание 1.

Известно, что в современном русском языке гласные [о] и [а] в неударных слогах произносятся менее отчётливо, чем под ударением. При этом в разговорной речи это может привести даже к полному выпадению соответствующих звуков.

Чаще всего это никак не сказывается на качестве коммуникации. Однако в некоторых словах целесообразно всё-таки гласные сохранять.

Проанализируйте произношение звуков, обозначенных выделенными буквами в приведённых ниже словах, и скажите, в каких из них выпадение этих звуков нежелательно и почему.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| (1) сторона | (3) сарафан | (5) паролод | (7) голова |
| (2) хоровод | (4) садовод | (6) паровоз | (8) долото |

8

Ответ:

сторона (1), паролод (5), паровоз (6), голова (7).

Выпадение звуков, обозначенных выделенными буквами, нежелательно в словах сторона, паролод, паровоз, голова

потому что тогда час произношение совпадёт с произношением других слов - сторона, паролод, паровоз и голова соответственно

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках. Например:

- (1) просто → про100, опять → о5, Полторацкий → 1,5цкий;
- (2) сейчас → щас, что → чё, здравствуйте → здрасте;
- (3) спасибо → спс, незачто → изч;

(4) лучшая подруга → лт, молодой человек → мч;

(5) привет → прив, тебе → те, люблю → лю.

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

- 4
- (1) замена части слова числ. 1
 - (2) замена слов разговорной лексикой. 1
 - (3) использование букв из начала, середины и конца. 1
 - (4) использование первой буквы и слов. 1
 - (5) разделение слова на две части и использование первой. 1

Задание 3.

Современному русскому языку в наследие от древних эпох достались слова с так называемыми полногласными и неполногласными сочетаниями. При этом часто в словах встречаются лишь похожие на полногласия и неполногласия сочетания.

Прочитайте список слов. Распределите слова по группам, заполните таблицу

солодовый, подколодь, дородный, золочёный, награждать, депрессия, Млечный(путь), бравурный, прохлада

9

Слова с полногласными сочетаниями в историческом корне	Слова с неполногласными сочетаниями в историческом корне	Слова, где нет неполногласных сочетаний в корне по причине процесса заимствования	Слова, в которых нет полногласных или неполногласных сочетаний в историческом корне
солодовый золочёный	награждать млечный прохлада	депрессия бравурный	дородный подколодь

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из романа М.Ю.

Лермонтова «Герой нашего времени».

1) Я приехал на **перекладной** тележке поздно ночью.

2) «А если б я, например, вздумал донести коменданту?» — и тут я сделал очень серьёзную, даже строгую **мину**.

3) Многим все вообще **эпитафии** кажутся смешными, но мне нет, особенно когда вспомню о том, что под ними покоится.

4) Эти петербургские **слётки** всегда зазнаются, пока их не ударишь по носу!

Ответ:

1) перекладная - Жизнь с мамой

2) мина - мисс +

3) эпитафия - надпись на маминей пише

4) слётки - высочки +

Задание 5

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) Се идуць русь. (Повесть временных лет)
- 2) А дружина моя сему смѣяти ся начнуть. (Повесть временных лет)
- 3) Праведныхъ бо душа не умирают. (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.
Что ж? пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вина;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг её стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что _____

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: _____

Задание 6.

Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами. Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

*для выполнения задания знания французского языка не требуется

Слова для справок:

A. Метать бисер перед свиньями

B. Купить kota в мешке

C. Клин клином вышибают

D. Мир тесен

E. Душа нараспашку

1) Donner de la confiture aux cochons («давать варенья свиньям»)–	A
2) Acheter chat en poche («купить kota в кармане»)–	B
3) Un clou chasse l'autre («один гвоздь выгоняет другой»)–	C
4) Le monde est petit («мир мал»)–	D
5) Appeler un chat un chat («называть кошку кошкой»)–	E

5

Задание 7.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Въ лето 6710. Собравишо же Рюрику половци русимного, и придена Галичь, оставивъ мнискый чинъ, бе бо приялъ боязни ради Романовы. И пришедшо ему на Галичь, исretoша и бояре галичкыи, и володимерьстии, у Микулина на реце Серете, и бившимся имавъ день о реку Сереть, и мнози язвени быша, и не стерпевше, и възвратишася в Галичь. И пришедшо же Рюрику в Галичь, и неуспевши ничто же.

Ответ:

0
