Приложение к приказу МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» от 02.09.2024 г. № 149 Директор И.А. Павлова

План мероприятий

по повышению качества образования и управлению системой школьного образования в МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» в 2024-2025 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	1. Аналитические и организационные меропр	РИТРИИ	
1.1	Разработка внутришкольных локальных актов (приказов, положений).	В течение учебного года	Павлова И.А.
1.2	Подготовка анализа качества знаний и обученности начального, общего и среднего образования и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска» за 2023-2024 учебный год	август 2024	Комарова Н.Ф.
1.3	Проведение заседания школьных методических объединений учителей- предметников «Мониторинг обученности и качества знаний по школе по предметам МО, итоги государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год по предметам ЕГЭ» (анализ проблем и постановка задач).	август 2024	Таренко Е.А. Комарова Н.Ф. Руководители ШМО
1.4	Рассмотрение на школьном педагогическом совете вопроса «Мониторинг учебного процесса за 2023-2024 учебный год и проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».	август 2024	Комарова Н.Ф.
1.5	Проведение мониторинга освоения программ по общеобразовательным предметам с целью выявления пробелов в знаниях каждого обучающегося и реализации системы комплексной подготовки обучающихся.	сентябрь- октябрь 2024	Павлова И.А. Таренко Е.А. Комарова Н.Ф.

1.6	Проведение мониторинг учебных достижений обучающихся. Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация	В соответствии с учебным планом.	Комарова Н.Ф. Таренко Е.А. Руководители ШМО
1.7	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, ВПР, РПР, ГИА	По отдельному плану	Павлова И.А. Комарова Н.Ф. Таренко Е.А.
1.8	Проведение опроса родителей по качеству предоставления услуг образования. Проведение Дней открытых дверей	сентябрь- апрель	Павлова И.А.
1.9	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности	1 раз в год	Спивак Г.В.
1.10	Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	По отдельному плану	Кипа Е.Л.
	2.Подготовка к государственной итоговой атто	естации	
2.1	Изучение нормативно-правовых актов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	в течение года	Комарова Н.Ф. Руководители ШМО Рабочая группа
2.2	Изучение и распространение методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными на федеральном и региональном уровнях	в течение учебного года	Комарова Н.Ф.
2.3	Размещение нормативных правовых актов, методических рекомендаций, инструкций, регламентирующих проведение ГИА-9, ГИА-11 на официальном сайте общеобразовательного учреждения	в течение учебного года	Комарова Н.Ф. Косенко Е.В.
2.4	Проведение совещаний при заместителе директора: - «Готовность учащихся 11 класса к итоговому сочинению»; - «Готовность учащихся 9-х классов к итоговому устному собеседованию»; - «Готовность выпускников к ГИА»	ноябрь 2024 январь 2025 март 2025	Комарова Н.Ф.
2.5	Подготовка и проведение пробных школьных экзаменов: - по русскому языку и математике: ноябрь, февраль,	в течение года	Комарова Н.Ф.

	·		,
	- по предметам по выбору: декабрь, март, май.		
2.6	Участия в проведении районных репетиционных (диагностических) работах	в течение года	Комарова Н.Ф.
		по отдельному	Таренко Е.А.
		плану	
2.7	Участие в апробациях различных моделей проведения ГИА, организуемых	по мере	Комарова Н.Ф.
	Рособрнадзором.	поступления	
		информации из	
		Рособрнадзора	
2.8	Участие в вебинарах по предметам и по подготовке к ГИА в 2023-2024	в течение года	Комарова Н.Ф.
	учебном году.		
	3. Меры по повышению качества преподавания учебы	ных предметов	
3.2	Проведение предварительной аттестации по предметам учебного плана для	За 2 недели до	Комарова Н.Ф.
	корректировки работы с учащимися резерва «хорошистов» и «отличников»,	конца четверти	Классные
	неуспевающими учащимися.		руководители
			Учителя-предметники
3.3	Анализ качества знаний учащихся по итогам четверти, полугодия и по	в течение года	Комарова Н.Ф.
	итогам анализа организация коррекционной работы по ликвидации пробелов		руководители ШМО
	знаний учащихся		
3.4	Перекрестные проверки контрольных работ учителями – предметниками.	в течение года	Учителя-предметники
3.5	Персональный контроль малоопытных преподавателей школы.	по плану ВШК	Таренко Е.А.
			Комарова Н.Ф.
3.6	Организация дополнительных занятий, консультирование:	в течение года	Учителя-предметники
	- для корректировки изученного материала, слабо освоившими учащимися;		
	- учащимся, имеющим спорные оценки по предметам, работа с резервом;		
	- для учащихся выпускных классов по предметам ГИА		
3.7	Проведение предметных недель, школьной научно-практической	в течение года	Таренко Е.А.
	конференции для повышения мотивации учащихся		Руководители МО
	4. Методическая работа с педагогическими ка	•	
4.1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	май-сентябрь	Таренко Е.А.
		2024	
4.2	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодых	сентябрь-октябрь	Таренко Е.А.
	специалистов и вновь прибывших учителей	2024	Комарова Н.Ф.
4.3	Проведение для молодых, малоопытных специалистов обучающих занятий		Комарова Н.Ф.

сентябрь 2024	Садовенко Е.А
октябрь 2024	Павлова И.А.
ноябрь 2024	Лобачёва М.С.
декабрь 2024	Садовенко Е.А.
январь 2025	Кукоба С.Н.
февраль 2025	Рожкова Т.В.
март 2025	Гончаренко Н.А.
апрель 2025	Литвинова Н.Ю.
ноябрь 2024	Полупанова А.Б
ноябрь 2024	Шмитова Т.В.
декабрь 2024	Лобачёва М.С.
_	
январь 2025	Малашихина Е.В.
_	
февраль 2025	Онокало О.И.
апрель 2025	Литвинова Н.Ю.
август 2024	Комарова Н.Ф.
ноябрь 2024	
январь 2025	
март 2025	
февраль 2025	Комарова Н.Ф.
	руководители ШМО
	учителя-предметники,
	работающие в
	выпускных классах
в течение года	Павлова И.А.
в течение года	110011000 11.71.
	октябрь 2024 ноябрь 2024 декабрь 2025 февраль 2025 март 2025 март 2025 ноябрь 2024 ноябрь 2024 декабрь 2024 январь 2025 февраль 2025 апрель 2025 апрель 2025 март 2025 март 2025

4.8 Рассмотрение на заседаниях школьных методических объединениях учителей-предметников вопросы: - анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету); - педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов мониторингов, государственной аттестации, диагностических работ школьного и районного уровней; - учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	ГИА
(по каждому общеобразовательному предмету); - педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов мониторингов, государственной аттестации, диагностических работ школьного и районного уровней; - учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	ГИА
- педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов мониторингов, государственной аттестации, диагностических работ школьного и районного уровней; - учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	
результатов мониторингов, государственной аттестации, диагностических работ школьного и районного уровней; - учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	B.
работ школьного и районного уровней; - учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной апрель 2025 школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	Ö.B.
- учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной апрель 2025 школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	Z.B.
через урочную и внеурочную деятельность»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	д. В.
грамотность на уроках русского языка»; «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной апрель 2025 школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	
грамотность на уроках литературного чтения»; «Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной апрель 2025 школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	
«Особенности учебной мотивации младших школьников»; «Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	
формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся как средство повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной апрель 2025 школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	
повышения качества обучения»; «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной апрель 2025 школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	
«Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной апрель 2025 школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	
школе»; «Влияние современных технологий на повышение учебной и	
творческой мотивации учащихся с OB3»; «Итоги мониторинга уровня	
сформированности УУД младших школьников».	
- учителей гуманитарного цикла: «Индивидуальные проекты в старших Литвинова Н.К	Э.
классах: трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся»; «Организация ноябрь 2024	
на уроках мотивации как способ повышения качества знаний »; «Развитие	
читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности январь 2025	
педагога»; «Использование личностноориентированных педагогических март 2025	
технологий в условиях реализации ФГОС».	
- учителей математики, физики, информатики, химии: «Развитие август 2024 Лобачёва М.С.	
способностей учащихся на уроках математики как залог успешного	
обучения»; «Опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по ноябрь 2024	
математике (обобщение опыта учителей МО); «Технология обучения с	
помощью опорных схем и опорных сигналов как эффективная практика повышения уровня функциональной грамотности учащихся»;. «Практико- январь 2025	
ориентированные задачи как один из важнейших элементов формирования	
математической грамотности учащихся»; «Использование интерактивных	

	методов обучения как средство интенсификации обучения и активности учащихся»; «Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Дифференцированный подход в подготовке учащихся к сдаче ГИА».	март 2025	
	- учителей естественно-исторического цикла: «Работа с одаренными	август 2024	Садовенко Е.А.
	детьми. Исследовательская и проектная деятельность»; «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно - деятельностный подход	ноябрь 2024	
	на уроках биологии»; «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках истории и обществознания»; «Методика применения медиа ресурсов при подготовке к ЕГЭ по химии»;	январь 2025	
	«Финансовая грамотность на уроках географии»; «Развитие творческой познавательной активности учащихся при формировании финансовой грамотности на уроках истории и обществознания»; «Развитие ключевых компетенций при подготовке учащихся к ЕГЭ по истории,	март 2025	
	обществознанию, биологии, химии и географии» учителей развивающего цикла (технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЗР): «Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» (5-9 классы) в соответствии с ФГОС ООО»; «Использование современных	ноябрь 2024	Онокало О.И.
	средств обучения на уроках ОБЗР»; «Технологии адаптации учебного материала по физической культуре для детей с ОВЗ».	март 2025	
4.9	Совещания при заместителе директора по улучшению качества преподавания предметов по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, по подготовке к ГИА.	в течение года по отдельному плану	Комарова Н.Ф.
4.10	Проведение методических советов по темам:	J	
	«Организация системы наставничества» (круглый стол)	октябрь 2024	Мацина О.Н. Руководители МО
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся через ЦОС» (круглый стол)	декабрь 2024	Таренко Е.А. Садовенко Е.А. Руководители МО
	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты» (семинар)	февраль 2025	Таренко Е.А. Руководители МО
	«Развитие УУД и формирование компетенции обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения	апрель 2025	Таренко Е.А. Руководители МО

	ФГОС третьего поколения» (семинар)		
4.11	Проведение тематических педагогических советов:		Павлова И.А.
	- «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации	август 2024	
	образовательных программ в 2024/25 учебном году»;	•	
	- «Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.	ноябрь 2024	
	Оценка качества образования и использование результатов оценки для	_	
	улучшения учебного процесса»;		
	- «Развитие профессиональных компетенций педагогов»;	январь 2025	
	- «Эффективные пути воспитания в современной школе».	март 2025	
4.12	Организация тематических проверок согласно плану ВШК:		Павлова И.А.
	- Итоги проверки готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе;	По плану ВШК	Мацина О.Н.
	- Выявление профессиональных затруднений при переходе на ФГОС 3		Таренко Е.А.
	поколения;		Комарова Н.Ф.
	- Итоги входного контроля по русскому языку и математике во 2-4-х		
	классах;		
	- Исполнение Российского законодательства в сфере образования. Анализ		
	занятости выпускников 9-х классов;		
	- Проверка организации подготовительного этапа индивидуальных проектов		
	на уровне СОО;		
	- Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов вновь		
	прибывших учителей;		
	- Формирование функциональной грамотности на уроках в 5-8 классах;		
	- Работа учителей 5-8 классов по формированию УУД;		
	- Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе		
	обучающихся из начального в среднее звено (КОК в 5-х классах);		
	- Готовность учащихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению);		
	- Преподавание математики, русского языка и информатики в 9-х классах;		
	- Организация работы по подготовке к ГИА, проведение консультирования;		
	- Контроль за состоянием преподавания курса «Труд (технология)»;		
	- Развитие навыков разговорной речи на уроках литературного чтения и		
	окружающего мира во 2-3 классах;		
	- Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на		
	внутришкольном учете и в КДН и ЗП, и их родителями;		

рова Н.Ф.

	- с сопровождающими участников ГИА на ППЭ и обратно;	обучение		
	- с техническими специалистами;	персонала ГИА в		
	- уполномоченными ГЭК;	марте - июне		
	- общественными наблюдателями.	перед ГИА		
4.14	Проведение практикума с учителями по работе с образцами бланков ответов	сентябрь-октябрь	Комарова Н.Ф.	
	по ОГЭ и ЕГЭ, с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ,	2024,	Руководители ШМО	
	кодификаторами и спецификацией.	февраль-март		
		2025		
4.15	Участие в обучении лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11 на	февраль-май 2025	Комарова Н.Ф.	
	муниципальном уровне:			
	- уполномоченных представителей ГЭК			
	- руководителей ППЭ			
	- организаторов ППЭ			
	- технических специалистов ППЭ			
	- общественных наблюдателей			
	- медицинского персонала			
	5. Работа с преподавателями, показавшими низкие результаты ка		1	
5.1	Взаимопосещение уроков с целью организации обмена опытом:	в течение года	Руководители МО	
	математике - 5-6, 7-8, 9-11 класс			
	по русскому языку – 5-7, 10 класс			
	английскому языку – 2-5,9-11 класс			
	по обществознанию – 7-9 класс			
	географии – 9-11 класс	7 2027		
5.2	Оказание методической помощи учителям по организации	декабрь 2025	Таренко Е.А.	
	дифференцированного контроля знаний на уроках		Руководители МО	
5.3	Участие педагогов в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах,	в течение года	Руководители ШМО	
	открытых уроках	по отдельному		
		графику		
5.4	Определение типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предметам	в течение года	Руководители ШМО	
	по анализу посещенных уроков, результатам контрольных работ,	по графику		
	диагностических работ	контрольных		
		работ		
	6. Контроль за качеством обучения, организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11			

6.1	Анализ планов подготовки учителей-предметников, школьных МО, классных руководителей 9-х, 11 классов по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11.	сентябрь 2024	Комарова Н.Ф. Таренко Е.А.
6.2	Контроль качественного проведения дополнительных занятий, консультирования по подготовке к ГИА-2025 и систематического посещения учащимися данных занятий.	в течение года	Комарова Н.Ф. Таренко Е.А.
6.3	Контроль: - за учащимися «группы риска» (неуспевающими); - за учащимися, имеющими одну-две «3», «4» по предметам учебного плана по итогам четверти, полугодия; - за учащимися, предполагаемыми претендентами на аттестат особого образца, медаль Ставропольского края, медаль Российской Федерации	в течение всего периода	Павлова И.А. Комарова Н.Ф. Таренко Е.А.
6.4	Организация и проведение тематических проверок по улучшению качества преподавания предметов и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.	по плану ВШК на 2024-2025 учебный год	Павлова И.А. Комарова Н.Ф. Таренко Е.А.
6.5	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Посещение уроков администрацией школы	в течение года	Павлова И.А. Комарова Н.Ф. Таренко Е.А.
6.6	Проведение административных, срезовых контрольных работ по предмету	в течение года	Павлова И.А. Комарова Н.Ф. Таренко Е.А.
	7. Психологическое сопровождение учебного п	роцесса	
7.1	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению ПАВ	сентябрь 2024 октябрь 2024	Полупанова А.Б. Полупанова А.Б.
7.2	Адаптация первоклассников к обучению в школе, проведение диагностики.	октябрь 2024	Полупанова А.Б.
7.3	День психологического здоровья всех участников образовательного процесса	октябрь 2024	Полупанова А.Б.
7.4	Адаптация пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено	ноябрь 2024	Полупанова А.Б.

7.5	Психологическая диагностика низко-мотивированных детей и детей «группы риска»	ноябрь 2024 январь 2025 апрель 2025	Полупанова А.Б.
7.6	Коррекционная работа по снятию тревожности, развитию навыков самоорганизации и самоконтроля учащихся (индивидуальные консультации по запросам)	в течение года	Полупанова А.Б.
7.7	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.	Октябрь 2024 март 2025	Полупанова А.Б.
7.8	Психологическое сопровождение по подготовке учащихся к ГИА (по результатам проведенных диагностик).	В течение года по отдельному плану	Полупанова А.Б.
	8. Работа с учащимися		
8.1	Организация работы с высокомотивированными учащимися: организация творческих недель, проведение олимпиад, конкурсов, организация работы НОУ «Интеллект»	в течение года по отдельному плану	Таренко Е.А. Кипа Е.Л. Руководители МО
8.2	Проведение контроля знаний на начало и конец учебного года по предметам учебного плана.	По графику контрольных работ	Администрация школы
8.3	Проведение классно-обобщающего контроля в 6-х, 9-х классах.	По плану ВШК	Администрация школы
8.4	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и имеющими пробелы в знаниях.	В течение года	Учителя-предметники
8.5.	Работа с учащимися из неблагополучных семей, учащимися «группы риска».	В течение года	Комаристая А.И. Классные руководители
8.6	Проведение обучающих инструктажей по заполнению бланков ГИА	ежемесячно	Комарова Н.Ф. Учителя-предметники
8.7	Проведение собраний с учащимися по изучению Порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году, правил поведения учащихся на ГИА, ознакомление с последствиями за нарушения Порядка проведения ГИА в ППЭ.	1 раз в четверть и по мере поступления информации	Комарова Н.Ф. Классные руководители выпускных классов

8.8	Сбор данных участников ГИА для внесения в РИС и ФИС ГИА-9 и ГИА-11	октябрь	Комарова Н.Ф.	
			Классные	
			руководители 9,11	
			классов	
8.9	Сбор информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в	в соответствии с	Комарова Н.Ф.	
	2025 году из числа:	графиком		
	- выпускников общеобразовательных организаций текущего учебного года;	Рособрнадзора		
	- лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-	внесения		
	инвалидов	сведений в РИС		
8.10	Ознакомление с результатами репетиционных диагностических работ, с	в течение года	Комарова Н.Ф.	
	результатами экзаменов		Учителя-предметники	
8.11	Занятия с обучающимися по информационной безопасности	декабрь 2024	Полупанова А.Б.	
	9. Работа с родителями			
9.1	Проведение опроса и выявление потребности родителей и детей в	сентябрь 2024	Классные	
	образовательных услугах, которые предоставляет школа.	май 2025	руководители	
9.2	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с итогами	за 2 недели до	Классные	
	промежуточной аттестации	конца четверти	руководители	
9.3	Организация педагогического просвещения и знакомство родителей с	октябрь 2024	Павлова И.А.	
	требованиями ФГОС общего образования, с содержанием основных	1	Комарова Н.Ф.	
	образовательных программ.		Таренко Е.А.	
9.4	Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей	в течение года	Полупанова А.Б.	
	знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного,	, ,	Комаристая А.И.	
	развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.			
	Психологическое просвещение родителей и проведение тематических			
	вечеров, бесед, собраний, лекций консультаций, семинаров и практикумов,			
	тренингов.			
9.5	Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих	октябрь 2024	Полупанова А.Б.	
, , ,	успешную адаптацию первоклассников к обучению в школе.		Классные	
			руководители	
9.6	Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для	в течение года	Полупанова А.Б.	
	успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.	В то топпо года	Классные	
	generaliste Boomitainin Acton y mithiban bospacinible occoennocin.		руководители	
9.7	Проведение анкетирования родителей для выявления форм семейного	в течение года	Комаристая А.И.	
ر. ا	проведение шистирования родителен для выявления форм семенного	в теление года	TOMAPHOTAN IX.II.	

	досуга, которые можно организовать для всех учеников школы		Классные
			руководители
9.8	Работа с родителями из неблагополучных семей	в течение года	Комаристая А.И.
			Классные
			руководители
9.9	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед	в течение года	Классные
	по контролю знаний и помощи в выполнении д/з.		руководители
9.10	Ознакомление с результатами репетиционных диагностических работ, с	в течение года	Комарова Н.Ф.
	результатами экзаменов		Классные
			руководители 9,11
			классов
9.11	Всеобуч «Основные семейные ценности»	февраль 2025	Полупанова А.Б.
9.12	Всеобуч «Государственная итоговая аттестация: психологическая	декабрь 2024	Полупанова А.Б.
	подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»		
	10.Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11		
10.1	Обеспечение работы телефонов «горячей линии» школы по вопросам	в течение года	Павлова И.А.
	проведения ГИА-9 и ГИА-11		
10.2	Организация информационного наполнения сайта образовательного	в соответствии со	Комарова Н.Ф.
	учреждения актуальной информацией по вопросам организации подготовки	сроками,	Кукоба С.Н.
	и проведения ГИА-9 и ГИА-11	установленными	
	По ГИА-9:	приказом	
	- о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку;	Минпросвещения	
	- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным	России и	
	предметам, не включенным в список обязательных;	Рособрнадзора	
	- о сроках проведения ГИА-9;		
	- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;	в соответствии со	
	- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	сроками,	
	По ГИА-11:	установленными	
	- о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового	приказом	
	сочинения;	Минпросве-	
	- о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации	щения России и	
	на сдачу ЕГЭ;	Рособрнадзора	

1			I
	- о сроках проведения итогового сочинения (изложения) ГИА-11;		
	- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;		
	- о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового		
	сочинения (изложения), ГИА-11		
10.3	Организация работы психологических служб в общеобразовательном	постоянно	Павлова И.А.
	учреждении по сопровождению участников ГИА-9, ГИА-11, родителей	по отдельному	Комарова Н.Ф.
	(законных представителей), учителей-предметников:	плану	Полупанова А.Б.
	- групповые консультации		
	- индивидуальные занятия		
	- аутотренинги		
	- занятия-тренинги		
10.4	Организация проведения:	в течение	Комарова Н.Ф.
	- школьных родительских собраний;	учебного года	Классные
	- консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями	по мере	руководители 9,11
	(законными представителями);	поступления	классов
	- собраний с учащимися 9,11 классов.	информации	
10.5	Оформление школьных информационных стендов по вопросам проведения	сентябрь 2024,	Комарова Н.Ф.
	ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году и дополнять их поступающей информацией.	в течение 2024-	
		2025 учебного	
		года	
	11. Мероприятия по организации проведения	н ГИА	
11.1	Участие в формировании сведений в региональную информационную	в соответствии с	Комарова Н.Ф.
	систему обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11:	Порядком	
	- участников итогового сочинения (изложения);	проведения ГИА-	
	- участников итогового устного собеседования;	9 и ГИА-11,	
	- участников ГИА;	графиком ФЦТ	
	- схемы ППЭ ОГЭ;		
	- аудиторий ППЭ ОГЭ;		
	- членов ГЭК ЕГЭ, которым предполагается выдача электронных		
	подписей;		
	- членов ГЭК ОГЭ;		
	- руководителей ППЭ;		
	- организаторов ППЭ;		

	- технических специалистов ППЭ;		
11.0	- членов предметных комиссий		10 11 #
11.2	Предоставление данных в управление образования Советского городского округа об обучающихся, нуждающихся в создании особых условий в ППЭ	в течение учебного года	Комарова Н.Ф.
	ГИА-9, ГИА-11		
11.3	Организация работы по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку:		Комарова Н.Ф.
	- изучение Порядка проведения итогового собеседования в Ставропольском крае в 2024-2025 учебном году;	сентябрь- ноябрь 2024	
	- психологическая подготовка учащихся к участию; - информирование учащихся, их родителей (законных представителей) с		
	материалами по подготовке и проведению итогового собеседования, с		
	результатами экзамена;	7 2024	
	- обучение экспертов по оцениванию итогового собеседования, персонала	декабрь 2024	
	ППЭ;	январь 2025	
44.4	- подготовка ППЭ к сдаче собеседования по русскому языку.		TA TT E
11.4	Организация работы по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения):		Комарова Н.Ф.
	- изучение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в	сентябрь- декабрь	
	Ставропольском крае в 2024-2025 учебном году;	2024 года	
	- обучение персонала ППЭ;		
	- психологическая подготовка учащихся к участию в итоговом сочинении (изложении);		
	- информирование учащихся, их родителей (законных представителей) с		
	материалами по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения); - подготовка ППЭ к проведению итогового сочинения.		
11.5	Проведение заседаний рабочей группы по подготовке и проведению ГИА-9, ГИА-11 в МОУ «СОШ № 12 г. Зеленокумска»	сентябрь, январь, апрель	Комарова Н.Ф.
11.6	Участие в региональных тренировочных мероприятиях по технологиям «Печать КИМ в ППЭ», «Сканирование ЭМ в ППЭ»	в течение 2024- 2025 учебного	Комарова Н.Ф.
		года	
11.7	Подготовка ППЭ для проведения основного государственного экзамена на	март-май 2025	Павлова И.А.
	базе школы.		Комарова Н.Ф.

11.8	Создание в ППЭ на базе школы условия для выпускников с ограниченными	март-май 2025	Павлова И.А.
	возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов.		Спивак Г.В.
11.9	Организация работы по формированию института общественных		Комарова Н.Ф.
	наблюдателей для проведения ГИА-9 и ГИА-11:		
	- информирование общественность о статусе наблюдателя при проведении	ноябрь-май	
	ГИА-9 и ГИА-11;	2024-2025	
	- сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного	учебного года	
	наблюдателя за проведением ГИА-9 и ГИА-11, и представление их в	•	
	министерство;		
	- получение удостоверения общественных наблюдателей;		
	- проведение обучающих семинаров для общественных наблюдателей;		
	- консультационная поддержка на школьном уровне лиц, аккредитованных в		
	качестве общественных наблюдателей за ходом проведения ГИА-9 и ГИА-11		